Wortschatz : argent de poche, consommation, projets, souhaits et réalité — Exercices Allemand 11e HarmoS

Exercice 1

Classez les huit expressions liées à l'argent ci-dessous en deux catégories :

- **A. Entrées d'argent et gestion / économies**
- **B. Dépenses et achats**

Liste : *Geld sparen - Geld ausgeben - das Taschengeld bekommen - etwas bezahlen - Geld verdienen - Geld verschwenden - sich etwas leisten - ein Konto eröffnen*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complétez les cinq phrases suivantes sur l'orientation scolaire et professionnelle en Suisse à l'aide des mots proposés.

Mots : *Studium - Lehre - Praktikum - Gymnasium - Beruf*

1. Nach der obligatorischen Schule möchte Marc eine _____ als Informatiker beginnen.
2. Meine Schwester geht ans _____, weil sie später die Matura machen will.
3. Nach der Matura plant sie ein _____ der Medizin an der Universität Lausanne.
4. Vor der endgültigen Wahl habe ich ein einwöchiges _____ in einer Apotheke gemacht.
5. Welcher _____ interessiert dich am meisten für deine Zukunft?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Choisissez le mot allemand exact qui complète chaque phrase sur la publicité et la consommation, puis justifiez brièvement votre choix en français.

1. Im Internet sehe ich ständig _____ für neue Smartphones. (*a. Werbung / b. Bewerbung / c. Rechnung*)
2. Diese Jacke ist heute um 30 Prozent billiger, das ist ein tolles _____! (*a. Taschengeld / b. Sonderangebot / c. Konsumverhalten*)
3. Viele Jugendliche achten beim Kauf von Schuhen auf eine bekannte _____. (*a. Marke / b. Verpackung / c. Umwelt*)
4. Kauf nicht so viele _____ Dinge, die du gar nicht brauchst! (*a. nachhaltige / b. überflüssige / c. faire*)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Voici quatre situations réelles (*Realität*). Transformez chaque phrase pour exprimer un **souhait irréel** (*Wunsch*) au *Konjunktiv II*, en utilisant l'amorce et les verbes donnés.

1. *Realität* : Ich habe nur wenig Taschengeld. *Wunsch* : Wenn ich mehr Taschengeld _____, _____ ich mir eine neue Gitarre kaufen. (*haben / können*)
2. *Realität* : Wir müssen im Moment für die Prüfungen lernen. *Wunsch* : Ich _____ jetzt lieber eine Weltreise machen! (*würden*)
3. *Realität* : Mein Bruder verdient noch kein eigenes Geld. *Wunsch* : Wenn er schon Geld verdienen _____, _____ er unabhängig. (*würden / sein*)
4. *Realität* : Ich habe nicht genug Zeit für ein Praktikum im Ausland. *Wunsch* : Ich _____ gern ein Praktikum in Berlin machen. (*mögen* : forme de souhait polie)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Chasse aux fautes : Ce court texte sur la consommation responsable contient **5 erreurs** (particules séparables, rections prépositionnelles, grammaire ou sens lexical). Repérez-les et indiquez la correction exacte pour chacune.

> *„Ich versuche, nachhaltig zu einkaufen. Ich gebe mein ganzes Taschengeld nicht auf teure Markenkleidung aus. Stattdessen spare ich für ein gutes Fahrrad. Im Secondhand-Laden finde ich oft Pullover, die sehr preiswert sind, aber leider haben viele Produkte im Supermarkt zu viele Verpackung. Ich kaufe lieber fair gehandelte Schokolade, denn ich möchte mein Geld nicht sparen!“*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Complétez ce dialogue entre deux élèves de 11e HarmoS à Genève qui parlent de leur avenir après l'école obligatoire.

Mots à placer : *Bewerbung* - *Entscheidung* - *Traumberuf* - *unsicher* - *Zukunft* - *bewerbe*

- **Lea** : Hast du schon Pläne für deine _____ nach der 11. Klasse?
- **Noah** : Ich bin noch ein bisschen _____. Ich schwanke zwischen dem Gymnasium und einer Lehre.
- **Lea** : Was wäre denn dein _____?
- **Noah** : Ich möchte Architekt werden! Deshalb _____ ich mich gerade um ein Praktikum in einem Architekturbüro.
- **Lea** : Super Idee! Ich schreibe heute Abend meine erste _____ für eine Lehrstelle als Grafikerin.
- **Noah** : Toll, dass du schon eine klare _____ getroffen hast!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Lisez ces quatre réactions de jeunes face à la publicité et aux achats, puis associez chacune au profil de consommateur correspondant (**A**, **B**, **C** ou **D**).

Profils : **A.** *Der kritische Konsument* (méfiant face à la pub) - **B.** *Der preisbewusste Konsument* (attentif au rapport qualité-prix) - **C.** *Der markenorientierte Konsument* (attiré par les marques) - **D.** *Der umweltbewusste Konsument* (écoresponsable)

1. *„Bevor ich etwas kaufe, vergleiche ich immer den Preis und die Qualität in verschiedenen Geschäften.“*
2. *„Werbung verspricht oft zu viel. Sie will uns nur beeinflussen, damit wir unnötige Dinge kaufen.“*
3. *„Mir ist wichtig, dass meine Kleidung fair produziert wird und wenig Plastikverpackung hat.“*
4. *„Ohne das bekannte Logo auf meinen Turnschuhen fühle ich mich in der Schule nicht wohl.“*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lisez le témoignage de Lukas (15 ans, Fribourg) et répondez aux quatre questions en français.

> *„Ich bekomme jeden Monat 50 CHF Taschengeld von meinen Eltern. Das reicht mir meistens, aber wenn ich etwas Größeres kaufen möchte, verdiene ich mir am Wochenende mit einem Nebenjob als Babysitter etwas Geld dazu. Früher habe ich oft Geld für Snacks oder neue Videospiele ausgegeben, weil ich die Werbung auf Social Media gesehen habe. Heute mache ich ein Budget und lege jeden Monat 20 CHF auf mein Sparkonto. Außerdem kaufe ich meine Bücher und Jacken oft gebraucht, weil das besser für meinen Geldbeutel und für die Umwelt ist.“*

1. Combien d'argent de poche Lukas reçoit-il et que fait-il quand il veut s'acheter quelque chose de plus coûteux ?
2. Pourquoi dépensait-il souvent son argent autrefois ?
3. Comment gère-t-il son budget aujourd'hui ?
4. Quel type d'achats privilégie-t-il désormais, et pour quelles deux raisons ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Pour opposer un **souhait** (*Wunsch*) à la **réalité** (*Realität*), rédigez quatre phrases complètes en allemand à partir des éléments ci-dessous, en utilisant à chaque fois le mot ou la structure indiquée entre parenthèses.

1. *Wunsch* : ein Jahr in Japan leben - *Realität* : nicht genug Geld haben. (*zwar … aber*)
2. *Wunsch* : ein eigenes Studio mieten - *Realität* : noch bei den Eltern wohnen. (*eigentlich … aber in Wirklichkeit*)
3. *Wunsch* : Musiker werden - *Realität* : eine kaufmännische Lehre machen. (*träumen von + Dativ … trotzdem*)
4. *Wunsch* : nie arbeiten müssen - *Realität* : einen interessanten Beruf brauchen. (*wenn … würde … aber*)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production écrite guidée : Rédigez un paragraphe structuré de **80 à 100 mots en allemand** sur vos projets d'avenir et votre rapport à l'argent et à la consommation. Abordez :

1. Un projet professionnel ou d'études (souhait vs réalité).
2. La façon dont vous gérez votre argent de poche pour réaliser ce projet.
3. Une habitude de consommation responsable.

Intégrez obligatoirement ces 5 mots ou expressions : *das Taschengeld*, *sparen*, *die Ausbildung* (ou *das Studium*), *träumen von*, *nachhaltig*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Traduis « économiser son argent de poche » dans une phrase à la première personne.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Lis „Die Kopfhörer sind heute um zwanzig Prozent reduziert." Quel avantage est annoncé ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Distingue « leihen » et « kaufen » dans „ein Werkzeug leihen/kaufen", du point de vue de l'utilisateur.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Écris un souhait et une limite financière avec « sich etwas leisten ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Formule un projet d'épargne avec un but, en deux segments.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Que faut-il garder dans „Bewahren Sie den Kassenbon auf" et dans quel contexte ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Reformule „Das Handy ist mir zu teuer“ en suggérant une solution avec « gebraucht ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Traduis « comparer les prix avant l’achat ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Lis „Der Wunsch war groß, aber das Geld reichte nicht.“ Pourquoi le souhait a-t-il dû attendre ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Écris deux phrases sur un projet de vacances souhaité et une option réaliste moins chère.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site