Wortschatz : interculturalité, voyages, écologie et environnement — Exercices Allemand 11e HarmoS

Exercice 1

Associez chacun des six noms suivants (voyage et interculturalité) à sa définition en allemand.

Noms : **1.** *der Schüleraustausch* - **2.** *die Gastfamilie* - **3.** *die Sehenswürdigkeit* - **4.** *das Vorurteil* - **5.** *die Tradition* - **6.** *die Fremdsprache*

Définitions :

- **A.** Eine Familie, bei der ein Jugendlicher während einer Reise im Ausland wohnt.
- **B.** Eine Sprache, die man in der Schule lernt und die nicht die Muttersprache ist.
- **C.** Eine feste Meinung über andere Menschen oder Länder, ohne sie wirklich zu kennen.
- **D.** Ein bekanntes Monument, ein Museum oder ein besonderer Ort für Touristen.
- **E.** Ein Programm, bei dem Jugendliche für einige Wochen eine Schule in einem anderen Land besuchen.
- **F.** Ein Brauch oder eine Gewohnheit, die von Generation zu Generation weitergegeben wird.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complétez les cinq phrases suivantes sur l'écologie au quotidien à l'aide des mots proposés.

Mots : *Plastiktüten* - *recyceln* - *schützen* - *trennen* - *Umwelt*

1. Wir müssen die _____ im Alltag besser respektieren.
2. In der Schweiz _____ die Menschen ihren Müll sehr genau: Glas, Papier und PET kommen in verschiedene Container.
3. Statt _____ benutze ich beim Einkaufen eine Stofftasche.
4. Alte Batterien und Metall kann man gut _____, damit neue Produkte entstehen.
5. Jeder kann etwas tun, um die Natur und die Tiere zu _____.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Choisissez la bonne réponse parmi les trois propositions pour chaque question sur le climat et l'énergie, puis justifiez brièvement votre choix en français.

1. Durch den _____ steigen die Temperaturen auf der Erde immer weiter. (*a. Schüleraustausch / b. Klimawandel / c. Fahrplan*)
2. Sonne, Wind und Wasser liefern _____ Energie. (*a. erneuerbare / b. fossile / c. gefährliche*)
3. Wenn wir das Licht im Zimmer ausmachen, senken wir unseren _____. (*a. Stromverbrauch / b. Müll / c. Tourismus*)
4. Autos mit Benzinmotor produzieren viele schädliche _____. (*a. Solaranlagen / b. Treibhausgase / c. Sehenswürdigkeiten*)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Mettez ces quatre phrases décrivant un voyage et un échange scolaire à Vienne au **Perfekt** (passé composé allemand). Attention au choix de l'auxiliaire (*haben* ou *sein*) et aux verbes séparables ou inséparables.

1. Wir **fahren** mit dem Nachtzug nach Wien.
2. Dort **lerne** ich eine nette Gastfamilie **kennen**.
3. Wir **probieren** viele österreichische Spezialitäten.
4. Auf dieser Reise **entdecke** ich eine neue Kultur.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Chasse aux fautes : Ce petit article de journal scolaire sur l'écologie contient **5 erreurs** (genre, sens lexical, infinitive ou syntaxe). Repérez-les et proposez la correction appropriée.

> *„Unsere Schule möchte mehr für die Umweltschutz tun. Deshalb wollen wir Energie verschwenden und öfter öffentliche Verkehrsmittel benutzen, statt mit dem Auto fahren. In der Kantine essen wir jetzt weniger Fleisch, weil das ist besser für das Klima. Außerdem sollten wir auf Plastiksäcke benutzen verzichten.“*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Complétez ce court texte sur les échanges culturels avec les mots de la liste. Un intrus ne doit pas être utilisé.

Mots proposés : *Gewohnheiten - neugierig - unterschiedlich - verständigen - Fest - Kultur - Stromverbrauch*

> *„Wenn man ein anderes Land besucht, lernt man eine neue _____ kennen. Am Anfang scheinen einige _____ im Alltag vielleicht komisch, zum Beispiel wann man zu Abend isst. Aber wenn man _____ und offen bleibt, versteht man schnell, warum die Menschen dort so leben. Oft wird man zu einem traditionellen _____ eingeladen. Auch wenn die Sprachen _____ sind, kann man sich mit Händen, Füßen und ein bisschen Deutsch oder Englisch gut _____.“*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Reliez chaque **cause ou action** (1 à 4) à sa **conséquence logique** (A à D), puis rédigez quatre phrases complètes en allemand reliées par **deshalb** (attention à l'inversion verbe-sujet !).

Causes / actions :

1. Der Mensch stößt zu viel CO2 aus.
2. Immer mehr Menschen verzichten oft auf das Auto.
3. Wir nutzen Windkraft und Solarenergie.
4. Viele Jugendliche recyceln ihr altes Smartphone.

Conséquences :

- **A.** Wir brauchen weniger fossile Brennstoffe.
- **B.** Die Luft in den Städten bleibt sauberer.
- **C.** Die Gletscher in den Alpen schmelzen schneller.
- **D.** Wertvolle Metalle können wiederverwendet werden.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lisez le récit de Camille, élève vaudoise partie deux semaines en échange à Munich, et répondez aux quatre questions en français.

> *„Letzten Herbst habe ich zwei Wochen bei meiner Austauschpartnerin Lena in München gewohnt. Am ersten Tag war ich etwas überrascht, weil die Familie schon um 18:30 Uhr zu Abend gegessen hat – zu Hause essen wir viel später! Außerdem habe ich gemerkt, dass man in Bayern am Sonntag sehr traditionell frühstückt, oft mit Brezeln. Einmal gab es ein kleines Missverständnis, als ich ein deutsches Wort falsch ausgesprochen habe, aber wir haben alle zusammen gelacht. Am Ende dieser Reise habe ich viele Vorurteile verloren und eine echte Freundin gefunden.“*

1. Combien de temps Camille est-elle restée à Munich et chez qui a-t-elle logé ?
2. Quelle différence culturelle l'a surprise le premier jour et quelle tradition du dimanche a-t-elle découverte ?
3. Quel petit incident linguistique s'est produit et comment ont-ils réagi ?
4. Quel bilan positif Camille tire-t-elle de ce séjour ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Traduisez ces quatre phrases en allemand sur le thème du **tourisme durable et des échanges**.

1. Nous voyageons en train au lieu de prendre l'avion.
2. En été, nous choisissons souvent une auberge de jeunesse écologique.
3. Les touristes doivent respecter la nature et ne pas laisser de déchets.
4. Ce voyage est une bonne occasion de découvrir de nouvelles traditions.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production écrite guidée : Rédigez un court article de **80 à 100 mots en allemand** pour le journal de votre école expliquant comment allier **découverte interculturelle** et **respect de l'environnement** lors d'un voyage scolaire ou d'un échange.

Intégrez obligatoirement ces 5 mots : *die Reise*, *die Gastfamilie*, *die Umwelt*, *der Zug*, *die Erfahrung*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Traduis « trier les déchets » et donne un exemple en allemand.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Lis „Die Wanderer sollen auf den markierten Wegen bleiben." Quelle demande protège le lieu ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Traduis « un aller simple » à un guichet de gare.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Demande une clarification sans généraliser : « Est-ce qu'on enlève ses chaussures dans votre maison ? »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Lis „Unsere Gastfamilie zeigte uns den Wochenmarkt." Qu'a fait la famille ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Donne deux solutions pour limiter les objets jetables en voyage dans une phrase en allemand.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Que signifie « Umweltschutz » ? Emploie-le pour introduire un exemple.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Compare deux moyens de transport à partir de leur usage, sans inventer de chiffres.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Reformule la consigne „Bitte kein Glas im Restmüll entsorgen“ en français.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Rédige deux phrases d’un message de voyage : une habitude observée et une question sur son origine.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site