Expression du but (um… zu… / damit) et questions indirectes (W-Wörter / ob) — Exercices Allemand 11e HarmoS

Exercice 1

Lis attentivement les quatre phrases suivantes qui expriment un but. Pour chacune, indique si la proposition subordonnée utilise **um… zu…** ou **damit**, puis relève le ou les **sujets** pour expliquer pourquoi ce choix est nécessaire.

1. *Lukas lernt jeden Abend Deutsch, um die Prüfung zu bestehen.*
2. *Die Lehrerin spricht langsam, damit alle Schülerinnen und Schüler sie verstehen.*
3. *Wir fahren früh mit dem Zug nach Bern, um pünktlich im Museum anzukommen.*
4. *Meine Eltern geben mir Taschengeld, damit ich mir ein neues Fahrrad kaufen kann.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète chaque phrase avec **um**, **zu** ou **damit** selon le sens et les sujets.

1. *Ich nehme mein Handy mit, _____ dich vom Bahnhof aus anzurufen.*
2. *Frau Meyer erklärt die Regel noch einmal, _____ niemand einen Fehler macht.*
3. *Jonas trainiert dreimal pro Woche, _____ schneller _____ laufen.*
4. *Ich leihe dir meine Notizen, _____ du für den Test lernen kannst.*
5. *Lea geht früher ins Bett, _____ am nächsten Morgen fit _____ sein.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Pour chaque situation, choisis la question indirecte grammaticalement correcte parmi les trois propositions (A, B ou C) et justifie ton choix.

1. Tu veux savoir si le train de Genève a du retard.

- A. *Können Sie mir sagen, wenn der Zug aus Genf Verspätung hat?*
- B. *Können Sie mir sagen, ob der Zug aus Genf Verspätung hat?*
- C. *Können Sie mir sagen, ob hat der Zug aus Genf Verspätung?*

2. Tu demandes à ton camarade pourquoi il n'est pas venu à l'entraînement.

- A. *Ich möchte wissen, warum du nicht zum Training gekommen bist.*
- B. *Ich möchte wissen, ob warum du nicht zum Training gekommen bist.*
- C. *Ich möchte wissen, warum bist du nicht zum Training gekommen.*

3. Tu veux savoir où se trouve la bibliothèque municipale.

- A. *Weißt du, wo ist die Stadtbibliothek?*
- B. *Weißt du, ob die Stadtbibliothek liegt?*
- C. *Weißt du, wo die Stadtbibliothek ist?*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Transforme les questions directes suivantes en questions indirectes en utilisant les amorces proposées. N'oublie pas la ponctuation finale (point ou point d'interrogation selon l'amorce).

1. *Wann beginnt der Film?* Amorce : *Kannst du mir sagen, …*
2. *Kommt Emma heute auch zur Party?* Amorce : *Ich weiß nicht, …*
3. *Wie viel kostet das Halbtax-Abo?* Amorce : *Der Kunde möchte wissen, …*
4. *Wer hat das Fenster offen gelassen?* Amorce : *Die Lehrerin fragt, …*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Relie chaque paire de phrases en une seule phrase exprimant le but à l'aide de **um... zu...** ou **damit**. Fais attention aux verbes séparables et aux verbes de modalité.

1. *Ich stelle meinen Wecker auf 6 Uhr. Ich möchte rechtzeitig aufstehen.*
2. *Der Coach gibt klare Anweisungen. Die Mannschaft kann besser spielen.*
3. *Mia spart ihr Geld. Sie will im Sommer nach Italien reisen.*
4. *Wir schließen die Tür. Die Katze läuft nicht weg.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes ! Chaque phrase ci-dessous contient **une erreur** liée à l'expression du but ou aux questions indirectes. Repère l'erreur et réécris la phrase correcte.

1. *Ich erkläre dir die Aufgabe, um du sie verstehst.*
2. *Kannst du mir sagen, wenn wir morgen eine Deutschprüfung schreiben?*
3. *Er lernt fleißig, damit er bekommt eine gute Note.*
4. *Wir wissen noch nicht, was sollen wir zum Ausflug mitbringen.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Complète ce dialogue à la gare de Lausanne avec les mots qui conviennent : **um... zu**, **damit**, **ob**, **wann**, **wo**.

> **Sophie :** Entschuldigung, können Sie mir sagen, (1) _____ der InterCity nach Bern abfährt? **Angestellter :** Ja, er fährt um 14:15 Uhr auf Gleis 3. Sie müssen sich aber beeilen, (2) _____ den Zug noch (3) _____ erreichen. **Sophie :** Wissen Sie auch, (4) _____ es im Zug ein Bordbistro gibt? **Angestellter :** Ja, im Wagen 4. Ich gebe Ihnen schnell diesen Plan, (5) _____ Sie den Wagen leichter finden.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis le message suivant écrit par Camille avant son séjour linguistique à Zurich, puis réponds aux questions.

> Liebe Lena, nächste Woche fahre ich für zwei Wochen nach Zürich, um mein Deutsch im Alltag zu verbessern. Meine Gastfamilie hat mir schon geschrieben, damit ich weiß, wie ich vom Hauptbahnhof zu ihrer Wohnung komme. Ich habe sie noch gefragt, ob ich mein eigenes Handtuch mitbringen muss. Jetzt muss ich nur noch herausfinden, was man bei Regen in Zürich unternehmen kann!

1. Relève une proposition avec **um... zu...** et explique pourquoi *damit* n'est pas nécessaire.
2. Relève la proposition avec **damit** et nomme ses deux sujets.
3. Relève une question indirecte fermée et transforme-la en question directe.
4. Relève les deux questions indirectes introduites par un **W-Wort**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Traduis les phrases suivantes en allemand en veillant à l'ordre des mots et à la ponctuation.

1. Je prends des écouteurs pour écouter de la musique dans le train.
2. Nous parlons à voix basse pour que le bébé puisse dormir.
3. Sais-tu où Paul a acheté ce sac à dos ?
4. Je me demande s'il va neiger demain.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Tu prépares un séjour d'échange scolaire à Bâle. Rédige un court e-mail en allemand (4 à 5 phrases) adressé à ton correspondant Lukas.

Ton texte doit contenir obligatoirement :

1. Une phrase avec **um… zu…** (pour expliquer pourquoi tu viens à Bâle).
2. Une phrase avec **damit** (pour expliquer ce que tu fais ou envoies pour lui faciliter quelque chose).
3. Une question indirecte fermée avec **ob**.
4. Une question indirecte ouverte avec un **W-Wort** (*wann*, *wo*, *wie*, *was*…).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Réunis avec « um … zu » : „Ich bleibe zu Hause. Ich will lernen."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Réunis avec « damit » : „Ich schreibe es auf. Du sollst es nicht vergessen."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Transforme „Ist der Laden offen?" après « Weißt du ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Transforme „Wann beginnt das Konzert?" après « Ich frage ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Complète „Sie nimmt den Bus, um früher (ankommen) ___."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Choisis « damit » ou « ob » : „Ich weiß nicht, ___ er kommt."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Transforme „Wie viel kostet die Karte?" en demande polie avec « Können Sie mir sagen ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Reformule „Sie liest die Wörter laut vor, damit sie sie besser behält" avec « um … zu ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Écris une subordonnée de but pour expliquer à quoi sert une lampe pour des élèves qui lisent.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Transforme „Wo ist der Ausgang?“ après « Er möchte wissen ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site