Table des matières

Exercices corrigés d'allemand de 11e HarmoS **1**
Verbes de position (legen / liegen, etc.) et prépositions mixtes 1
Indéfinis (die Indefinita) et propositions relatives (Relativsätze) 4
Expression du but (um… zu… / damit) et questions indirectes (W-Wörter / ob) 8
Subordonnées temporelles (nachdem, bevor, seitdem) et cause/concession (deshalb, trotzdem, obwohl) . . 11
Expression du futur (werden) et Konjunktiv II (würde gern…) 14
Infinitives avec zu (zu + Infinitiv), verbes à préposition fixe et adverbes pronominaux 17
Wortschatz : habitat, quartier, lecture, art et culture 20
Wortschatz : argent de poche, consommation, projets, souhaits et réalité 23
Wortschatz : interculturalité, voyages, écologie et environnement 27
Littérature germanophone, argumentation et expression d'hypothèses 30

Exercices corrigés d'allemand de 11e HarmoS

Verbes de position (legen / liegen, etc.) et prépositions mixtes

Exercice 1

Pour chacune des 6 phrases suivantes, indiquez si la phrase répond à la question **Wohin?** (mouvement/direction, suivi de l'**Akkusativ**) ou **Wo?** (position/état fixe, suivi du **Dativ**). Relevez également la préposition mixte et le groupe nominal (article + nom).

1. Paul stellt die Milch in den Kühlschrank.
2. Das Bild hängt schon lange an der Wand.
3. Die Katze sitzt unter dem Tisch.
4. Ich lege mein Handy auf das Sofa.
5. Der Schlüssel steckt im Schloss.
6. Clara setzt sich neben ihren Bruder.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Choisissez la forme correcte (verbe et article) pour chaque phrase au présent (QCM).

1. Die Hefte _____ ordentlich auf _____ Schreibtisch.
   - A) legen / den
   - B) liegen / dem
   - C) liegen / den
2. Tom _____ die Lampe neben _____ Sessel.
   - A) stellt / den
   - B) steht / dem
   - C) stellt / dem
3. Warum _____ du immer vor _____ Fernseher?
   - A) setzt / den
   - B) sitzt / dem
   - C) sitzt / den
4. Wir _____ das Poster über _____ Bett.
   - A) hängen / dem
   - B) hängen / das
   - C) hängt / das
5. Der Brief _____ noch in _____ Briefkasten.
   - A) steckt / den
   - B) steckt / dem
   - C) stecken / dem

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complétez les 5 phrases suivantes avec l'article défini correct (*der, die, das, den, dem*) après la préposition mixte.

1. Lea legt ihre Tasche hinter _____ Tür *(f)*.
2. Der Teppich liegt unter _____ Tisch *(m)*.
3. Wir stellen die Stühle zwischen _____ Regal *(n)* und _____ Fenster *(n)*.
4. Die Kinder sitzen auf _____ Boden *(m)*.
5. Du steckst das Ladekabel in _____ Steckdose *(f)*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Mettez les 5 phrases suivantes au **Perfekt** (passé composé). Faites très attention à la différence entre les participes passés des verbes transitifs (réguliers) et ceux des verbes intransitifs (irréguliers).

1. Ich lege das Buch auf den Tisch.
2. Das Buch liegt auf dem Tisch.
3. Er stellt die Schuhe vor die Tür.
4. Die Schuhe stehen vor der Tür.
5. Die Großmutter sitzt auf dem Balkon.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Chasse aux fautes : chaque phrase comporte une erreur (choix du verbe, choix du cas ou formation du passé). Repérez l'erreur et écrivez la phrase corrigée.

1. Gestern habe ich mein Fahrrad in dem Keller gestellt.
2. Die Jacke hat den ganzen Tag an der Wand gehängt.
3. Der Hund legt ruhig neben dem Sofa.
4. Max hat sich auf dem Stuhl gesetzt.
5. Meine Brille hat gestern zwischen den Büchern geliegen.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Réécrivez les 5 phrases suivantes au **Präteritum** (prétérit).

1. Die Lampe hängt über dem Esstisch.
2. Der Vater hängt den Mantel in den Schrank.
3. Die Kinder sitzen im Garten.
4. Wir stellen die Getränke in den Kühlschrank.
5. Der Pass steckt in meiner Tasche.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Pour chaque action décrite (1 à 4), rédigez la phrase suivante décrivant l'**état qui en résulte**, au même temps (présent ou passé), en changeant de verbe et de cas.

Exemple : Tim legt das Handy auf den Tisch. (résultat au présent) : Jetzt liegt das Handy auf dem Tisch.

1. Sarah stellt die Vase auf das Regal. (Au présent : *Jetzt…*)
2. Wir haben die Fotos an die Wand gehängt. (Au Perfekt : *Danach haben…*)
3. Der Lehrer setzte den neuen Schüler neben Lina. (Au Präteritum : *Danach…*)
4. Ich stecke die Münze in meine Hosentasche. (Au présent : *Jetzt…*)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Complétez ce court récit au passé (Präteritum ou Perfekt selon les indices) d'une matinée mouvementée à Genève, en conjuguant le verbe indiqué et en mettant le bon article.

> Am Morgen hatte ich es sehr eilig. Zuerst (1. *stecken*, Präteritum) _____ ich mein Zugbillett in _____ *(die)* Jackentasche. Dann (2. *stellen*, Perfekt) _____ ich meine leere Tasse in _____ *(die)* Spülmaschine _____. Meine Sportsachen (3. *liegen*, Präteritum) _____ leider noch unter _____ *(das)* Bett! Schnell (4. *legen*, Präteritum) _____ ich sie in _____ *(der)* Rucksack. Im Zug (5. *sitzen*, Perfekt) _____ ich neben _____ *(ein)* älteren Herrn, der ruhig Zeitung las.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Traduisez ces 4 phrases en allemand en utilisant les verbes de position et les cas appropriés.

1. J'ai accroché le calendrier au mur, au-dessus du bureau.
2. Les clés sont restées coincées (enfichées) dans la porte toute la nuit.
3. Assieds-toi entre ton père et ta mère !
4. Hier, les cartons étaient posés (debout) derrière l'armoire.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production écrite guidée : décrivez en allemand (6 à 8 phrases) une courte scène de rangement dans votre chambre ou dans une salle de classe.

Contraintes obligatoires :

1. Utilisez au moins **4 paires de verbes différentes** (parmi *legen/liegen, stellen/stehen, setzen/sitzen, hängen/hängen, stecken/stecken*).
2. Montrez au moins **3 actions** (*Wohin?* + Akkusativ) et les **3 états finaux correspondants** (*Wo?* + Dativ).
3. Utilisez au moins **4 prépositions mixtes différentes** (*auf, in, an, unter, neben, über, hinter, vor, zwischen*).
4. Employez au moins une phrase au **passé** (Perfekt ou Präteritum).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Complète avec « lege » ou « liegt » : „Ich ___ das Tuch auf den Stuhl. Es ___ jetzt auf dem Stuhl."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Traduis « Le vase est posé sur la table » avec « stehen ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Transforme „Die Lampe steht neben dem Sofa" en action de placement avec « ich ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Complète „Das Bild hängt über ___ Tür" avec « die ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Complète „Sie hängt das Bild über ___ Tür.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Oppose « setzen » et « sitzen » : „Er ___ sich auf die Bank. Jetzt ___ er dort.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Mets au Perfekt „Ich lege den Schlüssel in die Schublade“.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Explique la différence entre « an der Wand » et « an die Wand ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Traduis « Les bottes sont devant la porte. Mets-les derrière la porte. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Complète avec les articles : „Die Kiste steht zwischen ___ Regalen. Ich stelle sie zwischen ___ Schränke.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Indéfinis (die Indefinita) et propositions relatives (Relativsätze)

Exercice 1

Dans les 5 phrases suivantes, repérez le pronom relatif (et son éventuelle préposition), indiquez quel est son **antécédent** (nom auquel il renvoie, avec son genre et nombre) et précisez le **cas grammatical** du pronom relatif (Nominativ, Akkusativ ou Dativ).

1. Der Film, den wir gestern gesehen haben, war fantastisch.
2. Kennst du die Schülerin, die neu in unserer Klasse ist?
3. Das ist das Restaurant, in dem wir oft zu Mittag essen.
4. Die Freunde, denen ich eine Karte geschickt habe, wohnen in Bern.
5. Das Fahrrad, mit dem Paul zur Schule fährt, ist ganz neu.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Choisissez le pronom ou déterminant indéfini correct dans chacune des 5 phrases suivantes (QCM).

1. In der Schweiz spricht _____ Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch.
   - A) jemand
   - B) man
   - C) alle
2. War _____ schon im neuen Museum in Lausanne? Nein, _____ hatte bisher Zeit.
   - A) jemand / niemand
   - B) etwas / nichts
   - C) man / alle

3. Ich habe großen Hunger, aber es gibt _____ im Kühlschrank!
   - A) niemand
   - B) etwas
   - C) nichts
4. _____ Schüler in der Klasse hat ein eigenes Wörterbuch.
   - A) Alle
   - B) Jeder
   - C) Viele
5. Im Sommer reisen _____ Jugendliche ans Meer, aber _____ bleiben lieber in den Bergen.
   - A) viele / wenige
   - B) jeder / niemand
   - C) etwas / nichts

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complétez les 5 propositions relatives suivantes avec le pronom relatif au **Nominativ** ou à l'**Akkusativ** (*der, die, das, den*).

1. Das ist der Lehrer, _____ uns Deutsch unterrichtet.
2. Wo ist der Pullover, _____ ich gestern gekauft habe?
3. Ich lese ein Buch, _____ sehr spannend ist.
4. Die Fotos, _____ wir in Zürich gemacht haben, sind super.
5. Die Stadt, _____ am Genfersee liegt, heißt Montreux.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complétez les 5 phrases suivantes avec le pronom relatif correct au **Dativ** ou après préposition (*dem, der, den, denen*).

1. Das ist die Nachbarin, _____ ich beim Tragen geholfen habe.
2. Die Mädchen, mit _____ ich Tennis spiele, sind sehr nett.
3. Der Zug, auf _____ wir warten, hat zehn Minuten Verspätung.
4. Das Hotel, in _____ wir übernachtet haben, war sehr ruhig.
5. Mein Cousin, von _____ ich dir erzählt habe, kommt aus Genf.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Chasse aux fautes : chaque phrase contient une erreur (sur un indéfini ou une proposition relative). Repérez l'erreur et récrivez la phrase correctement.

1. Alle Schüler in meiner Klasse hat das Projekt fertig.
2. Die Leute, mit die ich gesprochen habe, waren sehr freundlich.
3. Der Hund, der wir im Park gesehen haben, war riesig.
4. Man haben uns gesagt, dass der Test leicht ist.
5. Das ist das Handy, das ich habe es gestern gefunden.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Reliez chaque paire de phrases pour former une seule phrase complexe contenant une proposition relative (insérée ou en fin de phrase). N'oubliez pas les virgules !

1. Der Film war sehr lustig. Wir haben ihn am Samstag gesehen.
2. Die Lehrerin heißt Frau Keller. Alle Schüler mögen sie.
3. Das Fahrrad gehört meinem Bruder. Es steht vor dem Haus.

4. Die Freunde kommen aus Basel. Ich fahre oft mit ihnen Ski.
5. Der Kollege ist krank. Ich habe ihm mein Heft geliehen.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Complétez les 5 phrases avec la forme correcte de l'indéfini indiqué entre parenthèses (attention à l'accord et à la déclinaison).

1. Ich habe _____ *(einige)* neue Wörter im Deutschbuch gelernt.
2. _____ *(manche)* Leute trinken lieber Tee als Kaffee.
3. Hast du heute mit _____ *(jemand)* aus unserer Gruppe telefoniert?
4. Wir kennen _____ *(niemand)* in dieser Stadt.
5. Der Lehrer gibt _____ *(jeder)* Schüler ein Arbeitsblatt.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Complétez ce court compte-rendu d'un voyage scolaire à Hambourg avec les mots suivants : *viele, denen, das, man, niemand, dem.*

> Unsere Klassenfahrt nach Hamburg war super! Es gibt dort so (1) _____ Sehenswürdigkeiten, dass (2) _____ gar nicht alles an einem Wochenende besuchen kann. Das Hotel, in (3) _____ wir geschlafen haben, lag direkt am Hafen. Am besten hat uns das Schifffahrtsmuseum gefallen, (4) _____ uns ein junger Guide erklärt hat. Und die Familien, bei (5) _____ einige von uns übernachtet haben, waren extrem gastfreundlich. Zum Glück hat (6) _____ seinen Zug verpasst!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Traduisez ces 4 phrases en allemand en veillant aux indéfinis, aux pronoms relatifs, aux virgules et à la place du verbe.

1. Personne ne connaît la chanson que j'écoute en ce moment.
2. Les amis avec qui je fais du vélo habitent à Sion.
3. Certains élèves veulent quelque chose de sucré après l'examen.
4. La ville dans laquelle nous habitons n'est pas grande.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production écrite guidée : rédigez un court paragraphe en allemand (5 à 6 phrases, environ 60 à 80 mots) pour présenter votre école ou un projet de classe.

Contraintes obligatoires :

1. Utilisez au moins **3 indéfinis différents** (par exemple *man, niemand, viele, einige, jeder, alle, etwas*).
2. Intégrez **3 propositions relatives** :
   - une au **Nominativ** ou à l'**Akkusativ**
   - une au **Dativ sans préposition** (ex. avec *helfen*, *gehören*, *gefallen*, *danken*)
   - une introduite par une **préposition** (*mit dem/denen, in der/dem, über die*, etc.)
3. Respectez la ponctuation allemande (virgules autour des propositions relatives) et le rejet du verbe conjugué à la fin.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Complète „Da ist der Mann, ___ uns geholfen hat.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Complète „Das ist die Frau, ___ ich gestern gesehen habe.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Complète „Das ist der Nachbar, ___ ich danke.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Relie „Das sind die Kinder. Ich spiele mit ihnen“ avec une relative.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Choisis « jemand » ou « niemand » : „Der Raum ist leer. ___ ist da.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Complète „Ich habe ___ Interessantes gelesen.“ par « etwas » ou « jemand ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Choisis « alles » ou « nichts » : „Im Schrank ist ___ mehr.“ si le meuble est vide.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Traduis « On parle allemand ici » avec « man ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Complète „Das ist das Buch, ___ ich suche.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Décris une personne non identifiée qui sait réparer les vélos, avec « jemanden » et une relative.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Expression du but (um… zu… / damit) et questions indirectes (W-Wörter / ob)

Exercice 1

Lis attentivement les quatre phrases suivantes qui expriment un but. Pour chacune, indique si la proposition subordonnée utilise **um… zu…** ou **damit**, puis relève le ou les **sujets** pour expliquer pourquoi ce choix est nécessaire.

1. *Lukas lernt jeden Abend Deutsch, um die Prüfung zu bestehen.*
2. *Die Lehrerin spricht langsam, damit alle Schülerinnen und Schüler sie verstehen.*
3. *Wir fahren früh mit dem Zug nach Bern, um pünktlich im Museum anzukommen.*
4. *Meine Eltern geben mir Taschengeld, damit ich mir ein neues Fahrrad kaufen kann.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète chaque phrase avec **um**, **zu** ou **damit** selon le sens et les sujets.

1. *Ich nehme mein Handy mit, _____ dich vom Bahnhof aus anzurufen.*
2. *Frau Meyer erklärt die Regel noch einmal, _____ niemand einen Fehler macht.*
3. *Jonas trainiert dreimal pro Woche, _____ schneller _____ laufen.*
4. *Ich leihe dir meine Notizen, _____ du für den Test lernen kannst.*
5. *Lea geht früher ins Bett, _____ am nächsten Morgen fit _____ sein.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Pour chaque situation, choisis la question indirecte grammaticalement correcte parmi les trois propositions (A, B ou C) et justifie ton choix.

1. Tu veux savoir si le train de Genève a du retard.

- A. *Können Sie mir sagen, wenn der Zug aus Genf Verspätung hat?*
- B. *Können Sie mir sagen, ob der Zug aus Genf Verspätung hat?*
- C. *Können Sie mir sagen, ob hat der Zug aus Genf Verspätung?*

2. Tu demandes à ton camarade pourquoi il n'est pas venu à l'entraînement.

- A. *Ich möchte wissen, warum du nicht zum Training gekommen bist.*
- B. *Ich möchte wissen, ob warum du nicht zum Training gekommen bist.*
- C. *Ich möchte wissen, warum bist du nicht zum Training gekommen.*

3. Tu veux savoir où se trouve la bibliothèque municipale.

- A. *Weißt du, wo ist die Stadtbibliothek?*
- B. *Weißt du, ob die Stadtbibliothek liegt?*
- C. *Weißt du, wo die Stadtbibliothek ist?*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Transforme les questions directes suivantes en questions indirectes en utilisant les amorces proposées. N'oublie pas la ponctuation finale (point ou point d'interrogation selon l'amorce).

1. *Wann beginnt der Film?* Amorce : *Kannst du mir sagen, …*
2. *Kommt Emma heute auch zur Party?* Amorce : *Ich weiß nicht, …*
3. *Wie viel kostet das Halbtax-Abo?* Amorce : *Der Kunde möchte wissen, …*
4. *Wer hat das Fenster offen gelassen?* Amorce : *Die Lehrerin fragt, …*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Relie chaque paire de phrases en une seule phrase exprimant le but à l'aide de **um… zu…** ou **damit**. Fais attention aux verbes séparables et aux verbes de modalité.

1. *Ich stelle meinen Wecker auf 6 Uhr. Ich möchte rechtzeitig aufstehen.*
2. *Der Coach gibt klare Anweisungen. Die Mannschaft kann besser spielen.*
3. *Mia spart ihr Geld. Sie will im Sommer nach Italien reisen.*
4. *Wir schließen die Tür. Die Katze läuft nicht weg.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes ! Chaque phrase ci-dessous contient **une erreur** liée à l'expression du but ou aux questions indirectes. Repère l'erreur et réécris la phrase correcte.

1. *Ich erkläre dir die Aufgabe, um du sie verstehst.*
2. *Kannst du mir sagen, wenn wir morgen eine Deutschprüfung schreiben?*
3. *Er lernt fleißig, damit er bekommt eine gute Note.*
4. *Wir wissen noch nicht, was sollen wir zum Ausflug mitbringen.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Complète ce dialogue à la gare de Lausanne avec les mots qui conviennent : **um… zu**, **damit**, **ob**, **wann**, **wo**.

> **Sophie :** Entschuldigung, können Sie mir sagen, (1) _____ der InterCity nach Bern abfährt? **Angestellter :** Ja, er fährt um 14:15 Uhr auf Gleis 3. Sie müssen sich aber beeilen, (2) _____ den Zug noch (3) _____ erreichen. **Sophie :** Wissen Sie auch, (4) _____ es im Zug ein Bordbistro gibt? **Angestellter :** Ja, im Wagen 4. Ich gebe Ihnen schnell diesen Plan, (5) _____ Sie den Wagen leichter finden.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis le message suivant écrit par Camille avant son séjour linguistique à Zurich, puis réponds aux questions.

> Liebe Lena, nächste Woche fahre ich für zwei Wochen nach Zürich, um mein Deutsch im Alltag zu verbessern. Meine Gastfamilie hat mir schon geschrieben, damit ich weiß, wie ich vom Hauptbahnhof zu ihrer Wohnung komme. Ich habe sie noch gefragt, ob ich mein eigenes Handtuch mitbringen muss. Jetzt muss ich nur noch herausfinden, was man bei Regen in Zürich unternehmen kann!

1. Relève une proposition avec **um… zu…** et explique pourquoi *damit* n'est pas nécessaire.
2. Relève la proposition avec **damit** et nomme ses deux sujets.
3. Relève une question indirecte fermée et transforme-la en question directe.
4. Relève les deux questions indirectes introduites par un **W-Wort**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Traduis les phrases suivantes en allemand en veillant à l'ordre des mots et à la ponctuation.

1. Je prends des écouteurs pour écouter de la musique dans le train.
2. Nous parlons à voix basse pour que le bébé puisse dormir.
3. Sais-tu où Paul a acheté ce sac à dos ?
4. Je me demande s'il va neiger demain.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Tu prépares un séjour d'échange scolaire à Bâle. Rédige un court e-mail en allemand (4 à 5 phrases) adressé à ton correspondant Lukas.

Ton texte doit contenir obligatoirement :

1. Une phrase avec **um… zu…** (pour expliquer pourquoi tu viens à Bâle).
2. Une phrase avec **damit** (pour expliquer ce que tu fais ou envoies pour lui faciliter quelque chose).
3. Une question indirecte fermée avec **ob**.
4. Une question indirecte ouverte avec un **W-Wort** (*wann*, *wo*, *wie*, *was*…).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Réunis avec « um … zu » : „Ich bleibe zu Hause. Ich will lernen."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Réunis avec « damit » : „Ich schreibe es auf. Du sollst es nicht vergessen."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Transforme „Ist der Laden offen?" après « Weißt du ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Transforme „Wann beginnt das Konzert?" après « Ich frage ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Complète „Sie nimmt den Bus, um früher (ankommen) ___."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Choisis « damit » ou « ob » : „Ich weiß nicht, ___ er kommt."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Transforme „Wie viel kostet die Karte?" en demande polie avec « Können Sie mir sagen ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Reformule „Sie liest die Wörter laut vor, damit sie sie besser behält" avec « um … zu ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Écris une subordonnée de but pour expliquer à quoi sert une lampe pour des élèves qui lisent.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Transforme „Wo ist der Ausgang?“ après « Er möchte wissen ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Subordonnées temporelles (nachdem, bevor, seitdem) et cause/concession (deshalb, trotzdem, obwohl)

Exercice 1

Complète chaque phrase avec **als**, **wenn** ou **seitdem**.

1. _____ *ich 8 Jahre alt war, sind wir nach Genf gezogen.*
2. *Immer* _____ *es am Wochenende regnet, spielen wir zu Hause Brettspiele.*
3. _____ *Lea in Lausanne wohnt, fährt sie jeden Tag mit der Metro zur Schule.*
4. _____ *ich gestern nach Hause kam, lag ein Paket vor der Tür.*
5. _____ *wir morgen Zeit haben, gehen wir zusammen ins Kino.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Observe les quatre phrases ci-dessous. Pour chacune, indique la nature du connecteur (**subordonnant** : verbe à la fin, ou **adverbe de liaison** : inversion sujet-verbe en position 2) et recopie le verbe conjugué de la deuxième proposition.

1. *Es hat stark geschneit, deshalb fahren die Busse heute langsamer.*
2. *Wir bleiben drinnen, weil ein Gewitter aufzieht.*
3. *Jonas hat wenig geschlafen, trotzdem ist er sehr konzentriert.*
4. *Obwohl der Bergweg steil ist, wandern wir bis zum Gipfel.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète chaque phrase avec la forme verbale correcte en respectant la concordance des temps avec **nachdem** (antériorité) et **bevor**.

1. *Nachdem ich meine Hausaufgaben* _____ *(machen / Perfekt), spiele ich Gitarre.*
2. *Nachdem der Zug* _____ *(abfahren / Plusquamperfekt), bemerkte Tim seinen vergessenen Schirm.*
3. *Bevor wir das Museum* _____ *(besuchen / Präsens), kaufen wir die Tickets online.*
4. *Nachdem Laura das Buch* _____ *(lesen / Plusquamperfekt), gab sie es ihrer Freundin zurück.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Transforme chaque phrase de cause en remplaçant **weil** / **da** par **deshalb** ou **deswegen** (et inversement pour les phrases 3 et 4).

1. *Wir nehmen den früheren Bus, weil wir nicht zu spät kommen wollen.*
2. *Da das Wetter heute herrlich ist, essen wir auf der Terrasse.*
3. *Paul hat sein Portemonnaie verloren, deshalb muss er zur Polizei gehen.*
4. *Die Straße ist gesperrt, deswegen fahren wir einen Umweg.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Exprime la même idée de concession en transformant **obwohl** en **trotzdem** (phrases 1 et 2) et **trotzdem** en **obwohl** (phrases 3 et 4).

1. *Obwohl Nina müde ist, geht sie noch joggen.*
2. *Wir machen eine Wanderung, obwohl es leicht regnet.*
3. *Der Film war sehr lang, trotzdem war er spannend.*
4. *Matteo hat viel geübt, trotzdem ist er vor dem Konzert nervös.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes ! Chaque phrase contient **une erreur** de temps, de connecteur ou de syntaxe. Identifie l'erreur et écris la phrase corrigée.

1. *Nachdem ich mein Zimmer aufgeräumt habe, ging ich mit meinen Freunden ins Kino.*
2. *Es ist sehr kalt draußen, deshalb wir ziehen eine dicke Jacke an.*
3. *Wenn ich letztes Jahr zum ersten Mal in Zermatt war, sah ich das Matterhorn.*
4. *Obwohl hat Lukas keine Lust, räumt er die Küche auf.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Complète ce récit d'une excursion en Valais avec les connecteurs corrects parmi : **nachdem**, **bevor**, **seitdem**, **deshalb**, **trotzdem**, **obwohl**.

(1) _____ wir um 7 Uhr früh gefrühstückt hatten, wanderten wir Richtung Lac de Moiry. (2) _____ der Himmel am Morgen grau war, hatten wir gute Laune. Um 11 Uhr begann es zu winden, (3) _____ zogen wir unsere Windjacken an. (4) _____ wir den Rückweg antraten, machten wir ein Picknick am See. (5) _____ ich diese Wanderung gemacht habe, liebe ich die Walliser Berge noch mehr!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis cet extrait du journal d'un collège romand et réponds aux questions.

> Seitdem die Gemeinde einen neuen Radweg gebaut hat, fährt Marc jeden Morgen mit dem Velo ins Gymnasium. Da er nur fünfzehn Minuten braucht, schläft er jetzt etwas länger als früher. Gestern hat es allerdings stark geregnet. Trotzdem ist er nicht mit dem Bus gefahren, weil er die frische Luft mag. Nachdem er in der Schule angekommen war, musste er zuerst seine Jacke trocknen.

1. Pourquoi le texte utilise-t-il **seitdem** dans la première phrase ?
2. Reformule la deuxième phrase (*Da er nur fünfzehn Minuten braucht…*) avec **deswegen**.
3. Reformule la quatrième phrase (*Trotzdem ist er nicht mit dem Bus gefahren…*) en remplaçant **trotzdem** par **obwohl**.
4. Justifie le temps du verbe dans la dernière phrase (*Nachdem er in der Schule angekommen war*).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Traduis ces quatre phrases en allemand en respectant les temps, les connecteurs et la place du verbe.

1. Après avoir mangé (après que nous avons mangé), nous faisons la vaisselle.
2. Avant que le cours ne commence, je révise mon vocabulaire.
3. Bien qu'elle habite loin, elle arrive toujours à l'heure.
4. Il a oublié son billet, c'est pourquoi il doit en acheter un nouveau.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Raconte une sortie ou un week-end mouvementé (5 à 6 phrases en allemand) en utilisant obligatoirement ces cinq éléments :

1. **als** (pour situer un moment précis du passé)
2. **nachdem** (avec la concordance des temps correcte)
3. **deshalb** ou **deswegen** (avec inversion)
4. **obwohl**
5. **trotzdem** (avec inversion)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Relie dans l'ordre chronologique avec « bevor » : se laver les mains, cuisiner.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Réunis avec « nachdem » : „Wir hatten gegessen. Wir gingen spazieren."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Utilise « seitdem » : „Ich wohne in Bern. Ich fahre öfter Rad."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Relie avec « deshalb » : „Der Zug fällt aus. Wir nehmen den Bus."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Relie avec « trotzdem » : „Es war windig. Wir blieben auf dem Platz."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Reformule avec « obwohl » : „Sie ist müde. Trotzdem arbeitet sie weiter."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Corrige „Obwohl es regnet, wir gehen raus."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Choisis « bevor » ou « nachdem » : « Une fois le travail terminé, nous avons rangé les outils. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Compare « deshalb » et « trotzdem » dans „Der Raum ist kalt. ___ öffnen wir das Fenster."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Écris une phrase avec « seitdem » pour un changement de routine depuis un déménagement.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Expression du futur (werden) et Konjunktiv II (würde gern…)

Exercice 1

Complète chaque phrase avec la forme conjuguée correcte de **werden** (Futur I) ou du **Konjunktiv II** (*wäre*, *hätte*, *könnte*, *möchte*).

1. *Ich glaube, du _____ (werden) die Prüfung problemlos schaffen.*
2. *Lukas _____ (haben / Konjunktiv II) gern einen größeren Schreibtisch.*
3. *Wenn ich mehr Zeit _____ (haben / Konjunktiv II), _____ (sein / Konjunktiv II) ich glücklicher.*
4. *_____ (können / Konjunktiv II) Sie mir bitte helfen?*
5. *Mein Bruder _____ (werden) nächstes Jahr eine Lehre als Informatiker beginnen.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

En allemand, le futur peut s'exprimer soit par le **Präsens + indicateur de temps**, soit par le **Futur I** (*werden + Infinitiv*). Observe ces quatre phrases, indique le temps utilisé pour chacune et explique sa nuance.

1. *Am Samstag fahren wir mit dem Zug nach Fribourg.*
2. *In fünfzig Jahren werden viele Menschen in noch größeren Städten leben.*
3. *Ich verspreche dir: Ich werde dich jeden Tag anrufen!*
4. *Nächsten Monat fängt meine Schwester ein Praktikum an.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Pour chaque situation, choisis la formulation la plus polie et naturelle au **Konjunktiv II** parmi les propositions (A, B ou C).

1. Au restaurant, tu commandes un jus de pomme :

- A. *Ich will einen Apfelsaft.*
- B. *Ich möchte gern einen Apfelsaft bestellen.*
- C. *Ich werde einen Apfelsaft trinken.*

2. Tu demandes à ton professeur de répéter la consigne :

- A. *Könnten Sie bitte die Aufgabe noch einmal erklären?*
- B. *Können Sie jetzt die Aufgabe erklären!*
- C. *Würden Sie können die Aufgabe erklären?*

3. Tu demandes à un passant de te prendre en photo :

- A. *Machen Sie ein Foto von uns!*
- B. *Würden Sie bitte ein Foto von uns machen?*
- C. *Hätten Sie ein Foto von uns gemacht?*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Transforme ces constatations réelles ou conseils directs en phrases au **Konjunktiv II** (souhaits ou conseils polis) en utilisant le verbe indiqué.

1. *Ich habe heute keine Ferien.* -> Souhait avec **hätte + gern** : *Ich …*
2. *Es ist sehr kalt draußen.* -> Souhait avec **wäre** : *Es … doch wärmer!*

3. *Du lernst zu wenig für die Prüfung.* -> Conseil avec **sollte** : *Du … mehr für die Prüfung lernen.*
4. *Wir wohnen nicht am Meer.* -> Souhait avec **würde + gern** : *Wir … gern am Meer wohnen.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Réécris les deux premières phrases au **Futur I** (en plaçant l'élément souligné entre crochets en tête de phrase) et simplifie les deux dernières au **Präsens à valeur future**.

1. *Ich besuche [meine Großeltern] am Sonntag.*
2. *Wir machen [nächsten Sommer] eine Reise durch die Schweiz.*
3. *Morgen wird der Zug um 8:12 Uhr abfahren.*
4. *Am Freitag wird unsere Klasse das Kunstmuseum besuchen.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes ! Chaque phrase ci-dessous contient **une erreur** liée au Futur I ou au Konjunktiv II. Trouve l'erreur et corrige la phrase.

1. *Wenn ich reich wäre, würde ich haben ein Haus am Genfersee.*
2. *Nächste Woche du wirst deinen neuen Lehrer kennenlernen.*
3. *Ich würde gern sein ein berühmter Musiker.*
4. *Wenn wir ein Auto hätten, wir würden nach Italien fahren.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Complète ces phrases hypothétiques irréelles en conjuguant les verbes entre parenthèses au **Konjunktiv II**.

1. *Wenn ich besser Deutsch _____ (sprechen -> würde), _____ (verstehen -> würde) ich diesen Film ohne Untertitel.*
2. *Wenn das Wetter morgen schön _____ (sein), _____ (können) wir im See schwimmen.*
3. *Wenn ihr nicht so viel Lärm _____ (machen -> würde), _____ (haben) der Lehrer weniger Stress.*
4. *Wenn du früher losgehen _____ (würde), _____ (erreichen -> würde) du den Bus noch.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis ce court dialogue entre deux élèves de 11e à Neuchâtel, puis réponds aux questions.

> **Léo :** Nächsten August beginne ich meine Lehre als Polymechaniker. Und was wirst du nach der Schule machen, Clara? **Clara :** Ich werde wahrscheinlich ans Gymnasium gehen. Eigentlich würde ich gern ein Jahr ins Ausland reisen, aber das ist im Moment zu teuer. **Léo :** Ja, das stimmt! Wenn ich im Lotto gewinnen würde, hätte ich sofort ein kleines Segelboot auf dem Neuenburgersee. Aber du solltest erst dein Gymnasium beenden!

1. Relève la phrase exprimant un projet futur certain au **Präsens**.
2. Relève une phrase au **Futur I** et explique pourquoi *werden* est utilisé ici.
3. Relève deux souhaits ou hypothèses irréelles au **Konjunktiv II**.
4. Quel conseil donne Léo à Clara à la dernière phrase, et quel verbe modal utilise-t-il ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Traduis les quatre phrases suivantes en allemand.

1. Demain, il pleuvra toute la journée. (Futur I)

2. Pourriez-vous fermer la fenêtre, s'il vous plaît ?
3. Si j'avais plus d'argent, j'achèterais un vélo électrique.
4. Tu devrais boire plus d'eau quand il fait chaud.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court texte en allemand (5 phrases) sur le thème *Meine Pläne und meine Träume nach der 11. Klasse*.

Tu dois inclure obligatoirement :

1. Une phrase au **Präsens à valeur future** (avec un indicateur de temps).
2. Une phrase au **Futur I** (*werden + Infinitiv*).
3. Une phrase exprimant un souhait avec **würde gern** ou **möchte**.
4. Une phrase hypothétique irréelle avec **wenn** utilisant **wäre**, **hätte** ou **könnte**.
5. Un conseil adressé à toi-même ou à un ami avec **sollte**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Mets « Wir besuchen euch im Mai » au Futur I.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Conjugue « werden » dans „Du ___ morgen mehr wissen."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Exprime un souhait avec « würde gern » et « reisen ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Transforme « ich bin » et « ich habe » au Konjunktiv II.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Donne un conseil avec « Wenn ich du wäre ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Formule au Futur I une question sur le nombre de visiteurs demain.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Compare „Ich werde mehr lesen" et „Ich würde mehr lesen."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Complète l'hypothèse „Wenn wir mehr Platz (haben) ___, könnten wir einen Tisch aufstellen."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Reformule poliment „Hilfst du mir?" avec le Konjunktiv II de « können ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Écris au Futur I une prédiction concernant un cours, puis un souhait distinct avec « würde gern ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Infinitives avec zu (zu + Infinitiv), verbes à préposition fixe et adverbes pronominaux

Exercice 1

Complète les phrases suivantes avec l'infinitif donné entre parenthèses précédé de **zu**. Fais bien attention aux verbes à particule séparable !

1. *Es ist wichtig, am Morgen früh* _____ *(aufstehen).*
2. *Ich habe heute keine Lust, meine Großtante* _____ *(anrufen).*
3. *Wir versuchen, diesen schwierigen Text* _____ *(verstehen).*
4. *Es macht Spaß, neue Leute* _____ *(kennenlernen).*
5. *Vergiss nicht, die Tür* _____ *(abschließen)!*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète chaque phrase avec la **préposition fixe** qui convient et mets l'article entre parenthèses au cas correct (Akkusativ ou Dativ).

1. *Wir warten schon seit zehn Minuten* _____ *(der) Bus.*
2. *Mein Freund ärgert sich oft* _____ *(das) schlechte Wetter.*
3. *Nimmst du nächste Woche* _____ *(der) Fotowettbewerb teil?*
4. *Lisa träumt* _____ *(eine) Reise nach Kanada.*
5. *Denkst du manchmal* _____ *(dein) alten Lehrer?*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Pour chaque phrase, choisis la forme correcte (A ou B) selon qu'on parle d'une **chose/situation** (adverbe pronominal *da(r)- / wo(r)-*) ou d'une **personne** (préposition + pronom personnel).

1. *Mein Bruder hat das Spiel verloren. Er ärgert sich sehr* _____.

- A. *darüber*
- B. *über es*

2. *Marie kommt bald zu Besuch. Ich freue mich schon sehr* _____.

- A. *auf sie*
- B. *darauf*

3. _____ *denkst du gerade? — An meinen besten Freund.*

- A. *Woran*
- B. *An wen*

4. *Hast du schon von dem Konzert gehört? — Ja, alle sprechen _____.*

- A. *darüber / davon*
- B. *von ihm*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Tout d'abord, explique la différence de sens entre **sich freuen auf** et **sich freuen über**. Ensuite, relie chaque amorce à une proposition infinitive avec **zu** (en ajoutant l'adverbe pronominal qui convient dans la phrase 1).

1. *Ich freue mich _____ (auf / über), im Sommer nach Zermatt _____ (fahren).*
2. *Paul freut sich sehr _____ (auf / über) den Sieg von gestern.*
3. *Wir haben vergessen, unsere Freunde _____ (einladen).*
4. *Es ist gesund, jeden Tag genug Wasser _____ (trinken).*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Pour chaque phrase ci-dessous, pose d'abord la question portant sur l'élément entre crochets (avec un mot interrogatif en **wo(r)-**), puis réponds de façon courte avec un adverbe pronominal en **da(r)-**.

Exemple : *Sie träumt [von den Ferien]. -> Wovon träumt sie? — Davon!*

1. *Wir warten [auf das Ergebnis].*
2. *Er ärgert sich [über den Lärm].*
3. *Ich denke oft [an unseren Ausflug].*
4. *Nina freut sich [auf das Wochenende].*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes ! Chaque phrase contient **une erreur** sur les infinitives avec *zu*, les verbes à préposition fixe ou les adverbes pronominaux. Repère et corrige chaque phrase.

1. *Es ist schwer, um 6 Uhr zu aufstehen.*
2. *Ich muss heute Abend meine Hausaufgaben zu machen.*
3. *Ich warte schon lange auf ihm.*
4. *Alle Schülerinnen nehmen in dem Schulfest teil.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Complète ce dialogue entre deux amis à Fribourg avec les éléments corrects : **worüber**, **darauf**, **davon**, **an**, **anzufangen**.

> **Eva :** Sag mal, (1) _____ ärgerst du dich eigentlich so? **Tom :** Ach, ich habe vergessen, mit dem Projekt rechtzeitig (2) _____. Jetzt habe ich Stress! **Eva :** Das wird schon klappen! Nimmst du nächste Woche trotzdem (3) _____ dem Ausflug nach Bern teil? **Tom :** Ja klar, ich freue mich schon sehr (4) _____! Und ich träume (5) _____, danach endlich ein paar Tage frei zu haben.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis ce court témoignage d'un élève après un camp sportif scolaire, puis réponds aux questions.

Jedes Jahr nehme ich gern am Sportlager im Wallis teil. Vor der Abfahrt freuen sich alle darauf, zusammen Ski zu fahren. Dieses Jahr habe ich mich nur ein bisschen darüber geärgert, jeden Morgen um 7 Uhr aufzustehen. Trotzdem träume ich schon jetzt davon, nächsten Winter wieder mitzukommen.

1. Relève les trois verbes à préposition fixe utilisés dans ce texte et donne leur préposition exacte (à l'infinitif).
2. Explique pourquoi le texte emploie **darauf** dans la deuxième phrase, mais **darüber** dans la troisième.
3. Relève deux infinitives avec **zu** contenant un verbe séparable.
4. Pose la question correspondant à la dernière phrase (*Wovon… ?*).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Traduis ces quatre phrases en allemand.

1. À quoi penses-tu ?
2. Nous avons hâte d'aller au concert vendredi.
3. Il est difficile de tout préparer à temps.
4. Je m'en réjouis beaucoup ! (en parlant d'une bonne nouvelle reçue aujourd'hui)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Écris un court message en allemand (5 phrases) à ton ami(e) pour lui parler d'un voyage scolaire ou d'un tournoi à venir.

Ton texte doit obligatoirement inclure :

1. Au moins **deux verbes à préposition fixe** différents (parmi *sich freuen auf/über*, *warten auf*, *träumen von*, *denken an*, *teilnehmen an*, *sich ärgern über*).
2. Une question utilisant **worauf**, **worüber** ou **wovon**.
3. Un adverbe pronominal en **da(r)-**.
4. Une proposition infinitive avec **zu** contenant un **verbe séparable**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Complète „Ich versuche, früher (aufstehen) ___."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Choisis « zu lernen » ou « lernen » : „Ich kann heute ___."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Complète „Sie hat vor, im Sommer (verreisen) ___."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Transforme „Ich warte auf den Bus" avec un adverbe pronominal pour reprendre le bus déjà mentionné.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Pose une question avec « wo(r)- » : „Du sprichst über ein Thema.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Pose une question sur une personne à partir de „Ich denke an Lea“.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Complète „Sie interessiert sich ___ Kunst“ puis remplace « Kunst » avec l'adverbe pronominal adapté.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Transforme „Ich freue mich auf das Fest“ pour introduire « dich wiedersehen » avec un infinitif.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Corrige „Wir hoffen, morgen dich sehen zu.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Utilise « sich über etwas ärgern » dans une phrase, puis reprends la chose avec un adverbe pronominal.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Wortschatz : habitat, quartier, lecture, art et culture

Exercice 1

Classez les huit meubles ou équipements suivants dans la pièce du logement qui leur correspond le mieux (*das Wohnzimmer*, *die Küche*, *das Schlafzimmer*, *das Badezimmer*), en indiquant deux éléments par pièce avec leur article défini.

Liste : *der Kleiderschrank* - *der Herd* - *das Sofa* - *das Waschbecken* - *der Esstisch* - *das Regal* - *die Dusche* - *der Nachttisch*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Lisez ces quatre courtes déclarations sur des goûts de lecture, puis associez chacune au genre littéraire qui convient parmi les propositions suivantes. Justifiez brièvement votre choix en français.

Genres proposés : **A.** *die Biografie* - **B.** *der Kriminalroman (der Krimi)* - **C.** *das Sachbuch* - **D.** *der Science-Fiction-Roman*

1. *„Ich lese am liebsten spannende Geschichten über Kommissare, die einen mysteriösen Fall in Zürich lösen.“*
2. *„Mich interessieren Bücher mit echten Informationen über Astronomie, Geschichte oder Tiere.“*
3. *„Ich tauche gern in Bücher ein, in denen die Handlung im Jahr 2150 auf einem fernen Planeten spielt.“*
4. *„Zurzeit lese ich ein Buch über das echte Leben einer berühmten Schweizer Bergsteigerin.“*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complétez les cinq phrases suivantes sur une visite au Kunstmuseum de Bâle à l'aide de la liste de mots ci-dessous. Observez bien les articles et déterminants déjà présents dans les phrases.

Mots à placer : *Gemälde* - *Eintritt* - *Ausstellung* - *Besucher* - *Skulptur*

1. Am Samstag besuchen wir eine neue _____ über moderne Kunst.
2. Für Schülerinnen und Schüler unter 16 Jahren ist der _____ kostenlos.
3. Im zweiten Saal hängt ein berühmtes _____ von Paul Klee.
4. In der Mitte des Raumes steht eine große _____ aus Bronze.
5. Viele _____ fotografieren die Kunstwerke, obwohl das manchmal verboten ist.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Pour situer des meubles et des objets dans une chambre à Lausanne sans déplacement (*Wo?*), l'allemand utilise un verbe de position (*stehen*, *liegen*, *hängen*) suivi du datif après la préposition spatiale.

Complétez chaque phrase avec le verbe conjugué approprié et mettez le groupe nominal entre parenthèses au cas qui convient.

1. Das Poster von einem Musikfestival (hängen / stehen) an (die Wand).
2. Der Schreibtisch (liegen / stehen) direkt unter (das Fenster).
3. Ein weicher Teppich (hängen / liegen) auf (der Boden).
4. Die Leselampe (stehen / hängen) auf (der Nachttisch) neben (das Bett).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Chasse aux fautes : Lina explique à son correspondant comment elle utilise la bibliothèque de son quartier. Son court message contient **5 erreurs** (vocabulaire, faux-ami, genre ou choix de verbe). Repérez-les et proposez la correction exacte pour chacune.

> *„Hallo Tim! Heute gehe ich in die Buchhandlung, weil ich mir drei Romane gratis für zwei Wochen leihen möchte. Dafür brauche ich nur mein Bibliotheksausweis. Wenn man Bücher zu spät zurücknimmt, muss man leider eine Gebühr bezahlen. Im Lesesaal lese ich außerdem gern ein spannendes Zeitschrift.“*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Complétez ce témoignage sur la vie de quartier avec les mots suivants. Un intrus s'est glissé dans la liste et ne doit pas être utilisé.

Mots proposés : *Bushaltestelle* - *Miete* - *Nachbarschaft* - *ruhig* - *Stadtviertel* - *Spielplatz* - *Skulptur*

> *„Ich wohne seit drei Jahren in einem sehr lebendigen _____ in Genf. Obwohl es im Zentrum liegt, ist unsere Straße abends ziemlich _____. Gleich um die Ecke gibt es einen kleinen _____ für Kinder und eine _____, von der aus ich in zehn Minuten zur Schule fahre. Die _____ ist hier sehr freundlich, wir helfen uns oft gegenseitig. Nur die _____ für unsere Wohnung ist leider ziemlich hoch.“*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Lisez ces quatre brèves annonces culturelles en Suisse, puis répondez en allemand (phrases courtes) aux questions posées.

> **Annonce A** : *Tonhalle Zürich – Großes Orchesterkonzert am Freitag um 20 Uhr. Die Musiker spielen Werke von Mozart. Eintrittskarten ab 25 CHF.* **Annonce B** : *Theater Basel – Neues Theaterstück für*

Jugendliche. Auf der Bühne stehen fünf junge Schauspieler. Beginn: 19:30 Uhr. **Annonce C** : *Open-Air-Festival Bern – Drei Rockbands und eine bekannte Sängerin treten am Samstag live auf!* **Annonce D** : *Opernhaus – Die Aufführung von „Die Zauberflöte“ dauert zweieinhalb Stunden.*

Questions :

1. In welcher Anzeige spielt ein Orchester klassische Musik?
2. Wie teuer sind die billigsten Eintrittskarten in Zürich?
3. Wer steht in Basel auf der Bühne?
4. Welche Veranstaltung findet draußen statt und bietet Rockmusik und Gesang?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lisez le court texte ci-dessous et répondez aux quatre questions en français (en citant les mots allemands demandés à la question 3).

„Seit einem Monat wohne ich in einer hellen Einzimmerwohnung im zweiten Stock. Besonders gern mag ich meinen kleinen Balkon, auf dem viele Pflanzen stehen. Drinnen habe ich ein großes Bücherregal mit meinen Lieblingsbüchern: Dort stehen sowohl spannende Krimis als auch lustige Comics. Zum Glück ist das Viertel sehr ruhig, und direkt gegenüber gibt es eine öffentliche Bibliothek, in der ich am Wochenende oft Zeitungen lese.“

1. Quel type de logement la personne occupe-t-elle et à quel étage ?
2. Qu'apprécie-t-elle particulièrement dans son logement ?
3. Quels deux genres de lecture trouve-t-on dans son étagère ? (Citez les mots allemands.)
4. Quel avantage offre le quartier juste en face de chez elle ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Traduisez ces quatre phrases en allemand en utilisant le vocabulaire précis de l'art, de la culture et de la lecture.

1. Hier, nous avons visité une exposition intéressante au musée.
2. Beaucoup de visiteurs admirent cette sculpture moderne.
3. Je voudrais emprunter deux bandes dessinées à la bibliothèque.
4. Ce roman est passionnant, je te le recommande !

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production écrite guidée : Rédigez un court texte de **80 à 100 mots en allemand** dans lequel vous présentez :

1. Votre quartier ou votre logement idéal (pièce préférée, ambiance).
2. Vos habitudes de lecture (genre préféré, endroit où vous lisez).
3. Une sortie culturelle récente (musée, exposition ou concert).

Vous devez obligatoirement intégrer ces 5 mots : *das Viertel*, *gemütlich*, *der Roman*, *die Ausstellung*, *begeistern* (conjugué ou au participe).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Traduis « une colocation » et présente trois personnes qui y vivent.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Lis „Im Viertel gibt es einen Spielplatz und eine Bücherei.“ Quels lieux sont cités ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Explique la différence entre « ein Buch ausleihen » à la bibliothèque et « ein Buch kaufen ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Écris une question au musée concernant l’heure de la visite guidée.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Décris un avantage d’un quartier avec « öffentliche Verkehrsmittel ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Lis „Die Ausstellung zeigt Fotografien aus der Region.“ Que voit-on ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Traduis « le rez-de-chaussée » puis « au rez-de-chaussée ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Compare « Gedicht » et « Roman ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Recommande un lieu culturel dans deux phrases en allemand.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Lis „Die Miete ist günstig, aber die Wohnung hat keinen Balkon.“ Relève l’avantage et l’inconvénient.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Wortschatz : argent de poche, consommation, projets, souhaits et réalité

Exercice 1

Classez les huit expressions liées à l’argent ci-dessous en deux catégories :

- **A. Entrées d’argent et gestion / économies**
- **B. Dépenses et achats**

Liste : *Geld sparen - Geld ausgeben - das Taschengeld bekommen - etwas bezahlen - Geld verdienen - Geld verschwenden - sich etwas leisten - ein Konto eröffnen*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complétez les cinq phrases suivantes sur l'orientation scolaire et professionnelle en Suisse à l'aide des mots proposés.

Mots : *Studium - Lehre - Praktikum - Gymnasium - Beruf*

1. Nach der obligatorischen Schule möchte Marc eine _____ als Informatiker beginnen.
2. Meine Schwester geht ans _____, weil sie später die Matura machen will.
3. Nach der Matura plant sie ein _____ der Medizin an der Universität Lausanne.
4. Vor der endgültigen Wahl habe ich ein einwöchiges _____ in einer Apotheke gemacht.
5. Welcher _____ interessiert dich am meisten für deine Zukunft?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Choisissez le mot allemand exact qui complète chaque phrase sur la publicité et la consommation, puis justifiez brièvement votre choix en français.

1. Im Internet sehe ich ständig _____ für neue Smartphones. (*a. Werbung / b. Bewerbung / c. Rechnung*)
2. Diese Jacke ist heute um 30 Prozent billiger, das ist ein tolles _____! (*a. Taschengeld / b. Sonderangebot / c. Konsumverhalten*)
3. Viele Jugendliche achten beim Kauf von Schuhen auf eine bekannte _____. (*a. Marke / b. Verpackung / c. Umwelt*)
4. Kauf nicht so viele _____ Dinge, die du gar nicht brauchst! (*a. nachhaltige / b. überflüssige / c. faire*)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Voici quatre situations réelles (*Realität*). Transformez chaque phrase pour exprimer un **souhait irréel** (*Wunsch*) au *Konjunktiv II*, en utilisant l'amorce et les verbes donnés.

1. *Realität* : Ich habe nur wenig Taschengeld. *Wunsch* : Wenn ich mehr Taschengeld _____, _____ ich mir eine neue Gitarre kaufen. (*haben / können*)
2. *Realität* : Wir müssen im Moment für die Prüfungen lernen. *Wunsch* : Ich _____ jetzt lieber eine Weltreise machen! (*würden*)
3. *Realität* : Mein Bruder verdient noch kein eigenes Geld. *Wunsch* : Wenn er schon Geld verdienen _____, _____ er unabhängig. (*würden / sein*)
4. *Realität* : Ich habe nicht genug Zeit für ein Praktikum im Ausland. *Wunsch* : Ich _____ gern ein Praktikum in Berlin machen. (*mögen* : forme de souhait polie)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Chasse aux fautes : Ce court texte sur la consommation responsable contient **5 erreurs** (particules séparables, rections prépositionnelles, grammaire ou sens lexical). Repérez-les et indiquez la correction exacte pour chacune.

> *„Ich versuche, nachhaltig zu einkaufen. Ich gebe mein ganzes Taschengeld nicht auf teure Markenkleidung aus. Stattdessen spare ich für ein gutes Fahrrad. Im Secondhand-Laden finde ich oft Pullover, die sehr preiswert sind, aber leider haben viele Produkte im Supermarkt zu viele Verpackung. Ich kaufe lieber fair gehandelte Schokolade, denn ich möchte mein Geld nicht sparen!“*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Complétez ce dialogue entre deux élèves de 11e HarmoS à Genève qui parlent de leur avenir après l'école obligatoire.

Mots à placer : *Bewerbung* - *Entscheidung* - *Traumberuf* - *unsicher* - *Zukunft* - *bewerbe*

- **Lea** : Hast du schon Pläne für deine _____ nach der 11. Klasse?
- **Noah** : Ich bin noch ein bisschen _____. Ich schwanke zwischen dem Gymnasium und einer Lehre.
- **Lea** : Was wäre denn dein _____?
- **Noah** : Ich möchte Architekt werden! Deshalb _____ ich mich gerade um ein Praktikum in einem Architekturbüro.
- **Lea** : Super Idee! Ich schreibe heute Abend meine erste _____ für eine Lehrstelle als Grafikerin.
- **Noah** : Toll, dass du schon eine klare _____ getroffen hast!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Lisez ces quatre réactions de jeunes face à la publicité et aux achats, puis associez chacune au profil de consommateur correspondant (**A**, **B**, **C** ou **D**).

Profils : **A.** *Der kritische Konsument* (méfiant face à la pub) - **B.** *Der preisbewusste Konsument* (attentif au rapport qualité-prix) - **C.** *Der markenorientierte Konsument* (attiré par les marques) - **D.** *Der umweltbewusste Konsument* (écoresponsable)

1. *„Bevor ich etwas kaufe, vergleiche ich immer den Preis und die Qualität in verschiedenen Geschäften."*
2. *„Werbung verspricht oft zu viel. Sie will uns nur beeinflussen, damit wir unnötige Dinge kaufen."*
3. *„Mir ist wichtig, dass meine Kleidung fair produziert wird und wenig Plastikverpackung hat."*
4. *„Ohne das bekannte Logo auf meinen Turnschuhen fühle ich mich in der Schule nicht wohl."*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lisez le témoignage de Lukas (15 ans, Fribourg) et répondez aux quatre questions en français.

> *„Ich bekomme jeden Monat 50 CHF Taschengeld von meinen Eltern. Das reicht mir meistens, aber wenn ich etwas Größeres kaufen möchte, verdiene ich mir am Wochenende mit einem Nebenjob als Babysitter etwas Geld dazu. Früher habe ich oft Geld für Snacks oder neue Videospiele ausgegeben, weil ich die Werbung auf Social Media gesehen habe. Heute mache ich ein Budget und lege jeden Monat 20 CHF auf mein Sparkonto. Außerdem kaufe ich meine Bücher und Jacken oft gebraucht, weil das besser für meinen Geldbeutel und für die Umwelt ist."*

1. Combien d'argent de poche Lukas reçoit-il et que fait-il quand il veut s'acheter quelque chose de plus coûteux ?
2. Pourquoi dépensait-il souvent son argent autrefois ?
3. Comment gère-t-il son budget aujourd'hui ?
4. Quel type d'achats privilégie-t-il désormais, et pour quelles deux raisons ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Pour opposer un **souhait** (*Wunsch*) à la **réalité** (*Realität*), rédigez quatre phrases complètes en allemand à partir des éléments ci-dessous, en utilisant à chaque fois le mot ou la structure indiquée entre parenthèses.

1. *Wunsch* : ein Jahr in Japan leben - *Realität* : nicht genug Geld haben. (*zwar … aber*)
2. *Wunsch* : ein eigenes Studio mieten - *Realität* : noch bei den Eltern wohnen. (*eigentlich … aber in Wirklichkeit*)
3. *Wunsch* : Musiker werden - *Realität* : eine kaufmännische Lehre machen. (*träumen von + Dativ … trotzdem*)
4. *Wunsch* : nie arbeiten müssen - *Realität* : einen interessanten Beruf brauchen. (*wenn … würde … aber*)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production écrite guidée : Rédigez un paragraphe structuré de **80 à 100 mots en allemand** sur vos projets d'avenir et votre rapport à l'argent et à la consommation. Abordez :

1. Un projet professionnel ou d'études (souhait vs réalité).
2. La façon dont vous gérez votre argent de poche pour réaliser ce projet.
3. Une habitude de consommation responsable.

Intégrez obligatoirement ces 5 mots ou expressions : *das Taschengeld*, *sparen*, *die Ausbildung* (ou *das Studium*), *träumen von*, *nachhaltig*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Traduis « économiser son argent de poche » dans une phrase à la première personne.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Lis „Die Kopfhörer sind heute um zwanzig Prozent reduziert." Quel avantage est annoncé ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Distingue « leihen » et « kaufen » dans „ein Werkzeug leihen/kaufen", du point de vue de l'utilisateur.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Écris un souhait et une limite financière avec « sich etwas leisten ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Formule un projet d'épargne avec un but, en deux segments.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Que faut-il garder dans „Bewahren Sie den Kassenbon auf" et dans quel contexte ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Reformule „Das Handy ist mir zu teuer" en suggérant une solution avec « gebraucht ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Traduis « comparer les prix avant l'achat ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Lis „Der Wunsch war groß, aber das Geld reichte nicht.“ Pourquoi le souhait a-t-il dû attendre ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Écris deux phrases sur un projet de vacances souhaité et une option réaliste moins chère.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Wortschatz : interculturalité, voyages, écologie et environnement

Exercice 1

Associez chacun des six noms suivants (voyage et interculturalité) à sa définition en allemand.

Noms : **1.** *der Schüleraustausch* - **2.** *die Gastfamilie* - **3.** *die Sehenswürdigkeit* - **4.** *das Vorurteil* - **5.** *die Tradition* - **6.** *die Fremdsprache*

Définitions :

- **A.** Eine Familie, bei der ein Jugendlicher während einer Reise im Ausland wohnt.
- **B.** Eine Sprache, die man in der Schule lernt und die nicht die Muttersprache ist.
- **C.** Eine feste Meinung über andere Menschen oder Länder, ohne sie wirklich zu kennen.
- **D.** Ein bekanntes Monument, ein Museum oder ein besonderer Ort für Touristen.
- **E.** Ein Programm, bei dem Jugendliche für einige Wochen eine Schule in einem anderen Land besuchen.
- **F.** Ein Brauch oder eine Gewohnheit, die von Generation zu Generation weitergegeben wird.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complétez les cinq phrases suivantes sur l’écologie au quotidien à l’aide des mots proposés.

Mots : *Plastiktüten* - *recyceln* - *schützen* - *trennen* - *Umwelt*

1. Wir müssen die _____ im Alltag besser respektieren.
2. In der Schweiz _____ die Menschen ihren Müll sehr genau: Glas, Papier und PET kommen in verschiedene Container.
3. Statt _____ benutze ich beim Einkaufen eine Stofftasche.
4. Alte Batterien und Metall kann man gut _____, damit neue Produkte entstehen.
5. Jeder kann etwas tun, um die Natur und die Tiere zu _____.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Choisissez la bonne réponse parmi les trois propositions pour chaque question sur le climat et l’énergie, puis justifiez brièvement votre choix en français.

1. Durch den _____ steigen die Temperaturen auf der Erde immer weiter. (*a. Schüleraustausch / b. Klimawandel / c. Fahrplan*)
2. Sonne, Wind und Wasser liefern _____ Energie. (*a. erneuerbare / b. fossile / c. gefährliche*)
3. Wenn wir das Licht im Zimmer ausmachen, senken wir unseren _____. (*a. Stromverbrauch / b. Müll / c. Tourismus*)
4. Autos mit Benzinmotor produzieren viele schädliche _____. (*a. Solaranlagen / b. Treibhausgase / c. Sehenswürdigkeiten*)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Mettez ces quatre phrases décrivant un voyage et un échange scolaire à Vienne au **Perfekt** (passé composé allemand). Attention au choix de l'auxiliaire (*haben* ou *sein*) et aux verbes séparables ou inséparables.

1. Wir **fahren** mit dem Nachtzug nach Wien.
2. Dort **lerne** ich eine nette Gastfamilie **kennen**.
3. Wir **probieren** viele österreichische Spezialitäten.
4. Auf dieser Reise **entdecke** ich eine neue Kultur.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Chasse aux fautes : Ce petit article de journal scolaire sur l'écologie contient **5 erreurs** (genre, sens lexical, infinitive ou syntaxe). Repérez-les et proposez la correction appropriée.

> *„Unsere Schule möchte mehr für die Umweltschutz tun. Deshalb wollen wir Energie verschwenden und öfter öffentliche Verkehrsmittel benutzen, statt mit dem Auto fahren. In der Kantine essen wir jetzt weniger Fleisch, weil das ist besser für das Klima. Außerdem sollten wir auf Plastiksäcke benutzen verzichten.“*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Complétez ce court texte sur les échanges culturels avec les mots de la liste. Un intrus ne doit pas être utilisé.

Mots proposés : *Gewohnheiten - neugierig - unterschiedlich - verständigen - Fest - Kultur - Stromverbrauch*

> *„Wenn man ein anderes Land besucht, lernt man eine neue _____ kennen. Am Anfang scheinen einige _____ im Alltag vielleicht komisch, zum Beispiel wann man zu Abend isst. Aber wenn man _____ und offen bleibt, versteht man schnell, warum die Menschen dort so leben. Oft wird man zu einem traditionellen _____ eingeladen. Auch wenn die Sprachen _____ sind, kann man sich mit Händen, Füßen und ein bisschen Deutsch oder Englisch gut _____.“*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Reliez chaque **cause ou action** (1 à 4) à sa **conséquence logique** (A à D), puis rédigez quatre phrases complètes en allemand reliées par **deshalb** (attention à l'inversion verbe-sujet !).

Causes / actions :

1. Der Mensch stößt zu viel CO2 aus.
2. Immer mehr Menschen verzichten oft auf das Auto.
3. Wir nutzen Windkraft und Solarenergie.
4. Viele Jugendliche recyceln ihr altes Smartphone.

Conséquences :

- **A.** Wir brauchen weniger fossile Brennstoffe.
- **B.** Die Luft in den Städten bleibt sauberer.
- **C.** Die Gletscher in den Alpen schmelzen schneller.
- **D.** Wertvolle Metalle können wiederverwendet werden.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lisez le récit de Camille, élève vaudoise partie deux semaines en échange à Munich, et répondez aux quatre questions en français.

„Letzten Herbst habe ich zwei Wochen bei meiner Austauschpartnerin Lena in München gewohnt. Am ersten Tag war ich etwas überrascht, weil die Familie schon um 18:30 Uhr zu Abend gegessen hat – zu Hause essen wir viel später! Außerdem habe ich gemerkt, dass man in Bayern am Sonntag sehr traditionell frühstückt, oft mit Brezeln. Einmal gab es ein kleines Missverständnis, als ich ein deutsches Wort falsch ausgesprochen habe, aber wir haben alle zusammen gelacht. Am Ende dieser Reise habe ich viele Vorurteile verloren und eine echte Freundin gefunden.“

1. Combien de temps Camille est-elle restée à Munich et chez qui a-t-elle logé ?
2. Quelle différence culturelle l'a surprise le premier jour et quelle tradition du dimanche a-t-elle découverte ?
3. Quel petit incident linguistique s'est produit et comment ont-ils réagi ?
4. Quel bilan positif Camille tire-t-elle de ce séjour ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Traduisez ces quatre phrases en allemand sur le thème du **tourisme durable et des échanges**.

1. Nous voyageons en train au lieu de prendre l'avion.
2. En été, nous choisissons souvent une auberge de jeunesse écologique.
3. Les touristes doivent respecter la nature et ne pas laisser de déchets.
4. Ce voyage est une bonne occasion de découvrir de nouvelles traditions.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production écrite guidée : Rédigez un court article de **80 à 100 mots en allemand** pour le journal de votre école expliquant comment allier **découverte interculturelle** et **respect de l'environnement** lors d'un voyage scolaire ou d'un échange.

Intégrez obligatoirement ces 5 mots : *die Reise*, *die Gastfamilie*, *die Umwelt*, *der Zug*, *die Erfahrung*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Traduis « trier les déchets » et donne un exemple en allemand.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Lis „Die Wanderer sollen auf den markierten Wegen bleiben.“ Quelle demande protège le lieu ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Traduis « un aller simple » à un guichet de gare.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Demande une clarification sans généraliser : « Est-ce qu'on enlève ses chaussures dans votre maison ? »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Lis „Unsere Gastfamilie zeigte uns den Wochenmarkt.“ Qu'a fait la famille ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Donne deux solutions pour limiter les objets jetables en voyage dans une phrase en allemand.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Que signifie « Umweltschutz » ? Emploie-le pour introduire un exemple.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Compare deux moyens de transport à partir de leur usage, sans inventer de chiffres.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Reformule la consigne „Bitte kein Glas im Restmüll entsorgen“ en français.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Rédige deux phrases d'un message de voyage : une habitude observée et une question sur son origine.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Littérature germanophone, argumentation et expression d'hypothèses

Exercice 1

Dans le cadre d'un premier voyage à travers la littérature germanophone (*Kurze Entdeckungsreise durch die deutsche Literatur*), associez chacun des cinq auteurs (ou duo d'auteurs) suivants à son œuvre emblématique et à sa caractéristique principale.

Auteurs : **1.** *Jacob und Wilhelm Grimm (Brüder Grimm)* - **2.** *Johann Wolfgang von Goethe* - **3.** *Friedrich Schiller* - **4.** *Franz Kafka* - **5.** *Friedrich Dürrenmatt* (ou *Max Frisch*)

Propositions :

- **A.** *Der Besuch der alten Dame* (ou *Die Physiker*) – auteur suisse alémanique célèbre pour son théâtre tragi-comique et moral.
- **B.** *Die Verwandlung* (1915) – récit moderne et troublant de l'homme transformé en insecte géant.
- **C.** *Kinder- und Hausmärchen* (1812) – célèbre recueil de contes populaires (*Rotkäppchen*, *Hänsel und Gretel*).
- **D.** *Faust* – chef-d'œuvre du classicisme de Weimar (*Weimarer Klassik*) explorant la soif de savoir.
- **E.** *Wilhelm Tell* (1804) – drame historique sur la liberté et le héros légendaire suisse.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complétez ce court texte argumentatif sur les médias et les réseaux sociaux avec les connecteurs logiques suivants.

Connecteurs : *allerdings* - *andererseits* - *deshalb* - *einerseits* - *Meiner Meinung nach* - *obwohl*

> *„_____ haben soziale Medien unser Leben stark verändert. _____ kann man damit sehr schnell mit Freunden auf der ganzen Welt in Kontakt bleiben. _____ verbringen viele Jugendliche zu viel Zeit vor dem Bildschirm, _____ sie wissen, dass zu viel Internet ungesund ist. _____ gibt es auch tolle Lernvideos und nützliche Informationen online. _____ sollte man lernen, das Smartphone bewusst zu nutzen.“*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Choisissez pour chaque phrase la formulation grammaticalement correcte pour exprimer une **hypothèse** au *Konjunktiv II*, puis justifiez votre choix en français.

1. Wenn wir weniger Plastik kaufen _____, _____ es weniger Müll in den Meeren. *a. würden / gäbe - b. werden / gibt - c. würden / gibt*
2. Ohne Smartphones _____ die Kommunikation zwischen jungen Menschen heute viel langsamer. *a. ist - b. wäre - c. war*
3. An deiner Stelle _____ ich keine billigen T-Shirts aus schlechter Qualität bestellen. *a. werde - b. würde - c. hätte*
4. Wenn die Werbung ehrlicher wäre, _____ die Konsumenten bessere Entscheidungen treffen. *a. können - b. konnten - c. könnten*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Lisez la célèbre phrase d'ouverture de la nouvelle *Die Verwandlung* (1915) de **Franz Kafka**, puis répondez aux questions d'analyse en français.

> *„Als Gregor Samsa eines Morgens aus unruhigen Träumen erwachte, fand er sich in seinem Bett zu einem ungeheueren Ungeziefer verwandelt."*

Vocabulaire : *erwachen* = se réveiller ; *ungeheuer* = monstrueux, énorme ; *das Ungeziefer* = la vermine, l'insecte répugnant ; *verwandeln* = transformer.

1. À quel temps grammatical les verbes *erwachte* et *fand* sont-ils conjugués ? Pourquoi ce temps est-il employé ici ?
2. Quel contraste frappant crée cette toute première phrase entre le cadre et l'événement ?
3. Quel sentiment ou atmosphère propre à la littérature de Kafka se dégage immédiatement dès l'incipit ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Chasse aux fautes : Ce paragraphe argumentatif rédigé par un élève sur les médias et la consommation contient **5 erreurs** (ordre des mots dans les subordonnées, connecteurs ou choix entre *aber / sondern*). Repérez-les et corrigez-les.

> *„Ich bin der Meinung, dass die sozialen Medien sind oft schädlich. Einerseits kann man schnell kommunizieren, auf der anderen Hand verliert man viel Zeit. Man sollte weniger online sein, weil die Gesundheit ist wichtig. Ich kaufe keine billigen Produkte, aber nachhaltige Kleidung. Trotzdem viele Jugendliche das wissen, kaufen sie zu viel."*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Pour débattre de manière nuancée, il faut éviter les jugements trop absolus. Transformez ces quatre affirmations catégoriques en opinions nuancées à l'aide des structures imposées.

1. *Das Smartphone ist nur schlecht für Jugendliche.* -> Nuancez avec **Zwar ..., aber ...** (mentionnez un avantage et un inconvénient).
2. *Ökologische Produkte sind zu teuer.* -> Nuancez avec **Es stimmt, dass ..., dennoch ...**.
3. *Werbung lügt immer.* -> Nuancez avec **Man könnte sagen, dass ...** + adverbe de nuance (*manchmal / oft*).
4. *Online-Shopping ist praktisch.* -> Nuancez avec **Ein Vorteil ist ..., ein Nachteil dagegen ist ...**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Lisez ce court texte informatif sur trois figures majeures liées à la Suisse dans la littérature germanophone, puis répondez en français aux quatre questions.

> *„Obwohl Friedrich Schiller aus Deutschland stammte und nie in der Schweiz war, schrieb er 1804 das berühmte Theaterstück ‚Wilhelm Tell', das den Kampf der Schweizer gegen die Unterdrückung zeigt. Im 20. Jahrhundert prägten vor allem zwei Schweizer Autoren das Theater: Friedrich Dürrenmatt und Max Frisch. In Dürrenmatts Stück ‚Der Besuch der alten Dame' (1956) fragt er, ob Geld die Moral einer ganzen Stadt zerstören kann. Max Frisch behandelt in ‚Andorra' (1961) das Problem von Vorurteilen und Identität. Beide Autoren kritisieren unsere Gesellschaft, oft mit Humor oder Ironie."*

1. Quelle particularité étonnante apprend-on sur Friedrich Schiller par rapport à la Suisse ?
2. Quelle question morale Friedrich Dürrenmatt pose-t-il dans *Der Besuch der alten Dame* ?
3. Quels deux thèmes essentiels Max Frisch aborde-t-il dans *Andorra* ?
4. Quel point commun unit les œuvres de Dürrenmatt et de Frisch selon la dernière phrase ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Répondez à la question hypothétique *„Was wäre, wenn es eine Woche lang kein Internet und keine sozialen Medien gäbe?"* en complétant ou formulant quatre phrases complètes au **Konjunktiv II** à l'aide des indications données.

1. Wenn es kein Internet _____, _____ wir wieder mehr Bücher lesen. (*geben / würden*)
2. Die Menschen _____ öfter direkt miteinander sprechen, statt Nachrichten zu schicken. (*würden*)
3. Manche Jugendliche _____ am Anfang wahrscheinlich gelangweilt. (*sein*)
4. Ohne soziale Medien _____ wir vielleicht weniger Zeit mit Werbung verlieren. (*können*)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lisez ce court débat entre Clara et Tom sur la *Fast Fashion* et les achats en ligne, puis répondez aux trois questions.

> **Tom** : *„Ich bestelle meine Kleidung oft bei großen Online-Shops. Das ist super billig und man hat eine riesige Auswahl."* **Clara** : *„Ich verstehe deinen Punkt, denn für Jugendliche ist der Preis wichtig. Trotzdem halte ich das für problematisch: Die Qualität ist oft schlecht, und die vielen Lieferungen schaden der Umwelt. Wäre es nicht besser, seltener, aber fairer zu kaufen?"*

1. Quels sont les deux arguments de Tom en faveur des achats en ligne à bas prix ? (en français)
2. Relevez l'expression allemande que Clara utilise pour concéder un point à Tom avant de le contredire.
3. Reformulez la question finale de Clara sous forme d'une phrase déclarative exprimant une recommandation avec *Man sollte…* en allemand.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production écrite guidée (essai argumentatif) : Répondez en **90 à 120 mots en allemand** à la question suivante : > *„Sollten junge Menschen weniger Zeit in sozialen Medien verbringen und mehr über Konsum und Umwelt nachdenken?"*

Votre prise de position doit respecter cette structure :

1. **Introduction** : donnez votre opinion claire (*Meiner Meinung nach…*).
2. **Développement nuancé** : présentez au moins un avantage des réseaux sociaux et un risque lié à la publicité/consommation (*einerseits / andererseits* ou *obwohl*).
3. **Hypothèse** : formulez une phrase au *Konjunktiv II* (*Wenn…, dann würde/wäre/könnte…*).
4. **Conclusion** : terminez par une recommandation (*Deshalb sollte man…*).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Dans le premier vers d'*Erlkönig* de Goethe, „Wer reitet so spät durch Nacht und Wind?“, relève deux éléments qui créent l'inquiétude.

Lire le texte de Goethe

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Dans l'ouverture d'*Erlkönig*, quel effet crée une question immédiatement suivie de sa réponse ?

Lire le texte de Goethe

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Lis ce récit original : „Der Brief lag offen auf dem Tisch. Mara schob ihn unter ein Buch, als sie Schritte hörte.“ Que suggère le geste de Mara ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Donne un avis sur les livres numériques en allemand avec « meiner Meinung nach » et une raison.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Écris un argument contraire à „Alle Schulbücher sollten digital sein.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Formule une hypothèse : si la bibliothèque ouvrait le soir, tu y lirais après le travail.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Accorde une limite au prêt numérique puis maintiens ton opinion avec « zwar … aber ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Lis cet échange original : „Lina: Das Ende ist offen. Jo: Gerade deshalb gefällt es mir.“ Quel critère plaît à Jo ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Propose en allemand une autre décision pour un personnage qui a perdu une lettre, avec « hätte » et « würde ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Rédige en allemand une recommandation de quatre à six phrases pour un roman inventé. Défends ton avis à l'aide d'une scène précise, formule une réserve et termine par une hypothèse sur les lecteurs qui pourraient apprécier l'ouvrage.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site