Expression de l'avenir : present continuous, going to et will / won't — Exercices Anglais 10e HarmoS

Exercice 1

Lis les 5 phrases suivantes et associe chacune à l'une des valeurs du futur proposées ci-dessous.

Phrases :

1. "I'm meeting Sara at the station at 4:30 p.m. today."
2. "Look at that boy on his skateboard! He's going to fall!"
3. "Oh, the doorbell is ringing. I'll open it!"
4. "I'm going to save my pocket money to buy a new guitar."
5. "Don't worry, I won't tell anyone your secret."

Valeurs possibles :

- A. Décision spontanée prise au moment où l'on parle
- B. Intention personnelle déjà réfléchie avant de parler
- C. Arrangement ou rendez-vous déjà fixé (date/heure/personne)
- D. Promesse
- E. Prédiction fondée sur un indice visible immédiat

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Voici l'agenda très précis de Léa pour ce week-end à Neuchâtel. Complète son message à son amie en conjuguant tous les verbes au **present continuous** pour exprimer ces arrangements déjà organisés.

> Hi Mia! This weekend is super busy. On Saturday morning at 9:30, I **(1. play)** a volleyball match with my club. After the game, my parents and I **(2. have)** lunch at my grandmother's house. In the afternoon, my cousin **(3. come)** over and we **(4. go)** to the cinema together — we already have the tickets! On Sunday, I **(5. not / work)** on my history project because I **(6. visit)** my aunt in Yverdon.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète ces phrases avec **be going to** + le verbe proposé entre parenthèses pour exprimer soit une **intention**, soit une **prédiction basée sur un indice visible**.

1. Watch out! That glass is on the edge of the table — it _____! *(fall)*
2. This summer, my brother _____ Spanish because he wants to travel to Madrid. *(learn)*
3. Look at the dark clouds over the lake. It _____ soon. *(rain)*
4. We are tired of our old sofa, so we _____ a new one next month. *(buy)*
5. Slow down! You _____ into that tree! *(crash)*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète ces courts échanges et phrases avec **will ('ll)** ou **won't** et le verbe entre parenthèses (décision spontanée, offre d'aide, promesse ou prédiction générale).

1. "These shopping bags are really heavy!" — "Give me two of them, I _____ them for you." *(carry)*
2. "I forgot my lunch at home." — "Don't worry, I _____ my sandwich with you." *(share)*
3. In 2050, people probably _____ paper tickets on Swiss trains anymore. *(not / use)*
4. "Please drive carefully!" — "I promise I _____ fast." *(not / drive)*
5. "There's no milk left in the fridge." — "Really? I _____ some on my way home." *(buy)*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Choisis la forme verbale la plus adaptée (A ou B) dans chaque situation contrastée et explique pourquoi l'autre option ne convient pas.

1. *Contexte : Tu viens de réaliser que le téléphone sonne dans le salon.*
   - A. I'm going to answer it!
   - B. I'll answer it!
2. *Contexte : Tu parles des prévisions à long terme sur le climat.*
   - A. I think summers will be hotter in the future.
   - B. I think summers are being hotter in the future.
3. *Contexte : Tu as déjà réservé ta place dans le train pour Berne samedi à 8 h 12.*
   - A. I'll take the 8:12 train to Bern on Saturday.
   - B. I'm taking the 8:12 train to Bern on Saturday.
4. *Contexte : Tu vois ton petit frère courir avec les lacets défaits.*
   - A. Look! He's going to trip!
   - B. Look! He's tripping!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes ! Chaque phrase contient une erreur de grammaire ou d'emploi dans l'expression du futur. Corrige chaque phrase.

1. I promise I'm not forgetting your birthday next week.
2. "The kitchen window is open and it's freezing!" — "Oh, I'm going to close it right now."
3. They will going to visit the Olympic Museum tomorrow.
4. What time do you meeting Tom at the ice rink tonight?
5. Look at the score: 5–0 with two minutes left! Our team will winning the match.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Transforme ces indications en **questions** ou en **phrases négatives** en respectant la forme future indiquée entre parenthèses.

1. *(you / invite / Max / to your party?)* — arrangement prévu *(present continuous)*
2. *(he / not / spend / all his money on video games)* — intention *(going to)*
3. *(scientists / find / a cure for that disease soon?)* — prédiction générale *(will)*
4. *(we / not / have / time to finish before 5 p.m.)* — prédiction générale *(won't)*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis ce dialogue entre deux élèves, Nina et Marc, qui préparent le concert de fin d'année, puis réponds aux questions en français.

> **Nina:** Hey Marc! What are you doing after school today? **Marc:** I'm practising with the school band in room 12 at 4:15. We're playing three songs at Friday's concert. **Nina:** Cool! Look at the sky though — those black clouds mean it's going to storm very soon. Have you got an umbrella? **Marc:** Oh no, I left mine at home! Wait — I'll borrow my sister's umbrella, she's in the library. **Nina:** Great. By the way, I'm going to design the posters tonight. Do you think many parents will come on Friday? **Marc:** Definitely! Half the town will probably be there!

1. Pourquoi Nina utilise-t-elle le present continuous (*What are you doing…*) et Marc répond-il aussi avec cette forme (*I'm practising…*) ?
2. Quel indice pousse Nina à utiliser *going to* dans sa deuxième réplique ?
3. Pourquoi Marc emploie-t-il *I'll borrow* juste après ?

4. Quelle différence de sens y a-t-il entre *I'm going to design* (Nina) et *many parents will come* (Nina) ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Complète ce dialogue entre Lucas et Chloé qui organisent une journée au bord du Lac Léman, en choisissant la forme future la plus naturelle (**present continuous**, **be going to** ou **will / won't**).

> **Lucas:** Hi Chloé! Everything is ready for tomorrow's trip. We **(1. take)** the 9:05 boat from Ouchy to Morges. **Chloé:** Awesome! Wait, my phone battery is at 3%! It **(2. die)** in a minute! **Lucas:** No problem, I have a power bank in my bag. I **(3. lend)** it to you right now. **Chloé:** Thanks! What **(4. you / do)** when we get to Morges? Have you got a plan? **Lucas:** Yes, I **(5. buy)** some ice cream first, and then maybe we can walk by the lake. I'm sure it **(6. be)** a wonderful day!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Écris un court e-mail en anglais (6 phrases) à ton correspondant anglais, Liam, pour lui raconter ce qui va se passer ce week-end. Tu dois impérativement inclure :

- **1 arrangement fixé** avec lieu ou heure (*present continuous*),
- **1 intention personnelle** (*be going to*),
- **1 prédiction météo générale** (*will* ou *won't*),
- **1 promesse** à ton correspondant (*will* ou *won't*).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Formule un arrangement confirmé avec le continuous : "I / meet / Kai / at six."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Annonce une intention antérieure avec « going to » : "We / paint / the shed."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Prédis une chute à partir de "Look! That glass is slipping."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Offre ton aide après "I can't carry these boxes alone." avec « will ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Complète avec « won't » pour exprimer une prévision négative : "I think the road ___ (reopen) today."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Pose une question sur les projets déjà décidés de ta classe pour la sortie, avec « going to ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Traduis « Je dîne avec Maya vendredi », dîner déjà réservé, avec le continuous.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Réponds au téléphone pour promettre un rappel avec « will ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Complète “The clouds are getting darker, so it ___ (rain).” avec un futur fondé sur l’observation.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Écris deux futurs à propos d’un tournoi : une hypothèse avec « will » et une rencontre planifiée au continuous.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site