Table des matières

Exercices corrigés d'allemand de 9e HarmoS **1**
Comparatif et superlatif (exprimer ses préférences) . . . 1
Question de lieu (wo? vs wohin?) et prépositions mixtes (Wechselpräpositionen) . . . 5
Pronoms personnels à l'accusatif et au datif . . . 8
Coordination (aber) et subordination (dass, weil — exprimer son opinion) . . . 11
Verbes régis par le datif et verbes de modalité au Präsens . . . 15
Verbes de modalité et auxiliaires au Präteritum . . . 18
Perfekt des verbes réguliers et irréguliers (et répertoire de 9e) . . . 21
Wortschatz : relations, présentation, voyage scolaire et ville . . . 24
Wortschatz : loisirs, sorties, numérique et médias . . . 28
Wortschatz : sport, corps, vêtements et apparence . . . 32
Règles de prononciation, anecdotes germanophones et communication du quotidien . . . 35

Exercices corrigés d'allemand de 9e HarmoS

Comparatif et superlatif (exprimer ses préférences)

Exercice 1

Repérage : positif, comparatif ou superlatif ?

Lis les six phrases suivantes. Pour chaque mot en gras, indique s'il s'agit du **positif** (degré de base), du **comparatif** ou du **superlatif**, et donne sa forme de base (positif).

1. Mein Fahrrad ist **schnell**, aber dein E-Bike ist **schneller**.
2. Im Juli ist es in Genf oft **heißer** als im Mai.
3. Welcher Film ist **am lustigsten**?
4. Meine Schwester spielt **gut** Klavier.
5. Ich trinke **am liebsten** Eistee.
6. Dieses Zimmer ist **klein**, aber gemütlich.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Formation du comparatif : `-er`, Umlaut, `als` et `so ... wie`

Complète les cinq phrases avec la forme correcte du comparatif (attention à l'Umlaut !) ou avec le mot de comparaison approprié (**als** ou **wie**).

1. Lukas ist 14 Jahre alt, und seine Schwester Anna ist 12. Lukas ist _____ (alt) _____ Anna.
2. Der Mont Blanc ist _____ (groß) _____ der Moléson.
3. Ich bin genauso _____ (jung) _____ mein bester Freund: wir sind beide 13!
4. Im Winter ist es in den Bergen oft _____ (kalt) _____ in der Stadt.
5. Ein Zugticket nach Bern ist nicht so teuer _____ ein Flugticket.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Les formes irrégulières : `gut`, `viel`, `gern` (QCM)

Choisis la bonne réponse (a, b ou c) pour chaque phrase et justifie ton choix en français.

1. Pizza finde ich gut, aber Pasta schmeckt mir noch _____.
   - a) guter
   - b) besser
   - c) mehr gut
2. Lena hat viele Bücher, aber Tom liest noch _____ Bücher als sie.

- a) vieler
- b) mehr
- c) am meisten

3. Ich spiele gern Volleyball, _____ spiele ich Basketball, aber _____ spiele ich Fußball.
   - a) lieber / am liebsten
   - b) gerner / am gernsten
   - c) besser / am besten
4. Welches Fach magst du _____?
   - a) am meisten
   - b) am besten
   - c) am liebsten
5. Im Mathetest war deine Note super: Du bist heute _____ in der Klasse!
   - a) am gutsten
   - b) am besten
   - c) am mehrsten

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Transformation : former le comparatif et le superlatif

Donne le **comparatif** et le **superlatif (avec am)** pour chacun des six mots suivants, puis complète les trois phrases ci-dessous.

Mots :

1. *klein*
2. *alt*
3. *groß*
4. *jung*
5. *gut*
6. *gern*

Phrases :

- A. Mein Hund ist _____ als deine Katze, aber die Maus ist _____.
- B. Wer ist in deiner Familie _____ ? Mein Opa ist 82!
- C. Ich esse _____ Schokolade als Bonbons.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Chasse aux fautes : corriger les erreurs de comparaison

Chacune des cinq phrases suivantes contient **une erreur**. Trouve-la et récris la phrase correcte.

1. Mein Bruder ist zwei Jahre alter als ich.
2. Ich trinke Tee mehr gern als Kaffee.
3. Zürich ist größer wie Bern.
4. Dieser Film ist am spannendster!
5. Deine Idee ist sehr besser als meine.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Construire des comparaisons à partir de données

Voici les informations sur quatre villes suisses :

- **Genève (Genf)** : ca. 205 000 Einwohner / 375 m hoch

- **Lausanne** : ca. 140 000 Einwohner / 495 m hoch
- **Biel/Bienne** : ca. 55 000 Einwohner / 434 m hoch
- **Fribourg (Freiburg)** : ca. 38 000 Einwohner / 581 m hoch

Écris **quatre phrases complètes en allemand** en suivant les consignes :

1. Compare Genève et Lausanne en taille (avec *groß* au comparatif).
2. Compare Fribourg et Biel/Bienne en altitude (avec *hoch* au comparatif : attention, *hoch* perd le *c* et devient *höher* !).
3. Compare Lausanne et Genève en taille (avec *klein* au comparatif).
4. Dis que Fribourg n'est pas aussi grande que Genève (avec *so … wie*).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Superlatif : `am ...-sten` ou `der/die/das ...-ste` ?

Complète les cinq phrases suivantes en choisissant la bonne construction du superlatif (avec *am …-sten* ou avec l'article *der/die/das …-ste* devant un nom).

1. Welcher Fluss ist in der Schweiz _____ (lang) ?
2. Der Rhein ist _____ (lang) Fluss der Schweiz.
3. Meine Schwester Sophie ist _____ (jung) Mädchen in unserer Familie.
4. Im August sind die Tage nicht _____ (warm), aber im Juli ist es oft _____ (heiß).
5. Paul ist _____ (gut) Freund von meinem Bruder.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Dialogue : exprimer ses préférences scolaires et sportives

Lis le dialogue entre Mia et Noah et complète les quatre trous avec les mots suivants (un mot par trou) : *besser*, *am liebsten*, *lieber*, *am meisten*.

> **Noah:** Sag mal, Mia, welches Schulfach lernst du (1) _____? **Mia:** Hm, ich finde Englisch ganz gut, aber Geschichte finde ich noch (2) _____! Und du? **Noah:** Ich lerne (3) _____ Französisch als Mathe. Und nach der Schule: Spielst du lieber Tennis oder Volleyball? **Mia:** Volleyball! Aber nach dem Training schwimme ich im See, das macht mir wirklich (4) _____ Spaß!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Cas subtils : texte à trous sur une famille et ses animaux

Complète ce court texte en mettant les adjectifs/adverbes entre parenthèses au comparatif ou au superlatif (avec *am* ou l'article défini).

> In unserer Familie haben wir drei Tiere: einen Hund, eine Katze und einen Hamster. Der Hund ist (1) _____ (groß) als die Katze. Der Hamster ist natürlich (2) _____ (klein) Tier von allen! Unser Hund Bello ist schon 10 Jahre alt; er ist (3) _____ (alt) als die Katze, die erst 4 Jahre alt ist. Am Wochenende gehen wir (4) _____ (gern) im Wald spazieren als in der Stadt. Dort gibt es (5) _____ (viel) Bäume und frische Luft. Aber für Bello ist der Sonntagabend (6) _____ (gut), weil er dann ein extra Leckerli bekommt!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production guidée : comparer deux saisons et exprimer ses préférences

Rédige un court paragraphe en allemand (**5 à 6 phrases simples**, niveau 9e HarmoS) pour comparer l'été (*der Sommer*) et l'hiver (*der Winter*) et expliquer quelle saison tu préfères.

Consignes obligatoires :

- Utilise au moins **deux comparatifs** avec *als* (dont un avec Umlaut, par exemple *wärmer*, *kälter*, *länger*).
- Utilise une fois **so ... wie**.
- Utilise **lieber** ou **am liebsten** et **am besten**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Complète avec le comparatif de « klein » : „Das Heft ist ___ als der Ordner."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Donne le superlatif sans nom : „Mila läuft schnell. Karim läuft noch schneller. Wer läuft ___?"

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Compare deux vélos de même poids avec « so … wie ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Complète „Ich spiele gern Schach, aber noch ___ spiele ich Karten."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Écris le degré maximal de préférence : „Ich esse Obst am ___."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Forme le comparatif de « alt » dans „Mein Bruder ist zwei Jahre ___ als ich."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Corrige „Der Bach ist breiter wie der Weg."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Donne le superlatif de « gut » dans „Diese Lösung gefällt mir ___."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Dis que tu préfères marcher plutôt que prendre le bus.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Compare deux températures, 22 °C lundi et 27 °C mardi, avec « warm ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Question de lieu (wo? vs wohin?) et prépositions mixtes (Wechselpräpositionen)

Exercice 1

Découverte : `Wo?` (statique) ou `Wohin?` (mouvement) ?

Lis les six phrases suivantes. Indique pour chacune si elle répond à la question **Wo?** (Dativ) ou **Wohin?** (Akkusativ), et relève le verbe qui t'a aidé à choisir.

1. Das Heft liegt auf dem Tisch.
2. Ich lege das Heft auf den Tisch.
3. Wir gehen heute Abend ins Kino.
4. Mein Bruder ist schon im Kino.
5. Die Katze schläft unter dem Sofa.
6. Der Hund läuft schnell hinter das Haus.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Les 9 Wechselpräpositionen : se repérer dans l'espace

Complète ces six phrases décrivant une chambre (question *Wo?*, Dativ déjà donné) en choisissant la bonne préposition parmi : *in*, *an*, *auf*, *unter*, *über*, *vor*, *hinter*, *neben*, *zwischen*.

1. Das Poster hängt _____ der Wand. (contre le mur)
2. Die Lampe hängt direkt _____ dem Schreibtisch. (au-dessus, sans toucher)
3. Meine Schuhe stehen _____ dem Bett. (sous le lit)
4. Der Stuhl steht _____ dem Schreibtisch und dem Fenster. (entre les deux)
5. Meine Bücher sind _____ dem Regal. (à l'intérieur de l'étagère)
6. Der Mülleimer steht _____ der Tür, man sieht ihn fast nicht. (derrière la porte)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Contractions : `im / ins`, `am / ans`, `aufs` (QCM)

Choisis la forme correcte pour chaque phrase et indique s'il s'agit du **Dativ** (*Wo?*) ou de l'**Akkusativ** (*Wohin?*).

1. Es ist Sommer: Wir fahren heute Nachmittag (am / ans) Meer! (*das Meer*)
2. Meine Freunde warten schon (im / ins) Park auf mich. (*der Park*)
3. Der Lehrer ruft Clara: « Komm bitte _____ Tafel! » (*die Tafel*, féminin). Choisis entre : **ans**, **an die** ou **an der**.
4. Die Kinder klettern (aufs / auf dem) Dach. (*das Dach*)
5. Jonas sitzt ruhig (am / ans) Schreibtisch und macht seine Hausaufgaben. (*der Schreibtisch*)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Dativ ou Akkusativ ? Compléter avec le bon article

Complète les six phrases suivantes avec la préposition indiquée et l'article défini correct (ou la contraction) selon le sens (*Wo?* ou *Wohin?*).

1. Ich stelle die Milch _____ Kühlschrank. (*in*, der Kühlschrank)
2. Die Milch steht jetzt _____ Kühlschrank. (*in*, der Kühlschrank)
3. Er setzt sich _____ Stuhl neben seiner Freundin. (*auf*, der Stuhl)
4. Die Tasche liegt _____ Boden. (*auf*, der Boden)
5. Sie hängt die Jacke _____ Haken an der Tür. (*an*, der Haken)
6. Das Auto parkt genau _____ Schule. (*vor*, die Schule)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Chasse aux fautes : corriger les prépositions et les cas

Repère et corrige l'erreur contenue dans chacune des cinq phrases ci-dessous.

1. Am Samstag gehe ich mit meinen Freunden im Kino. (*das Kino*)
2. Mein Handy liegt auf den Tisch. (*der Tisch*)
3. Das Bild hängt auf der Wand. (*die Wand*)
4. Ich lege meinen Rucksack neben das Stuhl. (*der Stuhl*)
5. Der Hund sitzt vor den Tür und wartet. (*die Tür*)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Transformation : de l'action (`Wohin?`) à la position (`Wo?`)

Transforme chaque phrase d'action (*Wohin?* + Akkusativ) en phrase statique (*Wo?* + Dativ) en utilisant les paires de verbes : *legen/liegen*, *stellen/stehen*, *setzen/sitzen*, *hängen/hängen*.

Exemple : *Ich lege das Buch auf den Tisch.* devient *Das Buch liegt auf dem Tisch.*

1. Laura stellt die Flasche in den Kühlschrank.
2. Wir setzen das Baby auf das Sofa.
3. Er hängt die Lampe über den Esstisch.
4. Ich lege die Schlüssel unter die Zeitung. (*die Zeitung*)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Description d'une pièce : toutes les prépositions en contexte

Complète ce court texte sur un salon en choisissant la bonne combinaison (préposition + article) dans la liste proposée.

Liste : *zwischen den*, *vor dem*, *auf dem*, *an der*, *neben das*, *hinter dem*

In unserem Wohnzimmer gibt es viel Platz. (1) _____ Sofa steht ein niedriger Couchtisch. (2) _____ Tisch liegt eine Fernbedienung. Rechts steht ein Sessel, und (3) _____ zwei Sesseln steht eine große Pflanze. (4) _____ Wand hängt ein buntes Gemälde. Mein kleiner Bruder versteckt sich beim Spielen oft (5) _____ Vorhang. Und ich stelle gerade eine neue Stehlampe (6) _____ Fenster.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Rendez-vous en ville : dialogue à compléter et compréhension

Complète ce message SMS entre Tim et Lea avec les contractions ou groupes prépositionnels suivants : *im Café*, *am Bahnhof*, *ins Kino*, *vor dem Kino*, *zwischen der Post und der Bank*.

> **Tim:** Hi Lea! Wo bist du gerade? Ich warte schon (1) _____ auf dich. **Lea:** Sorry, mein Bus hatte Verspätung! Ich bin noch kurz (2) _____, es liegt gleich (3) _____, und hole mir einen Tee. **Tim:** Kein Problem. Der Film fängt erst in zwanzig Minuten an. Wollen wir danach direkt (4) _____ gehen? **Lea:** Ja, super! Treffen wir uns in zehn Minuten genau (5) _____!

Question : À la fin de l'échange, où exactement les deux amis vont-ils se retrouver dans dix minutes ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Cas subtils : pluriel au Dativ, `aufs Land`, `hängen` et `an/auf/in`

Complète ces cinq phrases en faisant attention aux cas particuliers (pluriel au Dativ, distinction *Wo?/Wohin?* sur un même verbe, choix entre *in*, *an* et *auf*).

1. Die Kinder spielen im Garten _____ (unter / die Bäume, pluriel).
2. Im Sommer fahren meine Großeltern oft _____ (auf / das Land) und bleiben zwei Wochen _____ (auf / das Land).
3. Ich hänge meine Jacke _____ (in / der Schrank), aber meine Mütze hängt schon _____ (an / die Garderobe).
4. Die Katze springt _____ (auf / das Bett) und schläft dann _____ (zwischen / die Kissen, pluriel).
5. Am Sonntag fahren wir mit dem Bus _____ (an / der See).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production guidée : décrire sa chambre et ses habitudes

Rédige un court texte en allemand (**5 à 6 phrases**, niveau 9e HarmoS) dans lequel tu décris où se trouvent **trois objets** dans ta chambre et où tu vas ou ranges **deux choses**.

Contraintes obligatoires :

1. Utilise au moins **trois prépositions différentes** parmi les 9 *Wechselpräpositionen*.
2. Utilise au moins **deux phrases au Dativ (*Wo?*)** et **deux phrases à l'Akkusativ (*Wohin?*)**.
3. Intègre au moins **deux contractions** parmi : *im*, *ins*, *am*, *ans*, *aufs*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Formule la question de lieu : „Die Schuhe stehen unter dem Bett."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Formule la question de destination : „Ich stelle die Schuhe unter das Bett."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Complète „Die Frau wartet vor `___` Kino" avec « das ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Complète „Wir gehen vor ___ Kino“, si nous nous plaçons devant lui.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Traduis « Le cahier est dans le sac » avec « liegen ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Traduis « Je mets le cahier dans le sac » avec « legen ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Choisis « im » ou « in den » : „Die Kinder spielen ___ Garten.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Choisis « auf dem » ou « auf den » : „Ich lege den Ball ___ Boden.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Explique le datif dans „Wir laufen auf der Wiese.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Écris deux phrases sur une affiche : elle est accrochée au mur, puis quelqu'un y accroche une autre affiche, avec « hängen ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Pronoms personnels à l'accusatif et au datif

Exercice 1

Complète la liste suivante pour reconstituer le tableau complet des pronoms personnels allemands aux trois cas (Nominativ / Akkusativ / Dativ).

1. **ich** (Nom.) : _____ (Akk.) / _____ (Dat.)
2. **du** (Nom.) : _____ (Akk.) / _____ (Dat.)
3. **er** (Nom.) : _____ (Akk.) / _____ (Dat.)
4. **sie** (sing., Nom.) : _____ (Akk.) / _____ (Dat.)
5. **es** (Nom.) : _____ (Akk.) / _____ (Dat.)
6. **wir** (Nom.) : _____ (Akk.) / _____ (Dat.)
7. **ihr** (Nom.) : _____ (Akk.) / _____ (Dat.)
8. **sie** (plur., Nom.) : _____ (Akk.) / _____ (Dat.)
9. **Sie** (politesse, Nom.) : _____ (Akk.) / _____ (Dat.)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Lis ce court dialogue entre deux amis à Lausanne et relève les **6 pronoms personnels soulignés ou en gras** en indiquant pour chacun son **cas** (Nominativ, Akkusativ ou Dativ) et la **raison** de ce cas.

> Lukas : Hallo Mia! **Ich** (1) sehe **dich** (2) endlich! Kommst **du** (3) heute mit **mir** (4) ins Kino? Mia : Gerne! Mein Bruder hat gesagt, **wir** können den neuen Film zusammen sehen. **Ihm** (5) hat der Trailer super gefallen. Kannst du **ihn** (6) auch fragen, ob er Lust hat?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Pour chaque phrase, choisis la forme correcte du pronom personnel parmi les propositions et justifie brièvement ton choix.

1. Kennst du meinen Cousin? Nein, ich kenne (**ihm** / **ihn** / **er**) noch nicht.
2. Frau Müller, kann ich (**Sie** / **ihnen** / **Ihnen**) kurz eine Frage stellen?
3. Meine Schwester hat Geburtstag. Ich kaufe (**sie** / **ihr** / **ihm**) ein Buch.
4. Die Kinder spielen laut. Die Lehrerin sagt (**sie** / **ihnen** / **euch**) : “Bitte seid leise!”
5. Wo ist mein Handy? Ich suche (**ihn** / **ihm** / **es**) schon seit zehn Minuten!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète les phrases avec le pronom personnel approprié après chaque préposition (attention : certaines prépositions demandent l’accusatif, d’autres le datif).

1. Dieses Geschenk ist für _____ (du). Alles Gute zum Geburtstag!
2. Gehst du heute Abend ohne _____ (wir) ins Training?
3. Komm, wir fahren nach der Schule zusammen zu _____ (ich) nach Hause.
4. Ich habe gestern eine E-Mail von _____ (sie, sing.) bekommen.
5. Haben Sie einen Moment Zeit? Ich möchte gerne mit _____ (Sie) sprechen.
6. Die Kinder laufen im Garten um _____ (es, das Haus) herum.
7. Warum bist du gegen _____ (er)? Er hat doch eine gute Idee!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Réécris les phrases en remplaçant le groupe nominal **en gras** par le pronom personnel qui convient (à l’accusatif ou au datif).

1. Ich besuche **meine Grosseltern** am Sonntag.
2. Der Lehrer erklärt **den Schülerinnen** die Aufgabe.
3. Wir treffen **unseren Trainer** vor dem Stadion.
4. Das blaue T-Shirt gefällt **meinem Bruder** sehr gut.
5. Kannst du **deiner Mutter** in der Küche helfen?
6. Ohne **dein Fahrrad** kommst du nicht rechtzeitig an.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes ! Chaque phrase contient **une erreur** sur un pronom personnel. Repère l’erreur et réécris la phrase corrigée.

1. Ich habe dich gestern ein Paket geschickt.
2. Komm mit mich auf den Sportplatz!
3. Frau Weber, wir danken Sie für Ihre Hilfe.
4. Mein Bruder ist krank, deshalb besuche ich ihm heute Nachmittag.
5. Unsere Freunde warten auf uns, wir gehen jetzt zu sie.

6. Kannst du mir am Bahnhof abholen?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Complète ces phrases avec le pronom personnel correct (Akkusativ ou Dativ). Fais bien attention au verbe utilisé !

1. Hallo Kinder! Ich habe _____ (ihr) etwas Schönes aus Bern mitgebracht.
2. Mein Zug fährt gleich ab. Kannst du _____ (ich) bitte noch schnell anrufen, wenn du zu Hause bist?
3. Diese Schuhe sind zu eng. Sie passen _____ (ich) leider nicht.
4. Guten Tag, Herr Doktor! Ich möchte _____ (Sie) fragen, ob ich Sport treiben darf.
5. Emma hat ein neues Velo. Es gehört _____ (sie, sing.) seit gestern.
6. Paul sucht seine Eltern. Hast du _____ (sie, plur.) vielleicht gesehen?
7. Warum antwortest du _____ (wir) nicht auf unsere Nachricht?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Remplace **les deux groupes nominaux en gras** dans chaque phrase par des pronoms personnels et place-les dans le bon ordre.

Rappel : quand les deux compléments sont des pronoms personnels, on place d'abord l'accusatif (COD), puis le datif (COI).

1. Ich gebe **meinem Freund das Heft**.
2. Kannst du **deiner Schwester den Brief** zeigen?
3. Der Verkäufer empfiehlt **den Kundinnen diesen Rucksack**.
4. Wir schenken **unserem Lehrer eine Schokolade**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis ce message envoyé par Noah à son amie Léa et complète les 8 trous avec les pronoms personnels qui conviennent (Nominativ, Akkusativ ou Dativ).

> Liebe Léa, danke für deine Nachricht! Ich habe (1) _____ (sie, die Nachricht) heute Morgen gelesen. Mein Bruder hat nächste Woche Geburtstag und ich möchte (2) _____ (er) eine Überraschung machen. Kannst du (3) _____ (ich) bei der Organisation helfen? Ich lade auch Tim und Sarah ein, aber ich habe (4) _____ (sie, plur.) noch nicht gefragt. Hoffentlich haben (5) _____ (sie, plur.) am Samstag Zeit! Meine Eltern fahren am Wochenende weg, deshalb feiern wir ohne (6) _____ (sie, plur.). Schreib (7) _____ (ich) bald, ob das für (8) _____ (du) passt! Bis bald, Noah

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Tu écris un court message (4 à 5 phrases en allemand) à ton/ta camarade suisse-allemand(e) Moritz/Clara pour l'inviter à une sortie à vélo samedi. Dans ton texte, tu dois obligatoirement utiliser :

1. Le pronom **dich** après une préposition ou un verbe à l'accusatif.
2. Le pronom **mir** après un verbe au datif ou après *mit*.
3. Le pronom **ihm** ou **ihr** pour parler d'un ami ou d'une amie.
4. Le pronom **uns** (à l'accusatif ou au datif).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Remplace « den Trainer » dans „Ich sehe den Trainer."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Remplace « der Trainerin » dans „Ich danke der Trainerin.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Complète : „Kannst du ___ (nous) helfen?“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Traduis « Ils t'invitent » avec « einladen » et « du ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Choisis « euch » ou « ihr » : „Der Lehrer sieht ___, Kinder.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Remplace « den Kindern » dans „Die Jacken gehören den Kindern.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Complète „Gib ___ (moi) bitte die Karte.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Corrige „Er antwortet mich sofort.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Remplace « das Bild » et « deinem Vater » dans „Ich zeige deinem Vater das Bild.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Écris deux réponses à un ami : « Je t'entends » et « Je te fais confiance ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Coordination (aber) et subordination (dass, weil — exprimer son opinion)

Exercice 1

Lis le texte ci-dessous et classe les **5 conjonctions en gras** en deux groupes : celles qui **coordonnent** (position 0, le verbe reste en 2e position) et celles qui **subordonnent** (le verbe conjugué est rejeté à la fin). Recopie le verbe conjugué de la proposition qui suit chaque conjonction.

Ich lerne gern Deutsch, **aber** (1) die Grammatik ist manchmal schwierig. Mein Bruder lernt lieber Englisch, **denn** (2) er hört viel amerikanische Musik. Ich finde, **dass** (3) Deutsch für die Zukunft sehr wichtig ist. In der Schweiz sprechen viele Menschen Deutsch, **und** (4) man braucht es oft im Beruf. Ich übe jeden Tag zehn Minuten, **weil** (5) ich bald nach Zürich reisen möchte.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Pour chaque item, choisis la seule phrase grammaticalement correcte (ordre des mots et ponctuation) et explique pourquoi les deux autres sont fausses.

1. A) Ich glaube, dass er kommt heute nicht. / B) Ich glaube dass er heute nicht kommt. / C) Ich glaube, dass er heute nicht kommt.
2. A) Das Wetter ist kalt, aber wir gehen trotzdem spazieren. / B) Das Wetter ist kalt, aber gehen wir trotzdem spazieren. / C) Das Wetter ist kalt, aber wir trotzdem spazieren gehen.
3. A) Sie bleibt zu Hause, weil sie ist krank. / B) Sie bleibt zu Hause, weil sie krank ist. / C) Sie bleibt zu Hause weil ist sie krank.
4. A) Wir fahren mit dem Zug, denn das Auto ist kaputt. / B) Wir fahren mit dem Zug, denn das Auto kaputt ist. / C) Wir fahren mit dem Zug, denn ist das Auto kaputt.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète ces expressions d'opinion en plaçant le verbe entre parenthèses à la bonne forme et au bon endroit.

1. Ich finde, dass die neue Serie sehr spannend _____ (sein).
2. Ich glaube, dass wir heute Nachmittag Tennis _____ (spielen / können).
3. Meiner Meinung nach ist Geschichte interessant, aber die Tests _____ (sein) oft schwer.
4. Ich denke, dass viele Jugendliche zu viel Zeit am Handy _____ (verbringen).
5. Ich mag unseren Deutschunterricht, weil unsere Lehrerin immer geduldig _____ (sein).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Relie les deux propositions à l'aide du mot de liaison indiqué entre parenthèses. Fais attention à la ponctuation et à la place du verbe !

1. Ich möchte ins Schwimmbad gehen. Das Wasser ist heute zu kalt. (**aber**)
2. Mia lernt fleissig. Sie will eine gute Note bekommen. (**weil**)
3. Ich finde: Sport in der Schule ist sehr wichtig. (**dass**)
4. Gehen wir heute ins Kino? Bleiben wir lieber zu Hause? (**oder**)
5. Tim kommt nicht zur Party. Er hat Fieber. (**denn**)
6. Wir kaufen Brot. Wir machen zusammen Sandwiches. (**und**)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Transforme les phrases : remplace **denn** par **weil** (pour les phrases 1 à 3), puis **weil** par **denn** (pour les phrases 4 et 5), en adaptant l'ordre des mots.

1. Ich nehme den Regenschirm mit, **denn** es regnet stark.
2. Wir fahren nach Genf, **denn** wir wollen das Museum besuchen.
3. Lena ist müde, **denn** sie hat gestern spät ferngesehen.
4. Jonas isst keinen Kuchen, **weil** er keinen Hunger hat.
5. Ich mag den Winter, **weil** ich gern Ski fahre.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Remets les groupes de mots dans l'ordre pour former des phrases correctes (ajoute les virgules nécessaires).

1. finde / dass / spannend / ich / der Film / ist
2. möchten / aber / wir / keine Zeit / haben / wir / kommen
3. weil / aufsteht / er / er / nimmt / früh / den Zug / um sieben Uhr
4. glaubst / du / dass / morgen / schneit / es / ?
5. kannst / oder / du / bleiben / gehen / du / willst / ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Chasse aux fautes ! Chaque phrase comporte une erreur de syntaxe ou de ponctuation. Corrige chaque phrase en la réécrivant entièrement.

1. Ich glaube dass Deutsch eine logische Sprache ist.
2. Sie kauft ein neues Handy, weil ihr altes Handy ist kaputt.
3. Es ist schon spät, aber wollen wir noch einen Film sehen.
4. Mein Freund meint, dass man sollte jeden Tag Sport machen.
5. Wir bleiben im Klassenzimmer, denn draussen es regnet.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Complète ce dialogue entre deux élèves à Genève avec la bonne conjonction (**aber**, **denn**, **oder**, **dass**, **weil**) et mets le verbe entre parenthèses à la bonne place.

> Marc : Wie findest du den neuen Stundenplan? Ich finde, (1) _____ wir am Mittwoch zu viele Stunden _____ (haben). Zoé : Stimmt, (2) _____ dafür haben wir am Freitagnachmittag frei! Ich bin froh darüber, (3) _____ ich dann direkt ins Handballtraining gehen _____ (können). Marc : Gehst du heute allein (4) _____ kommt Lisa auch mit? Zoé : Sie kommt nicht, (5) _____ sie _____ (müssen) für die Französischprüfung lernen.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis cette courte prise de position sur les téléphones portables à l'école et réponds aux questions en français (sauf la reformulation demandée en allemand).

> Viele Schülerinnen und Schüler glauben, dass ein Handyverbot in der Schule unfair ist. Ich denke aber, dass eine Pause ohne Handy gut tut, weil man dann wirklich mit seinen Freunden spricht. Weil viele Jugendliche in der Pause nur auf den Bildschirm schauen, verpassen sie schöne Momente.

1. Relève les deux expressions qui servent à introduire une opinion ou une croyance.
2. Observe la dernière phrase qui commence par *Weil…*. Pourquoi les deux verbes conjugués (*schauen* et *verpassen*) sont-ils côte à côte autour de la virgule ?
3. Réécris la dernière phrase en commençant par la proposition principale (*Viele Jugendliche verpassen schöne Momente, …*).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court paragraphe d'opinion en allemand (4 à 5 phrases) sur le thème : **« Faut-il voyager en train (mit dem Zug) plutôt qu'en voiture ? »**. Tu dois obligatoirement inclure :

1. **Ich finde, dass…**
2. **Ich glaube, dass…**
3. Une phrase avec **aber**.

4. Une phrase avec **weil** (avec le verbe conjugué à la fin).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Relie avec « aber » : „Ich mag Tee. Ich trinke keinen Kaffee."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Complète avec « weil » : „Wir bleiben drinnen, ___ es draußen kalt ist."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Relie avec « dass » : „Ich glaube. Der Laden ist offen."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Corrige „Ich gehe zu Fuß, weil der Bus kommt nicht."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Traduis « Je trouve que cette idée est bonne ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Mets dans l'ordre „weil / müde / wir / sind".

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Exprime une opposition : j'aimerais venir, mais je dois travailler.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Place d'abord la cause : „Wir warten hier, weil es regnet."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Choisis « dass » ou « weil » : „Sie ist froh, ___ du ihr hilfst." Complète au sens de « elle est contente que tu l'aides ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Rédige deux phrases sur ta sortie : une opinion avec « dass » et une raison avec « weil ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Verbes régis par le datif et verbes de modalité au Präsens

Exercice 1

Associe chacun des 8 verbes régis par le datif à sa traduction française, puis complète les 4 phrases d'exemple avec le bon article défini au datif (**dem**, **der** ou **den**).

Verbes : 1. *helfen* / 2. *danken* / 3. *gefallen* / 4. *gehören* / 5. *schmecken* / 6. *passen* / 7. *wehtun* / 8. *antworten*
Traductions : a) plaire à / b) aller (taille, couleur) à / c) répondre à / d) aider / e) faire mal à / f) appartenir à / g) remercier / h) être bon au goût pour

Phrases à compléter :

A) Das Konzert gefällt _____ (die) Klasse sehr gut.
B) Der Schüler antwortet _____ (der) Lehrer höflich.
C) Die Suppe schmeckt _____ (die, plur.) Kindern ausgezeichnet.
D) Die Jacke passt _____ (das) Mädchen perfekt.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Conjugue les verbes de modalité au **Präsens** aux personnes demandées. Attention aux changements de voyelle au singulier et à l'absence de terminaison aux 1re et 3e personnes du singulier !

1. **können** : ich _____ / du _____ / er _____ / wir _____
2. **müssen** : ich _____ / du _____ / sie (sing.) _____ / ihr _____
3. **dürfen** : ich _____ / du _____ / es _____ / sie (plur.) _____
4. **wollen** : ich _____ / du _____ / er _____ / wir _____
5. **sollen** : ich _____ / du _____ / man _____ / ihr _____
6. **mögen / möchten** : ich mag (oder _____) / du magst (oder _____) / sie (sing.) mag (oder _____)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Choisis le verbe de modalité qui correspond au sens indiqué entre parenthèses.

1. *(Interdiction)* Hier (**darf** / **muss** / **soll**) man nicht rauchen.
2. *(Capacité)* Lukas (**kann** / **will** / **soll**) sehr gut Klavier spielen.
3. *(Conseil du médecin)* Du (**musst** / **sollst** / **möchtest**) viel Wasser trinken und dich ausruhen.
4. *(Souhait poli au restaurant)* Ich (**will** / **möchte** / **darf**) bitte ein Glas Apfelsaft bestellen.
5. *(Obligation / nécessité)* Wir (**dürfen** / **müssen** / **können**) heute Abend für die Prüfung lernen.
6. *(Volonté ferme)* Emma (**mag** / **will** / **darf**) nächstes Jahr nach Deutschland reisen.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète chaque phrase avec le bon verbe régi par le datif conjugué au Präsens (**helfen**, **danken**, **gefallen**, **gehören**, **schmecken**, **passen**, **wehtun**, **antworten**) et le bon pronom ou article au datif.

1. Ich bin gestürzt. Mein rechtes Knie _____ _____ (ich) sehr _____!
2. Liebe Oma, wir _____ _____ (du) herzlich für das schöne Geschenk.
3. Die Fondue _____ _____ (die, plur.) Touristen in Montreux fantastisch.
4. Wem _____ dieses grüne Etui? Gehört es _____ (du)?
5. Der Pullover ist in Grösse M. Er _____ _____ (mein Bruder) genau.
6. Die Schüler stellen Fragen und der Lehrer _____ _____ (sie, plur.) sofort.
7. Wie _____ _____ (du) mein neues Velo?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Construis des phrases complètes au **Präsens** à partir des éléments donnés, en conjuguant le verbe de modalité en position 2 (ou 1 pour une question) et en plaçant l'infinitif à la fin.

1. (ich / müssen / am Montag / früh aufstehen)
2. (ihr / dürfen / im Museum / keine Fotos machen)
3. (mein Vater / wollen / am Samstag / nach Bern fahren)
4. (du / können / mir / bei den Hausaufgaben / helfen / ?)
5. (wir / möchten / heute Abend / Pizza essen)
6. (man / sollen / im Zug / leise sprechen)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Réécris chaque phrase en y intégrant le verbe de modalité indiqué entre parenthèses. Attention à la transformation du verbe principal (qui passe à l'infinitif en fin de phrase) !

1. Du räumst jetzt dein Zimmer auf. (**müssen**)
2. Wir fahren am Wochenende ins Wallis. (**wollen**)
3. Lisa spielt schon sehr gut Gitarre. (**können**)
4. Hier parkt man nicht. (**dürfen**)
5. Ich trinke eine Tasse Tee. (**möchten**)
6. Sie hilft ihrer Grossmutter beim Einkaufen. (**sollen**)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Chasse aux fautes ! Chaque phrase contient **une erreur** (conjugaison du modal, syntaxe de l'infinitif ou cas après un verbe au datif). Trouve-la et corrige la phrase.

1. Paul willt morgen nicht in die Schule gehen.
2. Kannst du mich bitte bei den Hausaufgaben helfen?
3. Wir müssen am Freitag ein Referat zu halten.
4. Diese neue Hose gefällt meinen Vater überhaupt nicht.
5. Du darfs hier dein Velo nicht abstellen.
6. Möchtet du ein Stück Schokoladenkuchen?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Complète ce dialogue dans un magasin de sport à Fribourg en conjuguant les verbes entre parenthèses au Präsens et en mettant les pronoms entre parenthèses au bon cas (datif ou accusatif).

> Verkäufer : Guten Tag! (1) _____ (können) ich (2) _____ (Sie) helfen? Nadia : Ja, gern! Ich (3) _____ (möchten) neue Wanderschuhe kaufen. Diese blauen Schuhe hier (4) _____ (gefallen) (5) _____ (ich) sehr gut. Verkäufer : Welche Grösse (6) _____ (müssen) ich holen? Grösse 38? Nadia : Ja, genau. (Nach der Anprobe) Oh, sie sind sehr bequem und sie (7) _____ (passen) (8) _____ (ich) perfekt! Ich nehme sie. Ich (9) _____ (danken) (10) _____ (Sie) für die gute Beratung!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Traduis ces 5 phrases du français vers l'allemand en combinant correctement les verbes de modalité au Präsens et les verbes régis par le datif.

1. Je peux t'aider volontiers.
2. Ce pull doit plaire à ma sœur.

3. Tu ne dois pas (il t'est interdit de) répondre si impoliment à ton père !
4. Les enfants veulent remercier leur professeur.
5. À qui appartient ce stylo ? Est-ce qu'il t'appartient ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Tu es malade aujourd'hui et tu écris un court message (4 à 5 phrases en allemand) à ton ami(e) Tobias/Julia pour lui expliquer pourquoi tu ne viens pas au sport. Tu dois obligatoirement utiliser :

1. **wehtun** (avec **mir**).
2. **müssen** ou **sollen** au Präsens.
3. **dürfen** à la forme négative (*nicht dürfen*).
4. **helfen** et **danken** (avec un pronom au datif).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Complète le pronom : „Das Fahrrad gehört ___ (moi)."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Conjugue « können » : „Du ___ heute länger bleiben."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Traduis « Nous devons ranger la salle ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Complète „Der Film gefällt ___ Kindern."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Demande une permission à un parent avec « dürfen » et « mitkommen ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Corrige „Sie hilft den Mann."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Complète „Ihr (wollen) ___ ein Zelt kaufen."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Traduis « Ces chaussures vont à Ana » avec « ihr » et « passen ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Transforme „Du musst hier warten“ au pluriel de « ihr ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Écris une phrase contenant à la fois « können » et « danken », avec un pronom au datif.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Verbes de modalité et auxiliaires au Präteritum

Exercice 1

Complète les deux listes suivantes pour réviser la conjugaison complète des auxiliaires **sein** et **haben** au **Präteritum**.

sein (être) au Präteritum :

1. ich _____
2. du _____
3. er / sie / es / man _____
4. wir _____
5. ihr _____
6. sie / Sie _____

haben (avoir) au Präteritum :

7. ich _____
8. du _____
9. er / sie / es / man _____
10. wir _____
11. ihr _____
12. sie / Sie _____

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète les formes du **Präteritum** des 6 verbes de modalité aux personnes demandées. Attention : au Präteritum, les verbes de modalité **perdent toujours leur Umlaut** (tréma) !

1. **können** : ich _____ / du _____ / wir _____
2. **müssen** : ich _____ / er _____ / ihr _____
3. **dürfen** : ich _____ / du _____ / sie (plur.) _____
4. **sollen** : ich _____ / sie (sing.) _____ / wir _____
5. **wollen** : ich _____ / du _____ / Sie _____
6. **mögen** : ich _____ / er _____ / ihr _____

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Choisis la forme correcte au Präteritum dans chaque phrase.

1. Gestern (**war** / **hatte** / **wurde**) ich sehr müde, weil ich zu wenig geschlafen habe.
2. Als Kind (**mochte** / **möchte** / **mögte**) Paul keinen Spinat, aber heute isst er ihn gern.
3. Letzte Woche (**musste** / **müsste** / **musst**) meine Schwester jeden Abend für die Matheprüfung üben.
4. Wir (**konnten** / **könnten** / **konnte**) den Zug um 8 Uhr leider nicht erreichen.
5. Früher (**durfte** / **dürfte** / **durftet**) man hier im Park nicht Ball spielen.
6. (**Hattest** / **Warst** / **Hattes**) du gestern Nachmittag Zeit für deine Freunde?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète ces phrases avec **sein** ou **haben** conjugué au **Präteritum**.

1. Am Sonntag _____ (sein) wir den ganzen Tag in den Bergen.
2. _____ (haben) ihr gestern viel Hausaufgaben auf?
3. Vor zwei Jahren _____ (sein) ich noch nicht so gross wie heute.
4. Meine Eltern _____ (haben) früher einen kleinen roten Hund.
5. Warum _____ (sein) du gestern nicht beim Training, Lukas?
6. Frau Keller, _____ (haben) Sie schon eine Gelegenheit, das Buch zu lesen?
7. Das Wetter am Genfersee _____ (sein) letztes Wochenende wunderschön.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Complète les phrases avec le verbe de modalité entre parenthèses conjugué au **Präteritum**.

1. Als wir klein waren, _____ (dürfen) wir am Wochenende länger aufbleiben.
2. Meine Freundin _____ (wollen) letztes Jahr unbedingt Spanisch lernen.
3. _____ (können) du die Aufgabe Nummer 4 allein lösen?
4. Warum _____ (müssen) ihr gestern so lange auf den Bus warten?
5. Der Lehrer hat gesagt, dass wir den Text zweimal lesen _____ (sollen).
6. Früher _____ (mögen) ich keinen Käse, jetzt liebe ich Raclette!
7. Herr Meier, _____ (können) Sie den Zug in Basel noch rechtzeitig nehmen?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Réécris ces phrases du **Präsens** au **Präteritum** (remplace *heute* par *gestern* quand il apparaît).

1. Heute ist das Wetter schlecht und wir haben keine Lust auf einen Spaziergang.
2. Max kann heute nicht mitkommen, weil er für die Prüfung lernen muss.
3. Dürft ihr am Abend so lange fernsehen?
4. Ich will meine Tante besuchen, aber sie hat keine Zeit.
5. Du sollst dem Trainer sofort antworten.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Chasse aux fautes ! Chaque phrase au passé contient **une erreur** de conjugaison ou de syntaxe. Trouve-la et corrige la phrase.

1. Gestern müsste ich um sechs Uhr aufstehen, weil mein Zug früh abfuhr.
2. Er war sehr glücklich, weil er hatte ein neues Velo zum Geburtstag.
3. Wir könnte gestern Abend leider nicht ins Kino gehen.
4. Vor einem Jahr durftet du noch nicht allein nach Zürich fahren.
5. Meine Schwester wolltet unbedingt ein Eis essen.
6. Als ich acht Jahre alt war, mochtet ich keine Tomaten.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Complète ce récit d'un week-end au ski en Valais en conjuguant les verbes entre parenthèses au **Präteritum**.

> Letztes Wochenende (1) _____ (sein) meine Familie und ich in Zermatt. Am Samstagmorgen (2) _____ (haben) wir grosses Glück, denn die Sonne schien. Wir (3) _____ (wollen) sofort auf die

Piste gehen, aber mein kleiner Bruder (4) _____ (müssen) zuerst noch Skischuhe mieten. Danach (5) _____ (können) wir den ganzen Vormittag wunderbar Ski fahren. Am Nachmittag (6) _____ (sein) es sehr windig, deshalb (7) _____ (dürfen) wir nicht mehr ganz nach oben fahren. Am Abend (8) _____ (sein) alle todmüde, aber sehr zufrieden!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis cette page du journal intime de Sophie écrite au présent, puis réécris-la entièrement au **Präteritum** (remplace *Heute* par *Gestern*).

Heute ist kein guter Tag! Ich habe starke Kopfschmerzen und kann nicht in die Schule gehen. Ich muss den ganzen Morgen im Bett bleiben, weil ich mich ausruhen soll. Meine Freunde wollen mich am Nachmittag besuchen, aber sie dürfen nicht kommen, denn ich bin zu müde.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Raconte en allemand (5 phrases) un petit imprévu qui t'est arrivé hier (par exemple : rater le bus/train, oublier quelque chose ou devoir changer tes plans). Tu dois obligatoirement utiliser au **Präteritum** :

1. **war** ou **waren**
2. **hatte** ou **hatten**
3. Au moins **trois verbes de modalité différents** au Präteritum (par exemple parmi *konnte, musste, durfte, wollte, sollte, mochte*).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Traduis « Hier, j'étais malade » avec « sein » au Präteritum.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Mets „Die Kinder haben keine Zeit“ au Präteritum.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Complète „Ich (können) ___ gestern nicht kommen.“ au Präteritum.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Mets « müssen » au Präteritum : „Wir ___ um sechs aufstehen.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Traduis « Vous, les enfants, aviez le droit d'entrer » avec « ihr » et « dürfen ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Transforme „Du willst im Park bleiben“ au Präteritum.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Pose au Präteritum une question sur ce qu'un ami devait apporter selon la consigne, avec « sollen ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Choisis « war » ou « hatte » : „Es `___` dunkel, und Lea `___` keine Lampe."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Corrige au Präteritum : „Die Kinder könnten gestern draußen spielen."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Décris au passé une salle trop bruyante et ton obligation de changer de place.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Perfekt des verbes réguliers et irréguliers (et répertoire de 9e)

Exercice 1

Lis ce court récit d'un week-end à Lausanne, relève les **5 formes verbales au Perfekt** (auxiliaire + Partizip II), puis classe chaque verbe selon la formation de son Partizip II : **régulier** (`ge-...-t`), **irrégulier** (`ge-...-en`), **à particule séparable**, **à particule inséparable** ou **en `-ieren`**.

> Am Samstag bin ich schon um 7 Uhr aufgestanden. Dann habe ich am See Fußball gespielt. Am Nachmittag haben wir meine Tante besucht und zusammen ein Buch gelesen. Am Abend habe ich lange mit Léa telefoniert.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète les phrases suivantes avec le bon auxiliaire au présent (**haben** ou **sein**) correctement conjugué selon le sujet.

1. Gestern _____ wir mit dem Zug nach Genf gefahren.
2. Mein kleiner Bruder _____ schon um 20 Uhr eingeschlafen.
3. Was _____ hier eigentlich passiert?
4. Ich _____ meine Hausaufgaben schon am Nachmittag gemacht.
5. Warum _____ du gestern den ganzen Tag zu Hause geblieben?
6. Die Schüler _____ heute Morgen sehr früh aufgewacht.
7. Ihr _____ am Wochenende ein interessantes Museum in Basel besucht.
8. Wann _____ der Zug aus Freiburg angekommen?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Forme d'abord le **Partizip II** des verbes suivants (attention aux verbes réguliers en `ge-...-t` et aux verbes en `-ieren`), puis complète les phrases avec l'auxiliaire et le Partizip II.

Verbes : `lernen`, `telefonieren`, `arbeiten`, `fotografieren`, `kaufen`, `reparieren`.

1. Mein Vater _____ gestern mein Fahrrad _____.
2. Wir _____ viele neue deutsche Wörter _____.
3. Im Urlaub _____ meine Freunde die Berge _____.

4. Ich _____ am Samstag im Supermarkt Obst _____.
5. Am Sonntag _____ du drei Stunden für den Test _____.
6. Lena _____ abends lange mit ihrer Oma _____.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète ces phrases avec l'auxiliaire qui convient et le **Partizip II** du verbe irrégulier indiqué entre parenthèses.

1. Ich _____ heute Morgen ein Käsebrot _____. (essen)
2. Was _____ ihr gestern im Kino _____? (sehen)
3. Max _____ seinem kleinen Bruder bei den Hausaufgaben _____. (helfen)
4. Meine Klasse _____ mit dem Zug nach Bern _____. (fahren)
5. Wo _____ du meinen Schlüssel _____? (finden)
6. Wir _____ eine lange E-Mail an unsere Brieffreundin _____. (schreiben)
7. Warum _____ du kein Wasser _____? (trinken)
8. Die Schüler _____ gestern mit dem Direktor _____. (sprechen)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Complète chaque phrase au **Perfekt** en faisant bien attention au type de particule (**séparable** ou **inséparable**) du verbe entre parenthèses.

1. Wir _____ unsere Freunde in Zürich _____. (besuchen)
2. Um wie viel Uhr _____ du am Samstag _____? (aufstehen)
3. Ich _____ die Erklärung der Lehrerin leider nicht _____. (verstehen)
4. Meine Mutter _____ gestern auf dem Markt _____. (einkaufen)
5. Der Großvater _____ uns eine lustige Geschichte _____. (erzählen)
6. Warum _____ du gestern Abend nicht _____? (anrufen)
7. Lukas _____ ein tolles Geschenk zum Geburtstag _____. (bekommen)
8. Seine Cousine _____ auch ins Schwimmbad _____. (mitkommen)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Pour chaque question, choisis l'unique forme correcte et **justifie brièvement ton choix** en français.

1. Er _____ zwei Wochen in Basel _____. (`bleiben`)
   - a) hat … gebleibt
   - b) ist … geblieben
   - c) hat … geblieben
2. Was _____ auf dem Schulhof _____? (`passieren`)
   - a) hat … gepassiert
   - b) ist … gepassiert
   - c) ist … passiert
3. Meine Schwester _____ zwei Jahre Medizin _____. (`studieren`)
   - a) hat … studiert
   - b) ist … studiert
   - c) hat … gestudiert
4. Wir _____ den ganzen Text sofort _____. (`verstehen`)
   - a) haben … geverstanden
   - b) haben … versteht
   - c) haben … verstanden
5. Wann _____ ihr gestern _____? (`aufstehen`)
   - a) seid … aufgestanden
   - b) habt … aufgestanden

- c) seid … geaufstanden

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Réécris ce court texte au **Perfekt**. Remplace *Jeden Tag* par **Gestern** et fais attention à l'auxiliaire, à l'inversion et à la place du Partizip II en fin de proposition.

> Jeden Tag stehe ich um sieben Uhr auf. Ich trinke eine heiße Schokolade und fahre mit dem Bus zur Schule. Im Deutschunterricht sprechen wir viel und schreiben eine Übung. Nach der Schule gehe ich ins Kino und treffe dort meinen Freund.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Chasse aux fautes ! Ce message rédigé par un élève après une excursion à Berne contient **6 erreurs** de Perfekt (choix de l'auxiliaire ou formation du Partizip II). Relève chaque erreur et donne la forme correcte.

> Hallo Tim! Am Mittwoch habe ich mit meiner Klasse nach Bern gefahren. Zuerst haben wir das Bundeshaus gebesucht und viele Fotos gefotografiert. Danach habe ich im Café geblieben und habe eine Pizza geesst. Später habe ich dich anrufen, aber du warst nicht da. Tschüss, Marc.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis ce court récit d'un trajet en train CFF (SBB) et réponds aux questions en français (sauf pour les formes allemandes demandées).

> Heute Morgen ist etwas Komisches passiert. Ich bin um 7.45 Uhr am Bahnhof in Fribourg eingestiegen, aber ich habe mein Handy auf der Bank vergessen! Eine nette Frau hat das gesehen und ist schnell in den Zug gelaufen. Sie hat mir das Handy gebracht. Ich habe mich herzlich bedankt und habe sie zum Glück gut verstanden, obwohl sie Schweizerdeutsch gesprochen hat. In Bern bin ich dann pünktlich ausgestiegen.

1. Pourquoi la narratrice ou le narrateur a-t-il failli perdre son téléphone ?
2. Qui l'a aidé(e) et comment ?
3. Relève dans le texte un verbe au Perfekt avec particule inséparable et un verbe avec particule séparable.
4. Pourquoi le texte utilise-t-il `ist` dans *ist etwas Komisches passiert* et *ist schnell in den Zug gelaufen*, mais `habe` dans *habe mein Handy vergessen* ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court message (6 à 8 phrases) en allemand à ton correspondant ou ta correspondante germanophone pour lui raconter ce que tu as fait hier. Tu dois utiliser le **Perfekt** et intégrer obligatoirement :

1. Un verbe avec `sein` (mouvement ou `bleiben`).
2. Un verbe à particule séparable.
3. Un verbe à particule inséparable.
4. Un verbe en `-ieren`.
5. Un verbe irrégulier avec `haben`.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Mets „Ich kaufe eine Fahrkarte“ au Perfekt.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Mets „Wir fahren nach Bern“ au Perfekt.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Donne le participe passé de « schreiben » et emploie-le avec « du ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Mets „Lina steht um sieben auf“ au Perfekt.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Complète „Sie hat den Film (sehen) ___.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Corrige le participe passé dans „Wir haben das Museum gebesucht.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Mets „Ich telefoniere mit Oma“ au Perfekt.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Pose une question au Perfekt sur le petit-déjeuner avec « essen ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Choisis « haben » ou « sein » : „Die Blätter ___ gefallen, und Sami ___ sie gesammelt.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Raconte l’arrivée d’un ami et une activité au Perfekt avec « kommen » et « spielen ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Wortschatz : relations, présentation, voyage scolaire et ville

Exercice 1

Classe ces 16 mots allemands (accompagnés de leur article) en deux listes : **1. Famille, présentation et relations** et **2. Ville, transports et voyage scolaire**.

Mots : `der Bahnhof`, `die Geschwister`, `die Haltestelle`, `der Cousin`, `das Rathaus`, `die Nachbarin`, `das Gleis`, `der beste Freund`, `der Stadtplan`, `die Eltern`, `die Fahrkarte`, `das Alter`, `die Brücke`, `der Vorname`, `die Sehenswürdigkeit`, `die Tante`.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète la fiche de présentation de Clara (élève à Neuchâtel) à l'aide des mots suivants : `Geschwister`, `wohne`, `Freundin`, `humorvoll`, `heiße`, `Eltern`, `verstehe`, `Bruder`.

> Hallo! Ich _____ Clara und bin 13 Jahre alt. Ich _____ in Neuchâtel, in der Schweiz. Meine _____ arbeiten beide im Spital. Ich habe _____ : einen älteren _____ , er heißt Léo, und eine kleine Schwester. Wir streiten manchmal, aber ich _____ mich sehr gut mit ihnen. Meine beste _____ heißt Nora. Sie ist sehr _____ und wir lachen viel zusammen.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Associe chaque mot allemand lié au voyage scolaire et aux transports à sa définition en français, puis complète les 4 phrases qui suivent.

Mots : `A. die Jugendherberge` | `B. der Fahrplan` | `C. umsteigen` | `D. der Koffer` **Définitions** :

1. La valise
2. Changer de train ou de bus
3. L'auberge de jeunesse
4. L'horaire des transports

Phrases à compléter (avec le bon mot ci-dessus) :

5. Wo steht die Abfahrtszeit? Schau mal auf den _____!
6. Mein _____ ist sehr schwer, weil ich viele Bücher mitnehme.
7. In Olten müssen wir _____, unser Zug nach Zürich fährt auf Gleis 7.
8. Während der Klassenfahrt schlafen alle Schüler in einer _____.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Lis ces indications d'itinéraire données à un groupe d'élèves à la sortie de la gare, puis complète les trous avec les expressions de la liste et réponds à la question finale.

Expressions : `geradeaus`, `links abbiegen`, `über die Brücke`, `gegenüber vom`, `vorbei`.

> Gehen Sie zuerst aus dem Bahnhof und laufen Sie 200 Meter _____ bis zur großen Kreuzung. An der Kreuzung müssen Sie _____. Danach gehen Sie am Stadtmuseum _____ und überqueren den Fluss, also gehen Sie _____. Die Jugendherberge liegt auf der rechten Seite, direkt _____ Rathaus.

Question : Une fois le pont traversé, de quel côté se trouve l'auberge de jeunesse et quel bâtiment lui fait face ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Choisis la bonne réponse pour chaque situation et **justifie brièvement** en français.

1. Tu veux dire que tu vas faire la connaissance de la famille d'accueil :
   - a) Ich möchte die Gastfamilie kennenlernen.
   - b) Ich möchte die Gastfamilie besichtigen.
   - c) Ich möchte die Gastfamilie abbiegen.
2. Ton train est en retard de 15 minutes :
   - a) Der Zug hat 15 Minuten Verspätung.
   - b) Der Zug hat 15 Minuten Sehenswürdigkeit.
   - c) Der Zug ist 15 Minuten geradeaus.
3. Tu dois descendre du tram à l'arrêt *Theaterplatz* :
   - a) Ich muss an der Haltestelle Theaterplatz einsteigen.
   - b) Ich muss an der Haltestelle Theaterplatz aussteigen.

- c) Ich muss an der Haltestelle Theaterplatz umziehen.

4. Tu décris le caractère positif de ton nouveau camarade :
   - a) Er ist sehr hilfsbereit und offen.
   - b) Er ist sehr langweilig und unfreundlich.
   - c) Er ist sehr verspätet und müde.
5. Tu veux acheter un billet pour le bus :
   - a) Ich brauche eine Fahrkarte.
   - b) Ich brauche eine Nachbarin.
   - c) Ich brauche eine Kirche.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Transformations lexicales :

Partie A — Donne l'équivalent **féminin** (avec article `die`) des noms de famille et de relations suivants :

1. `der Bruder` -> _____
2. `der Onkel` -> _____
3. `der Cousin` -> _____
4. `der Nachbar` -> _____
5. `der Großvater` -> _____

Partie B — Donne le **contraire** (antonyme) de chaque mot utile pour les relations ou l'orientation en ville :

6. `links` -> _____
7. `freundlich` -> _____
8. `einsteigen` -> _____
9. `nah` -> _____
10. `alt` (pour un monument ou une personne) -> _____ / _____

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Chasse aux fautes ! Ce texte sur un voyage scolaire à Bâle contient **6 erreurs** (genre des noms, choix du mot ou contresens). Repère-les et corrige-les.

> Am Dienstag hat unsere Klasse eine Schulreise nach Basel gemacht. Wir sind um 8 Uhr in das Zug eingestiegen und am Bahnhof SBB abgestiegen. Zuerst sind wir zu unserem Jugendherberge gegangen. Meine Freundin Julia und ich teilen ein Zimmer; sie ist sehr unfreundlich, deshalb lache ich immer viel mit ihr! Danach haben wir das Rathaus und eine alte Kirche besucht und ein Stadtplan gekauft.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis ce dialogue à Zurich entre Camélia (élève romande en voyage scolaire) et un passant, puis réponds aux questions en français.

> **Camélia**: Entschuldigung, können Sie uns helfen? Wir machen eine Klassenfahrt und suchen das Kunsthaus. **Passant**: Ja, gern! Ihr seid hier am Hauptbahnhof. Ihr könnt zu Fuß gehen oder das Tram Nummer 3 nehmen. **Camélia**: Wie lange dauert es zu Fuß? **Passant**: Etwa zwanzig Minuten. Mit dem Tram seid ihr in acht Minuten dort. Steigt an der Haltestelle Kunsthaus aus. Das große Gebäude ist direkt links. **Camélia**: Vielen Dank! Und wo kaufen wir die Fahrkarten? **Passant**: Am Ticketautomat gleich dort vorne, neben der U-Bahn… Entschuldigung, hier in Zürich gibt es keine U-Bahn, neben der Tramhaltestelle!

1. Où se trouve Camélia au début du dialogue et quel endroit cherche-t-elle ?
2. Quelles sont les deux options proposées par le passant et combien de temps dure chacune ?
3. Où la classe doit-elle descendre et où se trouve le bâtiment par rapport à l'arrêt ?

4. Quelle petite erreur le passant corrige-t-il lui-même à la fin ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Traduis ces 5 phrases en allemand authentique en utilisant le vocabulaire des relations et de la ville.

1. Je m'appelle Lucas, j'ai 14 ans et j'habite à Genève.
2. J'ai deux sœurs et je m'entends bien avec elles.
3. Mon meilleur ami est très sympathique et patient.
4. Nous prenons le bus jusqu'à la gare et nous achetons un billet.
5. Va tout droit, puis tourne à droite après le pont.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Tu es en voyage scolaire (*Klassenfahrt*) à Berne ou à Berlin. Écris une courte carte postale (7 à 8 phrases en allemand) à tes parents ou à un(e) ami(e). Tu dois obligatoirement inclure :

1. Où tu loges et avec qui tu partages la chambre (présente brièvement ce/cette camarade et votre entente).
2. Deux moyens de transport utilisés.
3. Deux monuments ou lieux visités en ville.
4. Une courte indication d'itinéraire depuis l'hébergement jusqu'au centre ou à la gare.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Présente un ami avec son prénom et son lieu de résidence en allemand.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Demande le chemin de la poste avec une formule de politesse.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Traduis « le voyage scolaire » puis emploie le mot dans une phrase.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Lis „Treffpunkt: vor dem Bahnhof um acht Uhr.“ Où et quand faut-il se retrouver ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Donne deux directions simples : « tout droit », puis « à droite ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Présente le lien de parenté dans „Das ist die Tochter meiner Tante.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Demande en allemand si le bus va à l'auberge de jeunesse.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Traduis « la place du marché » et « le passage piéton ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Écris deux informations pour un correspondant : ton âge fictif et ta langue de famille.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Lis „Treffpunkt ist um acht Uhr am Rathaus. Dort steigen wir in die Linie 4 um. An der Jugendherberge steigen wir aus." Donne le lieu et l'heure du rendez-vous, ainsi que le numéro de ligne et l'arrêt où il faut descendre.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Wortschatz : loisirs, sorties, numérique et médias

Exercice 1

Classe ces 16 mots allemands en deux catégories : **1. Loisirs, sorties, cinéma et musique** et **2. Numérique, médias, smartphone et ordinateur**.

Mots : `das Handy`, `die Verabredung`, `der Bildschirm`, `das Kino`, `die Tastatur`, `das Konzert`, `das Passwort`, `der Schauspieler`, `die Freizeit`, `die App`, `die Eintrittskarte`, `der Laptop`, `die Nachricht`, `das Klavier`, `das Konto`, `die Langeweile`.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Associe chaque début de groupe verbal à la bonne fin pour former **8 expressions idiomatiques** liées aux loisirs et au numérique.

Débuts :

1. Musik
2. eine App
3. ein Instrument
4. eine Nachricht
5. sich mit Freunden
6. ein Foto auf Instagram
7. ins Kino
8. im Internet

Fins :

- A. herunterladen
- B. schicken
- C. surfen
- D. hören
- E. gehen
- F. spielen
- G. teilen
- H. treffen

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète ce dialogue entre deux amis qui organisent une sortie à l'aide des mots suivants : `Eintrittskarten`, `Lust`, `Konzert`, `treffen`, `Film`, `um wie viel Uhr`, `verabredet`, `Café`.

> **Mia**: Hallo Noah! Hast du am Samstagabend schon etwas vor oder bist du _____? **Noah**: Nein, ich habe noch nichts geplant. Hast du eine Idee? **Mia**: Wir könnten ins Kino gehen! Es läuft ein neuer _____ mit meinem Lieblingsschauspieler. Oder hast du mehr _____ auf Musik? Es gibt auch ein _____ im Jugendzentrum. **Noah**: Das Kino klingt super! Ich kaufe die _____ online. _____ fängt der Film an? **Mia**: Um 20 Uhr. Wollen wir uns schon um 19 Uhr vor dem _____ neben dem Kino _____? **Noah**: Perfekt, bis Samstag!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète ce texte sur le matériel informatique et les gestes numériques quotidiens à l'aide des mots donnés : `Akku`, `Bildschirm`, `Tastatur`, `Passwort`, `speichern`, `herunterladen`, `aufladen`, `Maus`.

> Für meine Hausaufgaben arbeite ich oft am Laptop. Ich tippe den Text auf der _____ und klicke mit der _____ auf das richtige Symbol auf dem _____. Am Ende muss ich meine Datei natürlich _____, damit sie nicht verloren geht. Um mein Schulkonto zu schützen, benutze ich ein sicheres _____. Wenn ich unterwegs bin, benutze ich mein Smartphone, um Lernvideos zu schauen oder Musik zu hören. Aber wenn der _____ fast leer ist, muss ich das Handy zuerst _____. Und manchmal muss ich eine neue Lern-App _____.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Choisis la bonne réponse pour chaque question sur les médias et les réseaux sociaux, puis **justifie brièvement** en français.

1. Que signifie *soziale Netzwerke* ?
   - a) Les logiciels de dessin
   - b) Les réseaux sociaux
   - c) Les journaux papier
2. Quelle phrase veut dire « Je ne publie pas ma photo de vacances en ligne » ?
   - a) Ich lade mein Urlaubsfoto nicht hoch.
   - b) Ich lade mein Urlaubsfoto nicht auf.
   - c) Ich schalte mein Urlaubsfoto nicht aus.
3. Quel mot désigne la protection des données personnelles sur Internet ?
   - a) die Bildschirmzeit
   - b) der Datenschutz
   - c) die Eintrittskarte
4. Que fait-on quand on écrit son avis sous une vidéo ?
   - a) Man kommentiert das Video.
   - b) Man repariert das Video.
   - c) Man verabredet das Video.
5. Que veut dire *Mein Profil ist privat* ?
   - a) Tout le monde peut voir mes publications.
   - b) Mon profil est supprimé.
   - c) Seuls mes amis acceptés peuvent voir mon profil.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Réécris ces 5 avis positifs sur des sorties et des outils numériques pour exprimer un **avis opposé (négatif)** en remplaçant les adjectifs en gras par leur **contraire**.

1. Der neue Abenteuerfilm war sehr **spannend**.
2. Diese Lern-App ist wirklich **praktisch** und **nützlich**.
3. Die Eintrittskarten für das Konzert sind ziemlich **günstig**.
4. Im Jugendcafé war die Musik angenehm **leise**.
5. Unser neues WLAN zu Hause ist extrem **schnell**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Chasse aux fautes ! Ce message d'un élève parlant de ses loisirs et de son téléphone contient **6 erreurs** de vocabulaire ou de genre. Trouve-les et corrige-les.

> Am Samstagabend habe ich eine Treffen mit meinen Freunden. Wir wollen ein neues Kino sehen, deshalb habe ich die Eintrittskarten schon auf mein Handy hochgeladen. Leider ist mein Bildschirm kaputt und mein Passwort ist leer! Nach dem Film spielen wir vielleicht eine Musik in meiner Band. Morgen bleibe ich am Computer, um eine neue Lern-App zu spielen.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis ce court témoignage sur la gestion des écrans et réponds aux questions en français.

> **Sofie (15 Jahre, Bern)**: Früher habe ich jeden Abend drei Stunden auf mein Handy geschaut. Ich habe Videos geliket, Nachrichten geschickt und Fotos geteilt. Aber ich war oft müde und hatte keine Zeit mehr für meine Hobbys. Jetzt benutze ich eine App für meine Bildschirmzeit: Nach 21 Uhr schaltet sich mein Smartphone automatisch aus. Seitdem spiele ich wieder zweimal pro Woche Klavier und treffe mich am Wochenende öfter mit meinen Freunden im Café oder im Kino. Außerdem poste ich keine privaten Fotos mehr, weil mir Datenschutz wichtig ist.

1. Que faisait Sofie pendant trois heures chaque soir auparavant ? (cite 3 activités)
2. Quelle solution technique a-t-elle adoptée pour limiter son temps d'écran ?
3. Quelles activités hors ligne fait-elle maintenant ?
4. Quelle précaution prend-elle sur les réseaux sociaux et pourquoi ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Tu échanges par messagerie avec ton ami germanophone Lukas pour organiser le samedi après-midi. Traduis et complète tes 4 répliques en allemand (indiquées entre crochets).

- **Lukas**: Hey! Was machen wir am Samstagnachmittag?
- **Toi**: [Salut Lukas ! Veux-tu aller au cinéma ou à un concert ?]
- **Lukas**: Lieber ins Kino! Schick mir bitte den Link zur Website.
- **Toi**: [D'accord, je t'envoie le lien tout de suite par message.]
- **Lukas**: Danke! Welcher Film gefällt dir? Eine Komödie oder ein Actionfilm?
- **Toi**: [La comédie a l'air super ! À quelle heure et où nous retrouvons-nous ?]
- **Lukas**: Um 14.30 Uhr direkt vor dem Kino. Ich kaufe die Tickets auf meinem Handy.
- **Toi**: [Parfait ! N'oublie pas de recharger ton smartphone avant de partir !]

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court portrait en allemand (7 à 8 phrases) intitulé « **Meine Freizeit und meine Medien** ». Tu dois obligatoirement mentionner :

1. Deux loisirs hors ligne (sport/musique/cinéma/sorties avec des amis).
2. Comment et pourquoi tu utilises ton smartphone ou ton ordinateur.
3. Un réseau social ou une activité numérique (regarder des vidéos, écouter de la musique, envoyer des messages, télécharger une appli…).
4. Un avantage et une règle de prudence concernant le numérique (mot de passe, temps d'écran ou vie privée).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Propose une sortie à la piscine dans une question en allemand.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Traduis « télécharger un fichier ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Lis „Der Eintritt ist frei.“ Que paie-t-on pour entrer ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Écris une phrase sur un loisir avec « in meiner Freizeit ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Explique « Bildschirm » et « Tastatur ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Refuse une sortie au bowling et propose le dimanche.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Lis „Nina schickt uns den Link zur Sendung.“ Que reçoit-on ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Traduis « écouter un podcast avec des écouteurs ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Demande à un ami quand commence le concert.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Écris un message pour demander une photo et remercier.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Wortschatz : sport, corps, vêtements et apparence

Exercice 1

Classe ces 18 mots allemands en trois catégories de 6 mots chacune : **1. Corps et blessures**, **2. Sport et activité physique**, **3. Vêtements et matières**.

Mots : `das Knie`, `die Mannschaft`, `der Pullover`, `die Turnhalle`, `das Pflaster`, `die Baumwolle`, `der Rücken`, `das Training`, `die Jacke`, `der Kopf`, `das Schwimmen`, `die Wolle`, `die Schmerzen`, `der Fußball`, `die Hose`, `das Bein`, `das Skifahren`, `das Leder`.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète ces 6 mini-situations à l'infirmerie ou après un cours de sport à l'aide des mots suivants : `Kopf`, `Knie`, `Rücken`, `Pflaster`, `Hand`, `Schmerzen`, `Fuß`, `Arm`.

1. Ich habe viel zu lange gesessen, jetzt tut mir der _____ weh.
2. Beim Fahrradfahren bin ich gefallen und habe mir das _____ verletzt.
3. Ich habe mich an der _____ geschnitten, brauche ich ein _____?
4. Nach dem langen Arbeitstag am Bildschirm habe ich starke _____ im _____.
5. Beim Fußballspiel hat mir jemand auf den _____ getreten.
6. Nach dem Basketballtraining tut mir der rechte _____ weh, weil ich den Ball zu oft geworfen habe.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète la description de ces 4 tenues vestimentaires en choisissant le bon vêtement, la couleur et la matière proposés entre parenthèses.

1. Im Sommer trage ich ein _____ (weiß / weißes) T-Shirt aus _____ (Baumwolle / Leder).
2. Für das Fußballtraining brauche ich bequeme _____ (Turnschuhe / Mantel) und einen _____ (Trainingsanzug / Rock).
3. Im Winter zieht Emil einen warmen _____ (Pullover / Kleid) aus _____ (Wolle / Metall) und eine _____ (grüne / grün) Mütze an.
4. Zum Geburtstag trägt Sara ein schickes _____ (schwarzes / schwarze) Kleid und eine _____ (Lederjacke / Holzjacke).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Choisis le bon verbe parmi la liste et conjugue-le au présent : `tragen`, `anziehen`, `ausziehen`, `anprobieren`, `passen`, `stehen`.

1. Es ist sehr kalt draußen, deshalb _____ ich meine Winterjacke _____.
2. Im Geschäft _____ Maria zuerst die blaue Hose _____.
3. Die neuen Schuhe sind leider zu klein, sie _____ mir nicht.
4. Zu Hause _____ wir unsere schmutzigen Stiefel immer im Flur _____.
5. Der gelbe Pullover _____ dir wirklich gut, die Farbe passt zu deinen Augen!
6. Meine Lehrerin _____ oft eine Brille und sportliche Kleidung.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Complète ce texte sur le sport scolaire en Suisse avec les mots appropriés : `Mannschaft`, `gewinnen`, `Turnhalle`, `fit`, `aufwärmen`, `verlieren`, `Radfahren`, `Training`.

> In der Schweiz treiben viele Jugendliche regelmäßig Sport, um _____ zu bleiben. Im Sommer mag ich besonders das _____ am Genfersee oder das Schwimmen. Im Winter trainiert unsere Basketball-_____ zweimal pro Woche in der _____. Vor jedem _____ müssen wir uns zehn Minuten lang _____, damit wir uns nicht verletzen. Am Samstag haben wir ein wichtiges Turnier: Natürlich wollen wir _____, aber auch wenn wir einmal _____, macht der Sport viel Spaß!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Choisis la bonne réponse pour chaque question et **justifie brièvement** en français.

1. Quel motif désigne un T-shirt à rayures ?
   - a) ein kariertes T-Shirt
   - b) ein gestreiftes T-Shirt
   - c) ein einfarbiges T-Shirt
2. Comment dit-on « des cheveux bouclés » ?
   - a) glatte Haare
   - b) lockige Haare
   - c) kurze Beine
3. Quel adjectif décrit un vêtement très confortable pour le sport ?
   - a) bequem
   - b) eng
   - c) unmodern
4. Après un choc au handball, tu as un bleu sur le bras. Comment l'appelle-t-on en allemand ?
   - a) ein blauer Fleck
   - b) ein weißes Hemd
   - c) eine rote Mütze
5. Quel mot signifie « l'apparence physique » ?
   - a) das Aussehen
   - b) das Training
   - c) die Turnhalle

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Adapte la description de la tenue et du sport de Léo : réécris ce court texte pour décrire sa **tenue d'hiver** et son **sport d'hiver**, en remplaçant les éléments d'été en gras par du vocabulaire hivernal cohérent.

> Im **Sommer** ist es **heiß**. Léo geht gern **schwimmen**. Heute trägt er ein leichtes **T-Shirt** aus **Baumwolle**, eine **kurze Hose** und **Sandalen**. Auf dem Kopf trägt er eine **Sonnenbrille**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Chasse aux fautes ! Le journal d'un jeune sportif contient **6 erreurs** (genre, vocabulaire des matières, des parties du corps, du sport ou de l'habillement). Relève-les et corrige-les.

> Heute hatten wir ein Fußballspiel in der Turnhalle. Ich habe einen roten T-Shirt aus Leder und weiße Turnschuhe getragen. Leider habe ich mir im Spiel die Knie verletzt und mein Fuß tut mir sehr schmerzhaft. Die Krankenschwester hat mir ein Pflaster gegeben. Am Ende haben wir das Spiel nicht gewonnen, wir haben es vergessen! Danach habe ich meine warme Jacke ausgezogen, denn mir war sehr kalt.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis le portrait d'Amélie, jeune sportive en Valais, et réponds aux questions en français.

> Amélie ist 14 Jahre alt und wohnt im Wallis. Sie ist ziemlich groß, hat lange, braune Haare und grüne Augen. Im Alltag kleidet sie sich sehr sportlich: Sie trägt meistens bequeme Jeans, einen gestreiften Pullover und weiße Turnschuhe. Nur bei Familienfesten zieht sie ein schickes blaues Kleid an. Amélies Lieblingssport ist Skifahren, aber im Sommer fährt sie auch gern Rad. Letzte Woche ist sie beim Training leider gestürzt: Jetzt hat sie einen blauen Fleck am Arm und leichte Schmerzen im Rücken, aber zum Glück ist nichts gebrochen. Nächste Woche möchte sie wieder fit sein.

1. Décris brièvement l'apparence physique d'Amélie (taille, cheveux, yeux).
2. Quel est son style habituel et que porte-t-elle en général ?
3. Quand change-t-elle de style et que met-elle alors ?
4. Quels sports pratique-t-elle selon la saison ?
5. Que lui est-il arrivé la semaine dernière et quelles sont ses blessures ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court texte en allemand (7 à 8 phrases) pour décrire un(e) camarade imaginaire ou réel(le) et raconter un petit incident sportif. Tu dois obligatoirement inclure :

1. Son apparence physique (cheveux, yeux, éventuellement lunettes ou taille).
2. Sa tenue vestimentaire avec au moins **2 vêtements**, **2 couleurs**, **1 matière** et **1 adjectif de style/motif**.
3. Le sport qu'il/elle pratique.
4. Une petite blessure légère survenue pendant le sport (partie du corps + soin ou conséquence).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Associe « Knie », « Hand » et « Schulter » à leurs mots français.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Dis que tu joues au volley deux fois par semaine.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Traduis « Il porte un manteau noir ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Lis „Bring Turnschuhe und ein Handtuch mit.“ Quels objets faut-il apporter ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Décris les cheveux d'une personne, longs et bouclés.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Donne le mot allemand pour « l'arbitre » au féminin et utilise-le avec « pfeift ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Formule une consigne d'échauffement avec « Arme » et « kreisen ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Traduis « Mon pied me fait mal ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Lis „Das Team hat drei Tore geschossen." Quel est le résultat annoncé ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Écris une phrase nommant deux vêtements pour courir par temps froid.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Règles de prononciation, anecdotes germanophones et communication du quotidien

Exercice 1

En allemand, le groupe de lettres **ch** se prononce de deux manières principales selon la lettre qui le précède : le son doux `[ç]` (*Ich-Laut*, comme un souffle léger) ou le son guttural `[x]` (*Ach-Laut*, produit au fond de la gorge).

Classe les 8 mots suivants dans la bonne catégorie :

ich - *Buch* - *Milch* - *machen* - *Nacht* - *Mädchen* - *kochen* - *leicht*

1. Mots avec le son doux `[ç]` (*Ich-Laut*).
2. Mots avec le son guttural `[x]` (*Ach-Laut*).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Réponds aux trois questions suivantes sur la prononciation des groupes **sch**, **sp/st**, **ei/ie** et **eu/äu** :

1. Parmi ces quatre mots, lesquels commencent par le son « ch » français (`[ ]`) ?
   a) *Schule* b) *Sport* c) *Straße* d) *Sofa*
2. Dans la paire *das Spiel* / *das Beispiel*, comment prononce-t-on **sp** dans chaque mot et pourquoi ?
3. Associe chaque mot au son de sa diphtongue : `[a ]` (comme *aïe*), `[i ]` (comme *i* long) ou `[ ]` (comme *oï*) : *Freund* - *Brief* - *Kleid* - *Häuser* - *reisen* - *neun*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Observe les 9 mots suivants :

Zug - *Vater* - *Wasser* - *Boot* - *Bett* - *Tür* - *schön* - *Käse* - *Stadt*

1. Classe les mots selon le son de leur première consonne : `[ts]` (*ts*), `[f]` (*f*), ou `[v]` (*v*).

2. Indique si la voyelle accentuée est **longue** ou **courte** dans : *Boot*, *Bett*, *Vater*, *Stadt*, et explique quel indice orthographique te permet de le savoir.
3. Explique comment prononcer les trois voyelles avec **Umlaut** (*ä*, *ö*, *ü*) dans *Käse*, *schön* et *Tür*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Léo, élève de 9e HarmoS, lit à voix haute cette phrase sur son emploi du temps et ses loisirs :

> Am Montag spiele ich viel Fußball mit meinem Freund Lukas, und am Dienstag gehen wir zusammen ins Kino.

Son camarade relève **5 erreurs de prononciation** commises par Léo :

1. Léo a prononcé *spiele* comme `[spi lə]` (avec un `s` sifflant).
2. Léo a prononcé *ich* comme `[ik]`.
3. Léo a prononcé *viel* comme `[vi l]` (avec le son « v »).
4. Léo a prononcé *Freund* comme `[frønd]`.
5. Léo a prononcé *zusammen* comme `[zu zamən]` (avec un « z » français).

Corrige chacune de ces 5 erreurs en expliquant la règle allemande correspondante.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Lis ce court texte sur la Suisse alémanique et réponds aux questions :

> In der Deutschschweiz sprechen die Menschen im Alltag *Schwiizerdütsch* (Schweizerdeutsch), aber in der Schule, im Fernsehen und in Zeitungen benutzt man oft Hochdeutsch (Standarddeutsch). Wenn man in Zürich oder Bern in einen Laden geht, sagt man zur Begrüßung meistens *Grüezi!* statt *Guten Tag!*. Viele Wörter sind auch typisch schweizerisch: Das Fahrrad heißt hier *Velo*, die Fahrkarte für den Zug heißt *Billet*, und die kleine Pause am Vormittag in der Schule ist der *Znüni*. In Städten wie Biel/Bienne oder Freiburg/Fribourg hört man sogar Deutsch und Französisch jeden Tag nebeneinander.

1. Quelle est la différence entre le *Schwiizerdütsch* et le *Hochdeutsch* dans la vie quotidienne ?
2. Relève dans le texte les équivalents suisses alémaniques des expressions d'allemand standard suivantes : *Guten Tag* - *das Fahrrad* - *die Fahrkarte*.
3. Qu'est-ce que le *Znüni* et d'où vient ce mot à ton avis (indice : *nün* signifie 9 en suisse alémanique) ?
4. Cite une particularité linguistique des villes de Bienne et Fribourg mentionnée dans le texte.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Dans l'espace germanophone (Allemagne et Autriche), les salutations et les habitudes changent selon les régions. Lis ce texte et réponds aux questions :

> In Norddeutschland (zum Beispiel in Hamburg) begrüßt man sich den ganzen Tag mit *Moin!*. In Süddeutschland (Bayern) und in Österreich hört man sehr oft *Grüß Gott!* oder unter Freunden *Servus!*. In Deutschland bringt man leere Plastikflaschen und Dosen in den Supermarkt zurück, weil es ein *Pfand* (consigne) gibt. In Österreich sagt man im Supermarkt nicht *Tüte*, sondern *Sackerl*, und man geht in Wien gern in ein traditionelles *Kaffeehaus*, um eine Pause (*eine Jause*) zu machen.

1. Associe chaque expression ou habitude à sa région (Allemagne du Nord, Bavière/Allemagne du Sud, Autriche) :
   a) *Moin!* b) *das Sackerl* c) *das Pfand* d) *Servus!* / *Grüß Gott!*
2. Comment appelle-t-on une collation / un goûter en Autriche ? (Compare avec le mot suisse vu précédemment.)
3. Si tu voyages à Hambourg à 17 h et que quelqu'un te dit *Moin!*, est-ce une erreur ? Justifie grâce au texte.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Complète ce dialogue à la gare de Berne (voyage scolaire et achats) à l'aide des éléments proposés ci-dessous :

Banque d'expressions : *Gute Fahrt! - Grüezi! - Ich möchte bitte - Das macht - Wann fährt - Gleis 4*

Schüler: (1) _____! (2) _____ ein Billet nach Basel, bitte. **Verkäuferin**: Gern. Hin und zurück oder einfach? **Schüler**: Einfach, bitte. Wie viel kostet das? **Verkäuferin**: (3) _____ 18 Franken mit dem Halbtax. **Schüler**: Hier sind 20 Franken. Danke! (4) _____ der nächste Zug? **Verkäuferin**: Um 14:32 Uhr auf (5) _____. **Schüler**: Vielen Dank und auf Wiedersehen! **Verkäuferin**: Merci vielmals und (6) _____!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis le courriel de Tim (Hambourg) à sa correspondante suisse Léa (Lausanne), qui couvre plusieurs thèmes de 9e HarmoS (relations, médias, sport, vêtements), puis réponds aux questions :

> Hallo Léa! Danke für deine letzte Nachricht auf Instagram! Ich bin 14 Jahre alt und wohne mit meiner Schwester und meinen Eltern in Hamburg. In meiner Freizeit spiele ich zweimal pro Woche Basketball im Verein, aber gestern habe ich mir beim Training leider am Knie wehgetan. Jetzt muss ich drei Tage Pause machen! Zum Glück kann ich am Wochenende trotzdem mit meinen Freunden ins Kino gehen. Was ziehst du im Herbst am liebsten an? Ich trage fast immer einen blauen Hoodie und bequeme Turnschuhe. Schreib mir bald! Viele Grüße Tim

Réponds par **Vrai** ou **Faux** et justifie en français en citant un élément du texte :

1. Tim habite seul avec sa sœur à Hambourg.
2. Tim fait du basket dans un club deux fois par semaine.
3. Tim s'est blessé au pied hier pendant le match.
4. Tim aime porter un sweat à capuche bleu et des baskets confortables.
5. Question ouverte : Comment Tim et Léa ont-ils communiqué la fois précédente, et que compte faire Tim ce week-end malgré sa blessure ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis cette carte postale envoyée de Vienne (Autriche) et réponds aux questions phonétiques et culturelles :

> Liebe Grüße aus Wien! Das Wetter hier ist heute einfach toll: Die Sonne scheint und wir sitzen draußen in einem schönen Kaffeehaus. Wir haben schon viele alte Häuser und den großen Bahnhof gesehen. Nachher möchte ich eine echte Sachertorte essen! Ich mache viele Fotos mit meinem Handy und schicke sie euch heute Abend. Bis bald, Lukas

1. Relève dans le texte :
   a) Deux mots contenant un son **voyelle longue** (un avec `h` d'allongement, et un autre avec Umlaut long).
   b) Deux mots contenant une **voyelle courte** suivie d'une consonne doublée.
   c) Un mot avec **äu** et indique sa prononciation.
   d) Un mot contenant **ch** qui se prononce `[x]` (*Ach-Laut*) et un mot contenant **ch** qui se prononce `[ç]` (*Ich-Laut*).
2. Quelle spécialité autrichienne mentionnée dans le texte Lukas veut-il goûter ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Tu participes à un échange scolaire à Bâle (ou à Munich). Rédige un court dialogue (6 à 8 répliques en allemand) avec ton correspondant ou ta correspondante germanophone (Noah ou Mia) qui aborde **tous** les points suivants :

1. Une salutation adaptée à la région choisie (Suisse alémanique ou Bavière).
2. Parler brièvement de votre moyen de transport ou trajet jusqu'à l'école.

3. Échanger sur vos loisirs / sports favoris et fixer un rendez-vous pour sortir ensemble (cinéma, café ou sport).
4. Échanger vos pseudos ou numéros pour rester en contact via smartphone.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Distingue le son initial de « Wein » et le son initial de « fein ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Dans « mein » et « wieder », lequel contient une diphtongue ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Formule une demande polie à un libraire pour payer par carte.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Lis cette anecdote fictive à Bâle : „Der Bus kam zu spät. Mia ging zu Fuß zur Schule.“ Pourquoi Mia a-t-elle changé de moyen de transport ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Quel son ont en commun « Tisch » et « Schuh » ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Dans un échange scolaire, comment saluer un adulte en début de journée et prendre congé ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Lis „Am Bahnhof sagt Tom: Ich habe meinen Koffer verloren.“ Quel est le problème ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Repère le mot avec une voyelle longue dans « Staat » et « Stadt ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Demande à un inconnu de répéter plus lentement.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Un ami dit „Gute Besserung!“ après avoir appris que tu es malade. Donne le sens puis une réponse.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site