Règles de prononciation, anecdotes germanophones et communication du quotidien — Exercices Allemand 9e HarmoS

Exercice 1

En allemand, le groupe de lettres **ch** se prononce de deux manières principales selon la lettre qui le précède : le son doux `[ç]` (*Ich-Laut*, comme un souffle léger) ou le son guttural `[x]` (*Ach-Laut*, produit au fond de la gorge).

Classe les 8 mots suivants dans la bonne catégorie :

ich - *Buch* - *Milch* - *machen* - *Nacht* - *Mädchen* - *kochen* - *leicht*

1. Mots avec le son doux `[ç]` (*Ich-Laut*).
2. Mots avec le son guttural `[x]` (*Ach-Laut*).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Réponds aux trois questions suivantes sur la prononciation des groupes **sch**, **sp/st**, **ei/ie** et **eu/äu** :

1. Parmi ces quatre mots, lesquels commencent par le son « ch » français (`[ ]`) ?
   a) *Schule* b) *Sport* c) *Straße* d) *Sofa*
2. Dans la paire *das Spiel* / *das Beispiel*, comment prononce-t-on **sp** dans chaque mot et pourquoi ?
3. Associe chaque mot au son de sa diphtongue : `[a ]` (comme *aïe*), `[i ]` (comme *i* long) ou `[ ]` (comme *oï*) : *Freund* - *Brief* - *Kleid* - *Häuser* - *reisen* - *neun*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Observe les 9 mots suivants :

Zug - *Vater* - *Wasser* - *Boot* - *Bett* - *Tür* - *schön* - *Käse* - *Stadt*

1. Classe les mots selon le son de leur première consonne : `[ts]` (*ts*), `[f]` (*f*), ou `[v]` (*v*).
2. Indique si la voyelle accentuée est **longue** ou **courte** dans : *Boot*, *Bett*, *Vater*, *Stadt*, et explique quel indice orthographique te permet de le savoir.
3. Explique comment prononcer les trois voyelles avec **Umlaut** (*ä*, *ö*, *ü*) dans *Käse*, *schön* et *Tür*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Léo, élève de 9e HarmoS, lit à voix haute cette phrase sur son emploi du temps et ses loisirs :

> Am Montag spiele ich viel Fußball mit meinem Freund Lukas, und am Dienstag gehen wir zusammen ins Kino.

Son camarade relève **5 erreurs de prononciation** commises par Léo :

1. Léo a prononcé *spiele* comme `[spi lə]` (avec un `s` sifflant).
2. Léo a prononcé *ich* comme `[ik]`.
3. Léo a prononcé *viel* comme `[vi l]` (avec le son « v »).
4. Léo a prononcé *Freund* comme `[frønd]`.
5. Léo a prononcé *zusammen* comme `[zu zamən]` (avec un « z » français).

Corrige chacune de ces 5 erreurs en expliquant la règle allemande correspondante.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Lis ce court texte sur la Suisse alémanique et réponds aux questions :

> In der Deutschschweiz sprechen die Menschen im Alltag *Schwiizerdütsch* (Schweizerdeutsch), aber in der Schule, im Fernsehen und in Zeitungen benutzt man oft Hochdeutsch (Standarddeutsch). Wenn man in Zürich oder Bern in einen Laden geht, sagt man zur Begrüßung meistens *Grüezi!* statt *Guten Tag!*. Viele Wörter sind auch typisch schweizerisch: Das Fahrrad heißt hier *Velo*, die Fahrkarte für den Zug heißt *Billet*, und die kleine Pause am Vormittag in der Schule ist der *Znüni*. In Städten wie Biel/Bienne oder Freiburg/Fribourg hört man sogar Deutsch und Französisch jeden Tag nebeneinander.

1. Quelle est la différence entre le *Schwiizerdütsch* et le *Hochdeutsch* dans la vie quotidienne ?
2. Relève dans le texte les équivalents suisses alémaniques des expressions d'allemand standard suivantes : *Guten Tag* - *das Fahrrad* - *die Fahrkarte*.
3. Qu'est-ce que le *Znüni* et d'où vient ce mot à ton avis (indice : *nün* signifie 9 en suisse alémanique) ?
4. Cite une particularité linguistique des villes de Bienne et Fribourg mentionnée dans le texte.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Dans l'espace germanophone (Allemagne et Autriche), les salutations et les habitudes changent selon les régions. Lis ce texte et réponds aux questions :

> In Norddeutschland (zum Beispiel in Hamburg) begrüßt man sich den ganzen Tag mit *Moin!*. In Süddeutschland (Bayern) und in Österreich hört man sehr oft *Grüß Gott!* oder unter Freunden *Servus!*. In Deutschland bringt man leere Plastikflaschen und Dosen in den Supermarkt zurück, weil es ein *Pfand* (consigne) gibt. In Österreich sagt man im Supermarkt nicht *Tüte*, sondern *Sackerl*, und man geht in Wien gern in ein traditionelles *Kaffeehaus*, um eine Pause (*eine Jause*) zu machen.

1. Associe chaque expression ou habitude à sa région (Allemagne du Nord, Bavière/Allemagne du Sud, Autriche) :
   a) *Moin!* b) *das Sackerl* c) *das Pfand* d) *Servus!* / *Grüß Gott!*
2. Comment appelle-t-on une collation / un goûter en Autriche ? (Compare avec le mot suisse vu précédemment.)
3. Si tu voyages à Hambourg à 17 h et que quelqu'un te dit *Moin!*, est-ce une erreur ? Justifie grâce au texte.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Complète ce dialogue à la gare de Berne (voyage scolaire et achats) à l'aide des éléments proposés ci-dessous :

Banque d'expressions : *Gute Fahrt!* - *Grüezi!* - *Ich möchte bitte* - *Das macht* - *Wann fährt* - *Gleis 4*

Schüler: (1) _____! (2) _____ ein Billet nach Basel, bitte. **Verkäuferin**: Gern. Hin und zurück oder einfach? **Schüler**: Einfach, bitte. Wie viel kostet das? **Verkäuferin**: (3) _____ 18 Franken mit dem Halbtax. **Schüler**: Hier sind 20 Franken. Danke! (4) _____ der nächste Zug? **Verkäuferin**: Um 14:32 Uhr auf (5) _____. **Schüler**: Vielen Dank und auf Wiedersehen! **Verkäuferin**: Merci vielmals und (6) _____!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis le courriel de Tim (Hambourg) à sa correspondante suisse Léa (Lausanne), qui couvre plusieurs thèmes de 9e HarmoS (relations, médias, sport, vêtements), puis réponds aux questions :

> Hallo Léa! Danke für deine letzte Nachricht auf Instagram! Ich bin 14 Jahre alt und wohne mit meiner Schwester und meinen Eltern in Hamburg. In meiner Freizeit spiele ich zweimal pro Woche Basketball im Verein, aber gestern habe ich mir beim Training leider am Knie wehgetan. Jetzt muss ich drei Tage Pause machen! Zum Glück kann ich am Wochenende trotzdem mit meinen Freunden ins Kino gehen.

> Was ziehst du im Herbst am liebsten an? Ich trage fast immer einen blauen Hoodie und bequeme Turnschuhe. Schreib mir bald! Viele Grüße Tim

Réponds par **Vrai** ou **Faux** et justifie en français en citant un élément du texte :

1. Tim habite seul avec sa sœur à Hambourg.
2. Tim fait du basket dans un club deux fois par semaine.
3. Tim s'est blessé au pied hier pendant le match.
4. Tim aime porter un sweat à capuche bleu et des baskets confortables.
5. Question ouverte : Comment Tim et Léa ont-ils communiqué la fois précédente, et que compte faire Tim ce week-end malgré sa blessure ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis cette carte postale envoyée de Vienne (Autriche) et réponds aux questions phonétiques et culturelles :

> Liebe Grüße aus Wien! Das Wetter hier ist heute einfach toll: Die Sonne scheint und wir sitzen draußen in einem schönen Kaffeehaus. Wir haben schon viele alte Häuser und den großen Bahnhof gesehen. Nachher möchte ich eine echte Sachertorte essen! Ich mache viele Fotos mit meinem Handy und schicke sie euch heute Abend. Bis bald, Lukas

1. Relève dans le texte :
   a) Deux mots contenant un son **voyelle longue** (un avec `h` d'allongement, et un autre avec Umlaut long).
   b) Deux mots contenant une **voyelle courte** suivie d'une consonne doublée.
   c) Un mot avec **äu** et indique sa prononciation.
   d) Un mot contenant **ch** qui se prononce `[x]` (*Ach-Laut*) et un mot contenant **ch** qui se prononce `[ç]` (*Ich-Laut*).
2. Quelle spécialité autrichienne mentionnée dans le texte Lukas veut-il goûter ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Tu participes à un échange scolaire à Bâle (ou à Munich). Rédige un court dialogue (6 à 8 répliques en allemand) avec ton correspondant ou ta correspondante germanophone (Noah ou Mia) qui aborde **tous** les points suivants :

1. Une salutation adaptée à la région choisie (Suisse alémanique ou Bavière).
2. Parler brièvement de votre moyen de transport ou trajet jusqu'à l'école.
3. Échanger sur vos loisirs / sports favoris et fixer un rendez-vous pour sortir ensemble (cinéma, café ou sport).
4. Échanger vos pseudos ou numéros pour rester en contact via smartphone.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Distingue le son initial de « Wein » et le son initial de « fein ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Dans « mein » et « wieder », lequel contient une diphtongue ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Formule une demande polie à un libraire pour payer par carte.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Lis cette anecdote fictive à Bâle : „Der Bus kam zu spät. Mia ging zu Fuß zur Schule.“ Pourquoi Mia a-t-elle changé de moyen de transport ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Quel son ont en commun « Tisch » et « Schuh » ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Dans un échange scolaire, comment saluer un adulte en début de journée et prendre congé ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Lis „Am Bahnhof sagt Tom: Ich habe meinen Koffer verloren.“ Quel est le problème ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Repère le mot avec une voyelle longue dans « Staat » et « Stadt ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Demande à un inconnu de répéter plus lentement.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Un ami dit „Gute Besserung!“ après avoir appris que tu es malade. Donne le sens puis une réponse.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site