Table des matières

Exercices corrigés d'allemand de 10e HarmoS **1**
Déclinaison des adjectifs épithètes . . . 1
Interrogatif wer à l'accusatif (wen) et au datif (wem) . . . 4
Opposition aber vs sondern et structure conditionnelle Wenn… dann… . . . 7
Verbes de modalité sollen et müssen . . . 11
Verbes pronominaux (Reflexive Verben de 10e) . . . 14
Formation et emploi du Präteritum (réguliers, irréguliers et mixtes) . . . 17
Wortschatz : alimentation, santé, restauration et sorties . . . 20
Wortschatz : émotions, état physique, fête, conflits et mode . . . 23
Virelangues (Zungenbrecher), cinéma germanophone et communication en situation . . . 26

Exercices corrigés d'allemand de 10e HarmoS

Déclinaison des adjectifs épithètes

Exercice 1

Complète les adjectifs épithètes placés après un **article défini** au **Nominativ** ou à l'**Akkusativ** avec la terminaison correcte (`-e` ou `-en`) :

1. Der klein_____ Hund spielt im Garten. (Nominativ masculin)
2. Ich sehe den klein_____ Hund im Garten. (Akkusativ masculin)
3. Die neu_____ Tasche liegt auf dem Stuhl. (Nominativ féminin)
4. Er kauft die neu_____ Tasche. (Akkusativ féminin)
5. Das alt_____ Fahrrad funktioniert noch gut. (Nominativ neutre)
6. Die nett_____ Schüler helfen der Lehrerin. (Nominativ pluriel)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète ces 6 phrases contenant un **article défini au Dativ** (singulier ou pluriel), puis formule la règle générale :

1. Wir fahren mit dem neu_____ Zug nach Genf.
2. Ich danke der freundlich_____ Verkäuferin.
3. Das Kind spielt in dem groß_____ Zimmer.
4. Er spricht mit den jung_____ Touristen aus Basel.
5. Die Jacke gehört dem sportlich_____ Schüler.
6. Nach der lang_____ Pause arbeiten wir weiter.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète les adjectifs après un **article indéfini, possessif ou négatif** (`ein`, `mein`, `kein`) au **Nominativ** et à l'**Akkusativ** singulier :

1. Das ist ein gut_____ Freund von mir. (Nominativ masculin)
2. Ich habe ein modern_____ Handy. (Akkusativ neutre)
3. Sie liest eine interessant_____ Geschichte. (Akkusativ féminin)
4. Wir haben keinen alt_____ Computer mehr. (Akkusativ masculin)
5. Mein klein_____ Bruder geht noch in die Primarschule. (Nominativ masculin)
6. Ein spannend_____ Buch liegt auf meinem Tisch. (Nominativ neutre)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète ces 6 phrases en utilisant correctement la déclinaison après `ein / mein / kein` au **Dativ** et au **pluriel** (`meine`, `keine`) :

1. Ich wohne in einer ruhig_____ Straße in Lausanne.
2. Tom fährt mit seinem schnell_____ Mountainbike.
3. Wir spielen heute ohne meine alt_____ Freunde.
4. In unserem Dorf gibt es keine groß_____ Geschäfte.
5. Sie hilft einem verletzt_____ Mädchen.
6. Er spricht oft mit seinen nett_____ Nachbarn.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Lorsque l'adjectif épithète n'est précédé d'**aucun article** (déclinaison forte), il prend les terminaisons de l'article défini. Complète les 6 phrases suivantes :

1. Zum Frühstück trinke ich gern heiß_____ Tee. (Akkusativ masculin)
2. Auf dem Tisch steht kalt_____ Wasser. (Nominativ neutre)
3. Im Sommer kaufen wir oft frisch_____ Erdbeeren. (Akkusativ pluriel)
4. Wir backen einen Kuchen mit süß_____ Schokolade. (Dativ féminin)
5. Nach lang_____ Pause beginnt die zweite Stunde. (Dativ féminin)
6. Er trinkt Kaffee mit heiß_____ Milch und braun_____ Zucker. (Dativ féminin et Dativ masculin)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Transforme ces 5 phrases selon la consigne entre parenthèses, en adaptant les déterminants et les terminaisons des adjectifs :

1. *Der rote Apfel liegt auf dem Tisch.* (Remplace *Der* par *Ein*.)
2. *Ich kaufe den blauen Pullover.* (Remplace *den* par *einen*.)
3. *Die kluge Schülerin hilft dem neuen Schüler.* (Mets les deux groupes nominaux au **pluriel**.)
4. *Wir trinken den frischen Orangensaft.* (Supprime l'article défini.)
5. *Mit der großen Geduld löst er das Problem.* (Supprime l'article défini *der*.)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Chasse aux fautes ! Ce petit texte sur une excursion à Zurich contient **6 erreurs** de déclinaison d'adjectif. Repère chaque erreur, corrige-la et justifie brièvement :

> Am Samstag machen wir einen lange Ausflug nach Zürich. Zuerst besuchen wir das schöne Museum und essen dann ein lecker Mittagessen. Mein beste Freund Leo kauft sich eine neue Uhr und trinkt heißes Kaffee. Am Abend fahren wir mit dem schnellen Zug zurück und freuen uns über gut Ideen für die nächste Reise, denn die schöne Fotos sind schon fertig.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Choisis la bonne réponse (a, b ou c) pour chaque phrase contenant un cas subtil, puis justifie ton choix :

1. In meiner Klasse gibt es viele _____ Schüler.
   a) neue b) neuen c) neuer
2. Alle _____ Schüler bekommen ein Buch.
   a) neue b) neuen c) neuer
3. Sie schreibt mit _____ Kugelschreiber.

a) ein blaues b) einem blauen c) einem blauem

4. Wir fahren nach Bern bei _____ Wetter.
   a) schlechtes b) schlechten c) schlechtem
5. Dort steht ein _____ Mann vor dem Kino.
   a) alter b) alten c) alte

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis ce récit sur une visite au marché de Noël à Bâle et décline correctement les **8 adjectifs** entre parenthèses :

> Gestern war ich mit meinem (1. **gut**) Freund Jonas auf dem (2. **berühmt**) Weihnachtsmarkt in Basel. Es gab dort viele (3. **klein**) Stände mit (4. **bunt**) Lichtern. Jonas hat sich eine (5. **warm**) Mütze gekauft, und ich habe (6. **frisch**) Lebkuchen gegessen (der Lebkuchen). Zum Schluss haben wir (7. **heiß**) Tee getrunken und sind mit dem (8. **spät**) Zug nach Hause gefahren.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court paragraphe en allemand (5 à 7 phrases) pour décrire ta chambre **ou** ton repas préféré, en intégrant obligatoirement les **5 structures** suivantes :

1. Un adjectif après article défini au **Dativ** (ex. *in dem/im*, *auf dem*, *mit der*…).
2. Un adjectif après `ein` ou `mein` au **Nominativ masculin ou neutre**.
3. Un adjectif après `ein` ou `kein` à l'**Akkusativ**.
4. Un adjectif **sans article** à l'**Akkusativ** (ex. nourriture ou boisson).
5. Un adjectif **sans article** au **Dativ** (ex. *mit kalter Milch*, *nach langer Arbeit*…).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Complète « ein alt___ Haus » comme sujet.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Complète „Ich sehe den klein___ Hund."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Complète „Wir fahren mit einer neu___ Bahn."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Sans article, complète „Das ist kalt___ Wasser."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Complète « frisch___ Äpfel » comme sujet pluriel sans article.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Complète „Ich kaufe einen warm___ Schal.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Complète „Sie trägt eine leicht___ Jacke.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Complète „Er spricht mit dem neu___ Nachbarn.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Passe au pluriel « das offene Fenster » comme sujet.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Traduis « avec du pain frais » sans article.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Interrogatif wer à l’accusatif (wen) et au datif (wem)

Exercice 1

Pour poser une question sur une **personne**, l’interrogatif *wer* change selon sa fonction dans la phrase :

- **wer** = Nominativ (sujet : « qui est-ce qui… ? »)
- **wen** = Akkusativ (COD : « qui est-ce que… ? »)
- **wem** = Dativ (COI ou verbe exigeant le datif : « à qui… ? »)

Complète les 6 questions suivantes avec **wer**, **wen** ou **wem** :

1. _____ kommt heute Nachmittag zum Training?
2. _____ besuchst du am Wochenende in Genf?
3. _____ hilfst du bei den Hausaufgaben?
4. _____ gehört dieses rote Etui?
5. _____ rufst du heute Abend an?
6. _____ fragt der Lehrer am Anfang der Stunde?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Choisis l’interrogatif correct (**wer**, **wen** ou **wem**) dans chaque phrase et justifie ton choix en indiquant le sujet et le cas du verbe :

1. (Wer / Wen / Wem) dankst du für die Hilfe?
2. (Wer / Wen / Wem) kennt den neuen Schüler?
3. (Wer / Wen / Wem) hast du gestern im Kino gesehen?
4. (Wer / Wen / Wem) gefällt dieser Film?
5. (Wer / Wen / Wem) schickt Anna eine Postkarte?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Lorsque l'interrogatif suit une **préposition**, c'est la préposition qui impose le cas (`wen` pour l'Akkusativ, `wem` pour le Dativ). Complète ces 6 questions :

1. Mit _____ gehst du am Samstag ins Konzert?
2. Für _____ kaufst du diese Schokolade?
3. Bei _____ übernachtest du in Basel?
4. Gegen _____ spielt unsere Schulmannschaft heute?
5. Von _____ hast du diese tolle Nachricht gehört?
6. Ohne _____ willst du nicht in die Ferien fahren?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Formule la question qui porte sur l'élément **en gras** dans chacune des 5 phrases suivantes (utilise *wer*, *wen*, *wem* ou *Préposition + wen/wem*) :

1. **Mein Bruder** kocht heute Abend Spaghetti.
2. Ich treffe **meine beste Freundin** vor dem Bahnhof.
3. Die Schüler antworten **dem Lehrer** höflich.
4. Wir fahren morgen **zu unserer Großmutter**.
5. Dieses Geschenk ist **für meine kleine Schwester**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Complète ce dialogue sur l'organisation d'une fête d'anniversaire avec **wer**, **wen** ou **wem** :

Lina: Du, Paul, (1) _____ lädst du zu deiner Geburtstagsparty ein? **Paul**: Ich lade meine ganze Klasse und meine zwei Cousins ein. **Lina**: Und (2) _____ hilft dir beim Kochen und Dekorieren? **Paul**: Meine Schwester Lisa! Ohne sie schaffe ich das nicht. **Lina**: (3) _____ rufst du heute noch an, um die Uhrzeit zu sagen? **Paul**: Lukas und Mia, weil sie noch nicht geantwortet haben. **Lina**: (4) _____ gehört eigentlich die große Musikbox im Keller? **Paul**: Die gehört meinem Onkel. Ich frage ihn, ob wir sie benutzen dürfen. **Lina**: Super! Und mit (5) _____ gehst du die Getränke kaufen? **Paul**: Mit meinem Vater. Und du, (6) _____ bringst du als Begleitung mit?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes ! Parmi ces 6 questions écrites par un élève, **5 contiennent une erreur** sur *wer/wen/wem* et **1 seule est déjà correcte**. Repère les 5 erreurs, corrige-les et indique quelle phrase est juste :

1. *Wem rufst du heute Abend an?*
2. *Wen hast du das Geld gegeben?*
3. *Für wem arbeitest du in den Sommerferien?*
4. *Wem hat den Kuchen gebacken?*
5. *Mit wem fährst du ins Skilager?*
6. *Wer hast du gestern auf der Straße getroffen?*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Avec les prépositions mixtes (*Wechselpräpositionen* : *an, auf, neben, über, zwischen…*), on emploie **wen** s'il y a direction/mouvement (*wohin?*) ou un verbe à rection fixe accusative, et **wem** pour un lieu statique (*wo?*). Complète ces 5 questions :

1. Neben _____ sitzt du im Deutschunterricht? (lieu statique : *wo?*)
2. Neben _____ setzt du dich im Kino? (mouvement : *wohin?*)

3. Auf _____ wartest du vor dem Schulhaus? (*warten auf* + Akkusativ)
4. Über _____ habt ihr gerade gesprochen? (*sprechen über* + Akkusativ)
5. Zwischen _____ steht der Lehrer auf dem Klassenfoto? (lieu statique : *wo?*)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis ce court récit d'une sortie scolaire en montagne et réponds en allemand par des phrases complètes aux 5 questions posées :

> Am Donnerstag hat unsere Klasse eine Wanderung im Wallis gemacht. Herr Müller hat den Rucksack von Emma getragen, weil Emma am Knie Schmerzen hatte. Lukas hat seinen neuen Kompass Paul geschenkt, und Lea ist die ganze Zeit mit Sarah gelaufen. Alle Schülerinnen und Schüler haben am Ende dem Bergführer gedankt. Die Suppe in der Hütte hat besonders Tom geschmeckt!

1. Wer hat den Rucksack von Emma getragen?
2. Wem hat Lukas seinen neuen Kompass geschenkt?
3. Mit wem ist Lea die ganze Zeit gelaufen?
4. Wem haben alle Schülerinnen und Schüler am Ende gedankt?
5. Wem hat die Suppe in der Hütte besonders geschmeckt?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

En français, on utilise le même mot « qui » dans presque toutes les questions sur une personne, alors que l'allemand distingue précisément le cas. Traduis ces 5 questions en allemand et explique le choix de l'interrogatif :

1. Qui organise la fête ?
2. Qui appelles-tu maintenant ? (*anrufen*)
3. À qui écris-tu ce long message ? (*schreiben*)
4. Avec qui vas-tu au cinéma ce soir ?
5. Pour qui achètes-tu ces fleurs ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Un nouvel élève germanophone (Jonas) arrive dans ton collège romand. Rédige une courte interview de **6 questions** (et invente de courtes réponses de Jonas) en utilisant obligatoirement chacun de ces 6 interrogatifs au moins une fois :

- **wer** (sujet)
- **wen** (COD)
- **wem** (COI ou verbe datif)
- **mit wem**
- **für wen**
- **bei wem** (ou **von wem**)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Interroge sur le sujet dans „Nora öffnet die Tür."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Interroge sur la personne vue : „Du siehst den Lehrer."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Interroge sur la personne aidée : „Du hilfst deinem Bruder.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Corrige „Wen gehört dieses Rad?“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Pose la question sur le destinataire dans „Du gibst dem Kind die Karte.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Interroge sur la personne attendue dans „Sie wartet auf Paul.“ en conservant la préposition.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Transforme „Du sprichst mit Mira“ en question sur Mira.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Complète „`___` hast du gestern eingeladen?“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Forme deux questions à partir de „Jonas dankt Eva“ : une sur Jonas et une sur Eva.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Corrige „Für wem ist das Geschenk?“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Opposition aber vs sondern et structure conditionnelle Wenn… dann…

Exercice 1

En allemand, « mais » se traduit par **aber** (restriction ou nuance) ou **sondern** (rectification exclusive après une négation `nicht` ou `kein`).

Complète les 6 phrases suivantes avec **aber** ou **sondern** :

1. Der Pullover ist sehr schön, _____ er ist leider zu teuer.
2. Sie wohnt nicht in Genf, _____ in Lausanne.
3. Ich habe keinen Bruder, _____ zwei Schwestern.
4. Das Wetter ist kalt, _____ die Sonne scheint.
5. Wir fahren nicht mit dem Auto, _____ mit dem Zug.
6. Er spricht gut Deutsch, _____ er macht noch kleine Fehler.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Dans une phrase conditionnelle **Wenn..., dann...**, le verbe conjugué va à la **fin** de la subordonnée en *wenn*, et une **inversion verbe-sujet** a lieu juste après *dann*.

Remets les mots suivants dans le bon ordre pour former 5 phrases correctes (n'oublie pas la virgule !) :

1. es / regnet / wenn / , / wir / bleiben / dann / zu Hause / .
2. ich / habe / Zeit / wenn / , / besuche / ich / dann / meine Großeltern / .
3. du / lernst / fleißig / wenn / , / schaffst / du / dann / die Prüfung / .
4. wir / morgen / früh / aufstehen / wenn / , / können / wir / dann / den ersten Zug / nehmen / .
5. es / kalt / im Winter / ist / wenn / , / zieht / man / dann / eine dicke Jacke / an / .

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Attention au piège ! La présence d'une négation dans la première proposition ne suffit pas toujours pour employer *sondern* : on emploie **aber** si la seconde proposition exprime une **simple restriction** ou une nuance (sans remplacer l'élément nié).

Choisis entre **aber** et **sondern** dans ces 5 phrases et justifie ton choix :

1. Ich habe heute leider keine Zeit, _____ morgen komme ich gern.
2. Ich trinke heute keinen Kaffee, _____ einen grünen Tee.
3. Der Film war nicht sehr spannend, _____ die Musik hat mir gut gefallen.
4. Das ist nicht mein Rucksack, _____ der Rucksack von Leo.
5. Er kann noch nicht perfekt Deutsch sprechen, _____ er versteht schon fast alles.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Relie chaque paire de phrases en une seule phrase correcte avec **aber** ou **sondern** (pense à éviter les répétitions inutiles avec *sondern* lorsque le sujet et le verbe sont identiques) :

1. *Wir fahren am Samstag nicht nach Bern. Wir fahren nach Basel.*
2. *Das Restaurant ist sehr klein. Das Essen schmeckt dort fantastisch.*
3. *Lukas spielt nicht Klavier. Er spielt Gitarre.*
4. *Ich möchte gern ins Schwimmbad gehen. Ich habe noch viele Hausaufgaben.*
5. *Meine Schwester hat keinen Hund. Sie hat eine Katze.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Partie A : Relie ces 3 paires de phrases en utilisant la structure **Wenn..., dann...** (la première phrase exprime la condition, la seconde la conséquence).

1. *Ich komme heute Abend nach Hause. Ich rufe dich sofort an.*
2. *Wir haben genug Geld. Wir kaufen die Konzertkarten.*
3. *Du musst viel arbeiten. Du darfst am Abend fernsehen.*

Partie B : Réécris les phrases 1 et 2 de la Partie A en commençant par la **proposition principale** (sans utiliser *dann*).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes ! Lis ce court message d'un élève sur son week-end. Il contient **6 erreurs** portant sur *aber/sondern*, la place du verbe dans *wenn*, l'inversion après *dann* et la ponctuation. Repère et corrige les 6 erreurs :

Am Samstag bleibe ich nicht zu Hause aber ich fahre nach Freiburg. Wenn das Wetter ist schön, dann wir machen eine Wanderung am See. Mein Freund Max kommt leider nicht mit weil er krank ist, sondern er schickt uns Fotos. Wenn es am Nachmittag regnet wir gehen dann ins Museum!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Complète librement ces 5 débuts de phrases de manière logique et grammaticalement exacte (fais bien attention à l'ordre des mots et aux cas !) :

1. Wenn ich am Samstag viel Freizeit habe, dann _____.
2. Ich trinke morgens keine Cola, sondern _____.
3. Das neue Handy gefällt mir sehr gut, aber _____.
4. Wenn meine Freunde zu mir kommen, dann _____.
5. Ich möchte heute Abend nicht zu Hause bleiben, sondern _____.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis ce dialogue entre deux amis qui préparent une randonnée en Valais, puis réponds aux 4 questions :

Noah: Bist du bereit für unsere Wanderung nach Zermatt? **Lea**: Fast! Ich nehme nicht die alten Turnschuhe, sondern meine festen Wanderschuhe. **Noah**: Sehr gut. Ich habe heute keine große Lust, schwer zu tragen, aber ich nehme trotzdem zwei Liter Wasser mit. **Lea**: Super. Wenn die Sonne morgen scheint, dann machen wir viele Fotos vom Matterhorn! **Noah**: Und wenn es plötzlich regnet, dann fahren wir einfach mit der Bahn ins Dorf zurück. **Lea**: Einverstanden! Hoffentlich bleibt das Wetter gut!

1. Relève la phrase contenant **sondern** et explique pourquoi *aber* ne conviendrait pas ici.
2. Relève la phrase contenant **aber** et explique pourquoi *aber* est utilisé alors qu'il y a une négation (*keine große Lust*) juste avant.
3. Recopie les deux phrases conditionnelles (*Wenn…, dann…*) et souligne mentalement (ou mets entre crochets `[...]`) le verbe conjugué dans chaque proposition.
4. Que feront Noah et Lea s'il pleut soudainement ? (Réponds en français.)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Traduis ces 5 phrases du français vers l'allemand en appliquant avec précision les règles sur *aber*, *sondern* et *Wenn…, dann…* :

1. Il n'habite pas à Zurich, mais à Winterthour.
2. Je n'ai pas d'argent sur moi, mais je peux payer par carte.
3. Si tu te lèves tôt demain, alors tu prends le bus de 7 h 15. (*früh aufstehen*)
4. La veste est un peu grande, mais elle me plaît beaucoup. (*gefallen + Dativ*)
5. S'il fait froid ce soir, alors nous devons fermer la fenêtre.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court texte en allemand intitulé « **Mein perfektes Wochenende** » (60 à 80 mots) dans lequel tu expliques tes projets selon la météo et tu corriges certaines idées reçues sur tes loisirs. Tu dois intégrer **obligatoirement** :

1. Au moins **2 phrases conditionnelles** avec `Wenn..., dann...` (dont une avec un verbe modal ou séparable).
2. Au moins **1 phrase avec `aber`**.
3. Au moins **1 phrase avec `sondern`** (après une négation `nicht` ou `kein`).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Complète par « aber » ou « sondern » : „Das ist kein Tee, ___ Kakao.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Complète par « aber » ou « sondern » : „Der Weg ist kurz, ___ steil.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Relie avec « wenn … dann » : „Du kommst früher. Wir kochen zusammen.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Corrige „Wenn ich bin frei, dann komme ich mit.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Supprime « dann » dans „Wenn es regnet, dann bleiben wir hier.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Transforme la correction « Il ne boit pas du lait, mais de l’eau » en allemand.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Relie deux avantages et défauts : le repas est bon, mais cher.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Complète avec une conséquence plausible : „Wenn der Zug ausfällt, dann …“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Réécris „Wir rufen dich an, wenn wir ankommen“ avec la subordonnée au début.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Écris une correction avec « nicht … sondern » pour « pas le lundi, mais le mardi ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Verbes de modalité sollen et müssen

Exercice 1

Choisis le verbe de modalité qui convient (**müssen** ou **sollen** au *Präsens*) dans chacune des quatre phrases suivantes et justifie brièvement ton choix.

1. Es ist schon spät und der Zug fährt in fünf Minuten ab: wir (**müssen** / **sollen**) uns beeilen.
2. Meine Mutter hat angerufen: ich (**muss** / **soll**) nach der Schule direkt nach Hause kommen.
3. Der Arzt hat Jonas geraten: «Du (**musst** / **sollst**) mehr Wasser trinken und dich ausruhen.»
4. Alle Schülerinnen und Schüler in der Schweiz (**müssen** / **sollen**) die obligatorische Schule besuchen.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète les phrases suivantes en conjuguant le verbe indiqué entre parenthèses au *Präsens*.

1. Ich _____ (müssen) heute Abend noch für die Deutschprüfung lernen.
2. Du _____ (müssen) ein gültiges Billett für die SBB kaufen.
3. Unsere Lehrerin sagt, wir _____ (sollen) jeden Tag zehn Minuten laut lesen.
4. _____ (sollen) ich das Fenster öffnen, oder ist es zu kalt?
5. Kinder, ihr _____ (müssen) jetzt eure Jacken anziehen!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Lis les quatre phrases ci-dessous et classe chacune selon la nuance exacte exprimée par **müssen** ou **sollen** : *nécessité personnelle*, *devoir moral*, *ordre rapporté* ou *recommandation*.

1. «Man soll immer die Wahrheit sagen und ehrlich bleiben.»
2. «Ich habe so starken Durst, ich muss sofort etwas trinken.»
3. «Herr Meier hat gesagt, du sollst die Übung auf Seite 14 fertig machen.»
4. «Dieses Restaurant soll wirklich fantastische Rösti machen!»

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète les phrases avec **nicht müssen** ou **nicht dürfen** conjugués au *Präsens*. Attention au faux-ami français « ne pas devoir » !

1. In der Bibliothek _____ man _____ laut telefonieren, das ist verboten.
2. Am Sonntag _____ du _____ früh aufstehen, wir haben keine Schule.
3. Im Zug _____ man _____ ohne gültiges Ticket fahren.
4. Luca hat eine Nussallergie: er _____ _____ Nüsse essen, das ist gefährlich für ihn.
5. Die Zusatzaufgabe ist freiwillig: ihr _____ sie _____ machen, wenn ihr keine Zeit habt.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Réécris les cinq phrases suivantes au *Präteritum* (en remplaçant l'indication temporelle par **gestern** ou **letzte Woche** si besoin).

1. Heute muss ich das ganze Zimmer aufräumen.
2. Du darfst am Abend nicht so lange fernsehen.
3. Wir sollen dem Chef eine E-Mail schreiben.
4. Ihr müsst am Bahnhof zwanzig Minuten warten.
5. Lea darf nicht mit dem Fahrrad fahren, weil es regnet.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes ! Le court texte ci-dessous contient quatre erreurs portant sur les verbes de modalité (**müssen**, **sollen**, **nicht dürfen**) au *Präsens* ou au *Präteritum*. Repère-les et corrige chaque phrase.

> Letzten Samstag wollte ich nach Genf fahren, aber ich bin zu Hause geblieben, weil ich für die Schule lernen müssten. Mein Vater hat gesagt: «Du müsst heute dein Referat beenden!» Außerdem hatte ich Fieber. Deshalb sollst ich im Bett bleiben, hat die Ärztin gesagt. Und in meinem Zimmer muss man nicht rauchen, das ist streng verboten.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Transforme ces quatre consignes directes en phrases au discours rapporté en utilisant **sollen** (au *Präsens* ou au *Präteritum* selon le contexte indiqué).

1. Der Trainer sagt zu mir: «Lauf schneller!» / Complète : Der Trainer sagt, dass …
2. Meine Schwester sagt zu uns: «Bringt bitte Getränke mit!» / Complète : Meine Schwester sagt, wir …
3. Die Lehrerin sagte gestern zu Tom: «Schreib den Text noch einmal!» / Complète : Die Lehrerin sagte gestern, dass Tom …
4. Der Zahnarzt rät dir: «Putz dir dreimal täglich die Zähne!» / Complète : Der Zahnarzt rät dir, dass …

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis ce court dialogue entre deux élèves à Lausanne, puis réponds aux questions en français.

> **Nora:** Hallo Karim! Warum warst du gestern nicht beim Training? **Karim:** Tut mir leid, ich musste mit meiner kleinen Schwester zum Arzt gehen. Meine Eltern konnten nicht. Der Arzt hat gesagt, sie soll drei Tage lang nicht Sport treiben. **Nora:** Oh, gute Besserung für sie! Kommst du heute Nachmittag mit in die Mediathek? **Karim:** Ja, gern. Aber dort darf man doch nicht sprechen, oder? **Nora:** Genau, wir müssen leise sein. Aber du musst deinen Laptop nicht mitbringen, wir können die Computer dort benutzen.

1. Pourquoi Karim a-t-il dû manquer l'entraînement hier ? Quel temps verbal utilise-t-il ?
2. Quelle recommandation le médecin a-t-il donnée pour la petite sœur ?
3. Que signifie « dort darf man doch nicht sprechen » dans la médiathèque ?
4. Karim est-il obligé d'apporter son ordinateur portable ? Justifie avec la phrase du texte.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Traduis ces quatre phrases françaises en allemand en veillant particulièrement au choix entre **müssen**, **sollen**, **nicht müssen** et **nicht dürfen**, ainsi qu'au temps verbal.

1. Tu n'as pas besoin d'acheter du pain, nous en avons encore à la maison.
2. Tu ne dois pas utiliser ton téléphone pendant l'examen !
3. Hier, nous avons dû rentrer plus tôt à cause de la pluie.
4. Ma grand-mère dit que je dois (devrais) toujours remercier poliment.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production guidée : Ton camarade Lukas est malade et t'envoie un message. Rédige une réponse en allemand (5 à 6 phrases) en intégrant obligatoirement tous les éléments suivants :

1. Un verbe de modalité au *Präteritum* pour expliquer ce que tu as dû faire hier.
2. **sollen** pour transmettre un conseil du professeur ou du médecin.
3. **müssen** pour exprimer une nécessité personnelle ou scolaire.

4. **nicht müssen** pour le rassurer sur une tâche inutile.
5. **nicht dürfen** pour lui rappeler une interdiction importante.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Complète une nécessité liée au froid : „Ich ___ eine Jacke anziehen.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Rapporte une consigne du professeur : „Wir ___ die Bücher mitbringen.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Conjugue « müssen » pour « ihr » dans une phrase sur un départ tôt.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Pose une question sur la consigne attendue : « Que dois-je dire ? »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Traduis « Tu n’es pas obligé de venir ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Corrige „Du sollst anrufen deine Mutter.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Complète la subordonnée : „Ich gehe früher, weil ich arbeiten ___.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Distingue „Du sollst leise sein“ et „Du musst leise sein.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Transforme „Du musst bezahlen“ en question polie avec « Sie ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Rapporte à un ami le conseil du médecin de boire davantage, avec « sollen ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Verbes pronominaux (Reflexive Verben de 10e)

Exercice 1

Associe chaque pronom sujet à son pronom réfléchi à l'accusatif (**mich, dich, sich, uns, euch**), puis relève le verbe pronominal (infinitif) dans les quatre phrases ci-dessous.

Pronoms sujets : *ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie/Sie*

1. Ich beeile mich am Morgen.
2. Freut ihr euch auf das Wochenende?
3. Meine Freunde treffen sich vor dem Kino.
4. Du ärgerst dich über das schlechte Wetter.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète ces cinq phrases au *Präsens* en conjuguant le verbe pronominal et en ajoutant le bon pronom réfléchi.

1. Mein Bruder _____ _____ sehr für Informatik. (sich interessieren)
2. Wir _____ _____ heute Nachmittag im Park. (sich treffen)
3. Warum _____ du _____ nicht an meinen Namen? (sich erinnern)
4. Beeilt _____, sonst verpassen wir den Bus! (sich beeilen - *ihr*)
5. Ich _____ _____ manchmal über meinen kleinen Bruder. (sich ärgern)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète chaque phrase avec la préposition qui convient (**auf** ou **über**) après le verbe **sich freuen**, puis explique la nuance de sens.

1. Wir freuen uns schon sehr _____ die Sommerferien im Wallis!
2. Leo freut sich _____ sein neues Fahrrad, das er heute bekommen hat.
3. Freust du dich _____ das Konzert am nächsten Samstag?
4. Meine Eltern haben sich sehr _____ meinen guten Schulbericht gefreut.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Choisis entre l'accusatif (**mich / dich**) et le datif (**mir / dir**) dans les phrases suivantes.

1. Jeden Morgen wasche ich _____ (mich / mir) zuerst das Gesicht.
2. Nach dem Fußballtraining musst du _____ (dich / dir) gut waschen.
3. Es ist kalt draußen: ich ziehe _____ (mich / mir) einen warmen Pullover an.
4. Hast du _____ (dich / dir) schon angezogen?
5. Vergiss nicht, _____ (dich / dir) vor dem Schlafengehen die Zähne zu putzen!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Mets les cinq phrases suivantes au *Perfekt*. Attention à l'auxiliaire obligatoire, à la forme du participe passé et à la place du pronom réfléchi !

1. Ich beeile mich sehr.
2. Nina zieht sich schnell an.
3. Wir treffen uns vor dem Bahnhof.
4. Ärgerst du dich über das Ergebnis?
5. Gestern erinnert sich Paul an das Foto.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes ! Ce petit récit d'un élève contient quatre erreurs sur les verbes pronominaux. Repère-les et écris les phrases corrigées.

> Heute Morgen bin ich aufgewacht und ich bin mich sofort beeilt. Danach habe ich mich schnell das Gesicht gewaschen. Ich anziehe mich meistens sehr warm, weil es im November kalt ist. Mein Bruder hat auch spät gefrühstückt, aber er freut ihm trotzdem auf den Ausflug.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Réécris chacune des quatre phrases suivantes en changeant le sujet et en commençant la phrase par le complément indiqué entre parenthèses.

1. Ich interessiere mich sehr für Fotografie. (Seit einem Jahr / du)
2. Du wäschst dir vor dem Essen die Hände. (Vor dem Essen / wir)
3. Wir haben uns gestern im Café getroffen. (Gestern / ihr)
4. Ich habe mich über das Geschenk sehr gefreut. (Über das Geschenk / meine Schwester)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis l'extrait du journal intime de Léa à Genève, puis réponds aux questions en français.

> Heute Morgen war ein Chaos! Ich habe mich um sieben Uhr gewaschen und mir eine dicke Jacke angezogen, weil es am Genfersee sehr windig war. Dann habe ich den Bus verpasst und musste mich extrem beeilen. Zum Glück habe ich mich am Nachmittag mit meinen Freundinnen am See getroffen. Wir haben uns sehr über die Sonne gefreut! Morgen ist ein neuer Tag: ich interessiere mich für einen Fotokurs und freue mich schon auf das nächste Treffen.

1. Quels vêtements Léa a-t-elle mis ce matin et à quel cas est le pronom **mir** ? Pourquoi ?
2. Quelle différence de sens observe-t-on entre « über die Sonne gefreut » et « auf das nächste Treffen » ?
3. Relève tous les participes passés de verbes pronominaux utilisés dans ce texte et donne leur infinitif.
4. Pourquoi Léa a-t-elle dû se dépêcher ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Traduis ces quatre phrases françaises en allemand en faisant attention aux pronoms réfléchis, aux prépositions et aux temps.

1. Je me suis dépêché(e) parce que je ne voulais pas arriver en retard.
2. Est-ce que tu t'intéresses à la musique classique ?
3. Avant le repas, je me lave toujours les mains.
4. Nous nous réjouissons déjà des vacances d'été !

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production guidée : Raconte ta journée d'hier (ou ta matinée) en allemand en **5 phrases au Perfekt**. Tu dois utiliser au moins **4 verbes pronominaux différents** choisis parmi la liste suivante : *sich waschen, sich anziehen, sich beeilen, sich treffen, sich ärgern über, sich freuen auf/über, sich erinnern an.* Utilise au moins une fois un pronom réfléchi au datif (**mir**).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Complète „Ich interessiere ___ für Musik.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Complète „Du solltest ___ die Hände waschen.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Traduis « Nous nous réjouissons des prochaines vacances ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Mets „Sie setzt sich“ à la première personne du singulier.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Complète la deuxième personne du pluriel : „Ihr müsst ___ beeilen.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Pose une question à un ami : « Te souviens-tu du nom ? »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Corrige „Ich ziehe mir an“, au sens de « Je m’habille ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Transforme au Perfekt „Er entschuldigt sich.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Traduis « Elle se repose dans le jardin ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Écris une phrase avec « sich etwas vorstellen » et le sujet « ich ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Formation et emploi du Präteritum (réguliers, irréguliers et mixtes)

Exercice 1

Lis ce court extrait de récit, relève les **8 verbes conjugués au Präteritum** et classe-les en trois catégories (**réguliers**, **irréguliers/forts**, **mixtes**) en indiquant leur infinitif.

> Am Samstag besuchte Tim seine Großeltern in Freiburg. Er fuhr mit dem Zug und las ein spannendes Buch. Am Bahnhof wartete sein Großvater schon auf ihn. Tim dachte an den schönen Tag und brachte seiner Oma Blumen mit. Sie tranken zusammen Tee und spielten am Abend Karten.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Conjugue les cinq verbes réguliers entre parenthèses au *Präteritum*.

1. Gestern _____ (machen) ich meine Hausaufgaben am Nachmittag.
2. Wir _____ (spielen) nach der Schule zwei Stunden Basketball.
3. Warum _____ (warten) du so lange vor dem Kino?
4. Meine Eltern _____ (arbeiten) früher in einer kleinen Bäckerei.
5. Letzten Sommer _____ (besuchen) ihr eure Tante in Basel.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète ces six phrases au *Präteritum* en utilisant les verbes irréguliers (forts) suivants : **gehen, kommen, sehen, lesen, schreiben, fahren**.

1. Letzte Woche _____ wir mit dem Zug ins Wallis.
2. Auf dem Berg _____ ich einen großen Adler am Himmel.
3. Lisa _____ mir am Abend eine lange Nachricht.
4. Nach dem Film _____ alle Freunde noch zusammen in eine Pizzeria.
5. Der Lehrer _____ in das Klassenzimmer und begrüßte uns.
6. Mein Bruder _____ gestern Abend einen interessanten Krimi.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète les phrases suivantes en conjuguant les verbes mixtes entre parenthèses au *Präteritum*.

1. Ich _____ (denken), dass der Test erst morgen stattfindet.
2. Du _____ (bringen) gestern leckere Schokolade mit.
3. Niemand _____ (wissen) die richtige Antwort auf diese Frage.
4. Wir _____ (kennen) diese Band schon vor fünf Jahren.
5. Alle Leute _____ (nennen) den kleinen Hund «Bello».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Complète ce mini-récit au *Präteritum* avec les verbes forts **geben, nehmen, trinken, fahren, lesen** conjugués à la personne indiquée. Fais bien attention aux terminaisons !

> Am Sonntag (1. **fahren**, *ich*) _____ mit meiner Familie nach Montreux. Im Zug (2. **geben**, *du*) _____ mir dein Buch, weil du müde warst. Ich (3. **lesen**, *ich*) _____ die ersten Seiten, während ihr eine Limonade (4. **trinken**, *ihr*) _____. Später (5. **nehmen**, *wir*) _____ das Schiff über den See.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes ! Ce paragraphe contient cinq erreurs dans la formation du *Präteritum*. Repère-les et corrige chaque verbe.

> Gestern gingte Clara allein in den Wald. Sie denkte an ihre Ferien und sah einen Fuchs. Clara wüsste sofort, dass sie ruhig bleiben musste. Kurz danach kaumen ihre Freunde und gab ihr eine Flasche Wasser.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Transforme ce court témoignage oral (au *Perfekt*) en un récit écrit au *Präteritum*.

> Am Freitagabend habe ich meine Cousine vom Bahnhof abgeholt. Wir sind zusammen nach Hause gegangen und haben eine Suppe gekocht. Danach hat sie mir ein schönes Geschenk gegeben. Ich habe das Buch nicht gekannt und habe mich sehr gefreut.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis ce récit d'excursion en montagne et réponds aux questions en français.

> Im letzten Herbst fuhren Emil und seine Klasse nach Zermatt. Am Morgen schien die Sonne und alle wanderten fröhlich los. Gegen Mittag sah Emil plötzlich dunkle Wolken. Er dachte an die Wettervorhersage vom Vorabend und wusste sofort, dass ein Gewitter kam. Der Lehrer nahm die Karte aus dem Rucksack und führte die Gruppe schnell in eine Berghütte. Dort tranken die Jugendlichen heißen Tee und der Hüttenwart gab ihnen frisches Brot.

1. Pourquoi ce texte est-il entièrement rédigé au *Präteritum* plutôt qu'au *Perfekt* ?
2. Relève deux verbes réguliers, trois verbes irréguliers/forts et deux verbes mixtes dans le texte (avec leur infinitif).
3. Comment les élèves se sont-ils mis à l'abri ?
4. À quel temps et à quelle personne est conjugué le verbe *gab* dans la dernière phrase ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Choisis la bonne réponse pour chaque question et justifie brièvement ton choix.

1. Quel verbe complète correctement la phrase « Als Kind _____ ich diese Stadt sehr gut » ?
   a) konnte b) kannte c) kennte
2. Quelle forme est correcte à l'indicatif *Präteritum* ?
   a) Sie wusste alles. b) Sie wüsste alles. c) Sie wisste alles.
3. Pourquoi dit-on souvent « Ich war gestern krank » même à l'oral, alors que l'on préfère le *Perfekt* pour la plupart des verbes ?
   a) Parce que *sein* n'a pas de *Perfekt*. b) Parce que *sein*, *haben* et les verbes de modalité restent courants au *Präteritum* à l'oral. c) Parce que *gestern* impose le *Präteritum*.
4. Quelle phrase est correcte ?
   a) Ihr nahmt den ersten Zug. b) Ihr nahmst den ersten Zug. c) Ihr nehmtet den ersten Zug.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production guidée : Rédige un court récit au *Präteritum* (6 phrases) sur le thème « Une soirée surprenante » (*Ein überraschender Abend*). Tu dois employer obligatoirement :

1. Au moins **2 verbes réguliers** (par ex. *warten, öffnen, lachen, spielen*).

2. Au moins **3 verbes irréguliers/forts** choisis dans cette liste : *kommen, sehen, gehen, lesen, schreiben, nehmen, geben, trinken.*
3. Au moins **2 verbes mixtes** choisis dans cette liste : *denken, bringen, wissen, kennen.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Conjugue « warten » : „Gestern ___ wir zwanzig Minuten.“ au Präteritum.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Mets „Sie liest einen Artikel“ au Präteritum.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Donne le Präteritum de « bringen » avec « ich ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Conjugue « denken » au Präteritum dans „Ich ___ an den Termin.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Passe au Präteritum „Er steht sehr früh auf“.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Remets dans l’ordre „ging / gestern / sie / zum Markt“.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Identifie le verbe et la personne dans „Ihr fandet den Schlüssel“.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Transforme „Wir machen die Tür zu“ au Präteritum.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Complète au Präteritum „Ich (kennen) ___ den Weg, aber ich (nehmen) ___ die falsche Abzweigung.“

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Raconte au Präteritum une découverte et une réaction avec « entdecken » et « erschrecken » intransitif.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Wortschatz : alimentation, santé, restauration et sorties

Exercice 1

Classe ces douze mots dans les trois catégories ci-dessous et ajoute devant chaque nom son article défini (**der**, **die** ou **das**) :

Obst, Speisekarte, Frühstück, Gemüse, Kellner, Mittagessen, Rechnung, Käse, Abendessen, Wasser, Nachspeise, Fisch

1. Aliments et boissons (5 mots)
2. Repas de la journée (3 mots)
3. Au restaurant (4 mots)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Associe chacun des six mots ou expressions de la santé (**das Fieber, der Husten, die Halsschmerzen, das Rezept, die Apotheke, der Termin**) à sa définition ou situation.

1. Man geht dorthin, um Medikamente zu kaufen.
2. Die Ärztin schreibt dieses Dokument für ein Medikament.
3. Die Körpertemperatur ist sehr hoch (über 38,5 Grad).
4. Es tut weh, wenn man schluckt oder spricht.
5. Man vereinbart ihn telefonisch, bevor man in die Arztpraxis geht.
6. Man muss oft laut ausatmen, besonders bei einer Erkältung.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète ces cinq phrases sur l'alimentation et la nutrition avec le mot allemand qui convient : **gesund, Durst, schmeckt, Obst, Zucker**.

1. Zu viel _____ in der Limonade ist schlecht für die Zähne.
2. Äpfel, Bananen und Birnen sind frisches _____.
3. Nach dem Sport habe ich großen _____ und trinke viel Wasser.
4. Mmm, diese Gemüsesuppe _____ wirklich ausgezeichnet!
5. Wenn man sich _____ ernähren will, isst man regelmäßig Salat und Vollkornbrot.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète ce dialogue chez le médecin avec les mots suivants : **Besserung, Erkältung, Rezept, Tabletten, weh, Schnupfen**.

> **Ärztin:** Guten Tag, Noah! Was fehlt Ihnen denn? **Noah:** Guten Tag, Frau Doktor. Mein Kopf tut (1) _____ und ich habe starken (2) _____. Ich muss die ganze Zeit niesen. **Ärztin:** Haben Sie auch Fieber? Hm, 38 Grad. Das ist eine klassische (3) _____. Ich schreibe Ihnen ein (4) _____ für die Apotheke auf. Nehmen Sie diese (5) _____ dreimal täglich nach dem Essen. **Noah:** Vielen Dank, Frau Doktor! **Ärztin:** Ruhen Sie sich gut aus. Gute (6) _____!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Complète cet échange dans un restaurant à Berne avec les expressions adéquates : **bar, getrennt, Hauptgericht, hätte gern, Rechnung, Speisekarte, Stimmt so**.

> **Kellner:** Guten Abend! Haben Sie schon gewählt, oder möchten Sie noch die (1) _____ lesen? **Sofia:** Danke, ich weiß schon: als Vorspeise eine Tagessuppe, und als (2) _____ nehme ich die vegetarische Pasta. Und ich (3) _____ ein Glas stilles Wasser. *(Eine Stunde später)* **Sofia:**

Entschuldigung, die (4) _____, bitte! **Kellner:** Sehr gern. Zahlen Sie zusammen oder (5) _____? **Sofia:** Zusammen, bitte. Kann ich mit Karte oder nur (6) _____ zahlen? **Kellner:** Beides geht. Das macht 28,50 CHF. **Sofia:** Hier sind 30 CHF. (7) _____!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux erreurs lexicales ! Chaque phrase contient un mot impropre ou un calque du français (en gras). Remplace-le par le terme allemand correct.

1. Ich gehe ins Kino und brauche eine **Speisekarte** für den Film.
2. Herr Ober, ich möchte zahlen! Bringen Sie mir bitte das **Rezept**!
3. Nach dem langen Spaziergang im Schnee **bin ich sehr Hunger**.
4. Zum Geburtstag möchte ich mit meinen Freunden **auswandern** und zusammen Pizza essen.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Reformule ces quatre phrases familières ou maladroites en allemand poli et authentique pour des situations réelles (restaurant, sortie, médecin).

1. «Kellner, gib mir eine Apfelschorle!»
2. «Ich will jetzt bezahlen!»
3. «Hallo Paul, wollen wir am Samstag ins Kino gehen und etwas machen?» (avec *sich verabreden*)
4. «Mein Bauch ist krank!» (pour dire que l'on a mal au ventre)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis ce court texte sur les projets de samedi de Jonas et réponds aux questions en français.

> Am Samstagabend wollten Jonas und seine Freunde eigentlich zuerst ins Kino gehen und danach einen Tisch in einem Thai-Restaurant reservieren. Jonas hatte sich schon auf das scharfe Curry gefreut! Leider bekam er am Freitagnachmittag Halsschmerzen, Husten und leichtes Fieber. Seine Mutter machte sofort einen Termin beim Arzt. Der Arzt untersuchte ihn und sagte: «Sie müssen zwei Tage im Bett bleiben und viel Kräutertee trinken. Am Samstag können Sie leider nicht ausgehen.» Jonas war ein bisschen traurig, aber am Sonntag ging es ihm schon viel besser.

1. Quel était le programme initial de Jonas et de ses amis pour samedi soir ?
2. Quels symptômes Jonas a-t-il eus dès vendredi après-midi ?
3. Quelles recommandations le médecin lui a-t-il données ?
4. Que signifie « einen Tisch reservieren » dans le texte ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Choisis la bonne réponse pour chacune des quatre questions ci-dessous et explique ton choix.

1. Comment demander poliment au serveur ce qu'il conseille sur la carte ?
   a) Was schmecken Sie? b) Was empfehlen Sie? c) Was kochen Sie?
2. Comment dire « La pizza est très bonne (à mon goût) » ?
   a) Die Pizza schmeckt mir sehr gut. b) Ich schmecke die Pizza sehr gut. c) Die Pizza isst mir gut.
3. Que signifie la question du serveur « Zusammen oder getrennt? » ?
   a) Sur place ou à l'emporter ? b) Avec ou sans dessert ? c) Ensemble ou séparément (pour payer) ?
4. Que signifie « Zum Wohl! » quand on trinque au restaurant ?
   a) Bon appétit ! b) À la vôtre / Santé ! c) Merci pour le pourboire !

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production guidée : Rédige un court dialogue (6 à 8 répliques) en allemand entre deux amis (**Mia** et **Tom**) et une serveuse (**Kellnerin**) dans un restaurant à Zurich après une sortie au cinéma. Tu dois obligatoirement inclure :

1. Une référence à leur sortie au cinéma (*Film / Kino / Spaß machen*).
2. Une demande de la carte ou une question sur un plat végétarien (*Speisekarte / vegetarisch*).
3. Une commande polie d'un plat et d'une boisson (*Ich hätte gern… / bestellen*).
4. Une formule de souhait avant de manger (*Guten Appetit!*).
5. Le moment de payer en **CHF** avec un pourboire (*Rechnung / getrennt ou zusammen / Stimmt so!*).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Commande de l'eau plate et une soupe en allemand.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Lis „Die Suppe enthält Sellerie." Quel ingrédient est signalé ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Traduis « prendre rendez-vous chez le médecin ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Demande à l'accueil d'un restaurant s'il reste une table pour deux.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Explique la consigne „Das Gemüse klein schneiden."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Rédige une demande polie pour l'addition.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Explique « Halsschmerzen » et emploie-le dans une phrase.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Traduis « un repas sans viande » puis demande s'il est disponible.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Lis „Wir treffen uns nach dem Essen vor dem Theater." Quand et où ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Décris en deux phrases un déjeuner en mentionnant deux aliments et une boisson.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Wortschatz : émotions, état physique, fête, conflits et mode

Exercice 1

Classez les 12 mots allemands suivants dans les trois catégories ci-dessous :

Liste de mots : *müde, die Jeans, wütend, der Pullover, erschöpft, glücklich, der Rock, die Kopfschmerzen, enttäuscht, das Fieber, nervös, die Turnschuhe*

1. **Émotions et sentiments** (4 mots)
2. **État physique et fatigue** (4 mots)
3. **Vêtements et mode** (4 mots)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complétez chaque phrase avec le mot qui convient parmi la liste suivante : *Halsschmerzen, gestresst, erleichtert, traurig, ausgeschlafen.*

1. Vor der Matheprüfung ist Lea sehr _____, weil sie noch nicht alles wiederholt hat.
2. Nach der Prüfung hat sie eine gute Note bekommen. Jetzt ist sie sehr _____.
3. Jonas kann heute nicht laut sprechen, denn er hat starke _____.
4. Am Samstag habe ich zehn Stunden geschlafen. Am Sonntagmorgen war ich endlich _____.
5. Mia ist _____, weil ihre beste Freundin nach Basel umzieht.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Choisissez la meilleure réponse allemande pour chacune des 4 situations liées à une fête ou à un petit incident (QCM).

1. Vous invitez un camarade à votre fête d'anniversaire samedi soir :
   - A) Ich lade dich zu meiner Geburtstagsparty ein.
   - B) Ich entschuldige mich bei deiner Geburtstagsparty.
   - C) Ich streite mit dir am Samstag.
2. Vous arrivez avec vingt minutes de retard à la fête et vous vous excusez :
   - A) Du bist schuld daran!
   - B) Es tut mir leid, dass ich zu spät gekommen bin.
   - C) Das macht doch nichts, feier weiter!
3. Vous avez cassé un verre par mégarde dans la cuisine :
   - A) Ich habe aus Versehen ein Glas kaputtgemacht.
   - B) Ich habe ein Glas anprobiert.
   - C) Das Glas passt mir nicht.
4. Votre ami s'excuse et vous acceptez ses excuses gentiment :
   - A) Ich bin total wütend auf dich.
   - B) Kein Problem, das kann jedem passieren.
   - C) Du musst sofort nach Hause gehen.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complétez ce dialogue dans un magasin de vêtements à Fribourg avec les mots suivants : *anprobieren, Größe, bequem, steht, zu eng, gestreiftes.*

Verkäuferin: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen? **Kundin:** Ja, bitte. Ich suche ein neues T-Shirt für eine Party. Dieses _____ T-Shirt hier gefällt mir sehr. **Verkäuferin:** Welche _____ brauchen Sie? **Kundin:** M, bitte. Darf ich es _____? **Verkäuferin:** Natürlich, die Umkleidekabine ist dort drüben. *(Zwei Minuten später)* **Kundin:** Hm, in M ist es leider _____ an den Schultern. Haben Sie es auch in L? **Verkäuferin:** Ja, hier bitte! Wie finden Sie es jetzt? **Kundin:** Super! Es ist sehr _____ und die Farbe _____ mir gut. Ich nehme es!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Chasse aux fautes : chacune des 4 phrases suivantes contient une erreur de vocabulaire ou de construction liée aux émotions, à l'état physique ou aux conflits. Repérez l'erreur et récrivez la phrase correctement.

1. Ich bin sehr kalt, weil ich keine Jacke trage.
2. Laura hat gestern Abend eine Kopfschmerz gehabt.
3. Ich entschuldige dich für das Missverständnis!
4. Am Montagmorgen bin ich oft müde und gestresst wegen der Schule, aber ich fühle gut.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Reformulez les 4 phrases suivantes selon l'indication entre parenthèses, tout en gardant le même sens.

1. Ich habe starke Bauchschmerzen. *(Reformulez avec « mir tut … weh »)*
2. Noah hat Angst vor der Präsentation. *(Reformulez avec « nervös sein wegen + Dativ/Genitiv »)*
3. Meine Schwester ärgert sich über die laute Musik. *(Reformulez avec « wütend sein über + Akkusativ »)*
4. Wir müssen uns nach dem Sport ausruhen. *(Mettez à la 3e personne du singulier : « Paul »)*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Lisez le message suivant envoyé par Lukas à son ami Ben, puis répondez aux questions en français.

> Hey Ben, die Party gestern bei Clara war eigentlich cool, aber es gab ein kleines Missverständnis. Ich habe meine neue blaue Jacke gesucht und gedacht, dass Tim sie aus Versehen mitgenommen hat. Ich war ziemlich wütend und habe mich mit ihm gestritten. Später hat Clara meine Jacke im Flur unter einem Schal gefunden! Ich habe mich sofort bei Tim entschuldigt, und zum Glück hat er mir verziehen. Heute bin ich total erschöpft und habe leichte Kopfschmerzen, aber ich bin froh, dass wieder alles gut ist.

1. Quel vêtement Lukas cherchait-il et où se trouvait-il finalement ?
2. Quelle émotion Lukas a-t-il ressentie envers Tim et qu'a-t-il fait ?
3. Comment le conflit s'est-il terminé ?
4. Comment Lukas se sent-il le lendemain ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Complétez cet échange de messages entre deux amies, Emma et Sofia, juste avant la fête de fin d'année de leur école à Vevey. Utilisez les expressions proposées (attention, une expression est en trop) : *modisches Kleid, keine Sorge, schick, streiten, nervös, schmutzig geworden, passt perfekt.*

> **Emma:** Hi Sofia! Ich bin ein bisschen _____ wegen heute Abend. Und mir ist gerade ein Unglück passiert: Mein weißes Hemd ist beim Essen _____! **Sofia:** Oh nein! Aber _____, ich habe noch ein schwarzes Top für dich. Es _____ dir sicher. **Emma:** Danke, du bist die Beste! Was ziehst du denn an? **Sofia:** Ich trage mein neues _____ und bequeme weiße Turnschuhe. Das sieht _____ aus und man kann gut tanzen! **Emma:** Super Idee, bis um 19 Uhr!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Traduisez les 4 phrases suivantes en allemand en veillant au vocabulaire des émotions, des excuses, de la santé et de la mode.

1. Je suis vraiment désolé, ce n'était pas de ta faute.
2. Elle porte une veste élégante et un jean confortable.
3. Il est déçu parce qu'il a de la fièvre et doit rester à la maison.
4. Ne sois pas en colère contre moi, je veux m'excuser.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production écrite guidée : écrivez un court message en allemand (environ 60 à 80 mots) à votre ami(e) Max ou Anna après une fête d'anniversaire mouvementée. Votre texte doit inclure obligatoirement :

1. Ce que vous portiez (au moins deux vêtements + un adjectif de mode).
2. Un petit incident ou conflit survenu pendant la fête (par exemple un retard, un verre cassé ou un malentendu).
3. Les excuses présentées et la réconciliation.
4. Votre état physique ou émotionnel aujourd'hui (fatigue, mal de tête, joie ou soulagement).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Traduis « soulagée » dans „Nach der Prüfung ist Lara ___."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Dis en allemand que tu as le vertige : « J'ai la tête qui tourne ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Lis „Mika ärgert sich über die Verspätung." Quelle émotion et quelle cause ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Invite un ami à ta fête d'anniversaire vendredi.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Rédige une excuse courte après une dispute.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Traduis « essayer une veste » en magasin.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Lis „Das Kleid ist mir zu eng." Quel problème la personne rencontre-t-elle ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Associe « müde », « aufgeregt » et « enttäuscht » à des sens possibles.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Fais une proposition pour résoudre un désaccord avec « gemeinsam ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Décris en allemand une tenue pour une fête, avec un vêtement et un accessoire.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Virelangues (Zungenbrecher), cinéma germanophone et communication en situation

Exercice 1

Lisez ces 4 célèbres *Zungenbrecher* (virelangues allemands) et associez chacun d'eux à la difficulté de prononciation principale qu'il entraîne.

Virelangues :

1. *Fischers Fritz fischt frische Fische.*
2. *Zehn zahme Ziegen zogen zehn Zentner Zucker zum Zoo.*
3. *Zwischen zwei Zwetschgenzweigen sitzen zwei zwitschernde Schwalben.*
4. *Blaukraut bleibt Blaukraut und Brautkleid bleibt Brautkleid.*

Difficultés à associer :

- A) Enchaînement de consonnes doubles initiales *bl-* et *br-* / *kl-* et *kr-*
- B) Le son *[ts]* du *z* allemand en début de mot
- C) L'alternance rapide entre *f* / *fr* et le son *sch* (ch français)
- D) Le groupe consonantique *zw-* [tsv] combiné avec *sch*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Associez chaque mot allemand du cinéma (1 à 6) à sa définition en français (A à F).

Mots :

1. *der Regisseur / die Regisseurin*
2. *die Hauptrolle*
3. *die Handlung*
4. *der Untertitel*
5. *der Schauspieler / die Schauspielerin*
6. *die Kritik*

Définitions :

- A) Le rôle principal d'un film
- B) Le texte traduit affiché en bas de l'écran
- C) L'intrigue, le déroulement de l'histoire
- D) Le/la réalisateur/trice
- E) L'article ou l'avis qui juge un film

- F) L'acteur / l'actrice

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Choisissez la réplique la plus adaptée et la plus polie dans chacune de ces 4 situations (QCM).

1. Au restaurant, vous voulez commander une soupe et un verre d'eau :
   - A) Gib mir eine Suppe und Wasser!
   - B) Ich möchte bitte eine Suppe und ein Glas Wasser bestellen.
   - C) Ich kaufe eine Suppe und ein Glas Wasser.
2. À la fin du repas, vous demandez l'addition au serveur :
   - A) Die Rechnung, bitte! Könnte ich bezahlen?
   - B) Wie viel Geld willst du?
   - C) Ich bezahle das Rezept, bitte.
3. Chez le médecin, vous expliquez que vous avez la tête qui tourne et mal au cœur :
   - A) Ich bin kaputt und habe Angst.
   - B) Mir ist schwindelig und mir ist übel.
   - C) Ich möchte ein Menü bestellen.
4. Un camarade trouve le film ennuyeux, mais vous l'avez trouvé passionnant. Vous exprimez un désaccord poli :
   - A) Das ist totaler Quatsch!
   - B) Du verstehst nichts von Filmen.
   - C) Da bin ich anderer Meinung: Ich fand den Film sehr spannend.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Observez ces deux *Zungenbrecher* sur les sons **ch** et **sch / sp / st** :

A) *Der kleine Koch kocht leckere Küche für das nächste Fest.*
B) *Auf der langen Straße stehen sieben schnelle Sportwagen.*

1. Dans la phrase A, classez les mots contenant **ch** (*Koch, kocht, Küche, nächste*) en deux groupes : ceux où **ch** se prononce doux (comme un chat qui souffle, *ich-Laut* [ç]) et ceux où **ch** se prononce dur du fond de la gorge (*ach-Laut* [x]). Expliquez brièvement la règle.
2. Dans la phrase B, pourquoi les mots *Straße*, *stehen* et *Sportwagen* commencent-ils tous par le son chuintant [ʃ] (« ch » français) bien qu'ils s'écrivent avec un simple **s** ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Complétez cette courte présentation du célèbre film allemand *Good Bye, Lenin!* (2003) avec les mots suivants : *Handlung, spielt, empfehlenswert, rührend, Regisseur, lustig.*

Good Bye, Lenin! ist ein bekannter deutscher Film von _____ Wolfgang Becker. Der Film _____ im Jahr 1989 und 1990 in Berlin, genau zur Zeit des Mauerfalls. Die _____ ist sehr originell: Nach einem Koma darf die kranke Mutter nicht wissen, dass die DDR nicht mehr existiert, deshalb inszeniert ihr Sohn Alex die alte Welt in ihrem Zimmer. Die Geschichte ist gleichzeitig _____ und sehr _____. Der Schauspieler Daniel Brühl überzeugt in der Hauptrolle. Der Film ist absolut _____!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes (communication et politesse) : corrigez chacune des 4 répliques suivantes pour qu'elle soit grammaticalement juste et adaptée à la situation.

1. *(Au restaurant, au serveur)* : « Hallo, du! Ich will sofort ein Schnitzel haben! »
2. *(Chez le médecin)* : « Herr Doktor, ich habe sehr schlecht und mein Kopf tut weh seit drei Tage. »
3. *(Désaccord avec un camarade)* : « Nein, du bist komplett falsch! Der Film war langweilig! »
4. *(Au restaurant, après le repas)* : « Entschuldigung, das Essen hat mir geschmeckt nicht. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Lisez ces deux critiques de spectateurs sur des films germanophones célèbres et répondez aux questions en français.

> **Kritik 1 (Lola rennt) :** Ich habe *Lola rennt* gestern im Deutschunterricht gesehen. Der Film hat viel Tempo, tolle Musik und eine ungewöhnliche Struktur, weil man dieselbe Situation dreimal anders sieht. Franka Potente spielt die Hauptrolle großartig. Nur das Ende fand ich ein bisschen zu schnell.
>
> **Kritik 2 (Die Welle) :** *Die Welle* ist ein spannender Film über ein Experiment in einer deutschen Schule. Das Thema Macht und Manipulation hat mich sehr zum Nachdenken gebracht. Einige Szenen fand ich etwas hart, aber der Film ist für Jugendliche sehr wichtig.

1. Quel point positif particulier l'auteur de la critique 1 souligne-t-il à propos de la structure du film *Lola rennt* ?
2. Quelle petite réserve émet-il à la fin ?
3. Quel est le thème central du film *Die Welle* selon la critique 2 ?
4. Relevez dans les deux textes deux adjectifs allemands positifs qualifiant les films ou l'actrice.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Transformez les 4 phrases trop directes ou brusques ci-dessous en formulations polies de désaccord, en utilisant l'amorce proposée entre parenthèses.

1. Das stimmt überhaupt nicht! *(Da bin ich…)*
2. Deine Idee ist schlecht. *(Ich sehe das…)*
3. Das Restaurant ist zu teuer, wir gehen da nicht hin! *(Du hast recht, dass das Essen gut ist, allerdings…)*
4. Ich mag deutsche Filme nicht, sie sind alle langweilig. *(Meiner Meinung nach…)*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Jeu de rôle écrit chez le médecin : vous êtes en échange linguistique à Berlin et vous ne vous sentez pas bien. Complétez vos répliques (1 à 4) en allemand selon les indications entre parenthèses.

> **Ärztin:** Guten Tag! Nehmen Sie bitte Platz. Was fehlt Ihnen denn? **Sie:** 1. _____ *(Dites que vous avez de la fièvre, des maux de gorge et que vous vous sentez très faible / fatigué.)* **Ärztin:** Seit wann haben Sie diese Beschwerden? **Sie:** 2. _____ *(Répondez : depuis hier soir.)* **Ärztin:** Hm, Ihr Hals ist ziemlich rot. Haben Sie auch Kopfschmerzen oder ist Ihnen schwindelig? **Sie:** 3. _____ *(Dites : oui, vous avez un peu mal à la tête, mais pas de vertiges.)* **Ärztin:** Gut, das ist wahrscheinlich eine Erkältung. Ich schreibe Ihnen ein Rezept für Halstabletten. Ruhen Sie sich drei Tage aus. **Sie:** 4. _____ *(Remerciez le médecin et demandez combien de comprimés vous devez prendre par jour.)*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production écrite guidée : rédigez un mini-dialogue en allemand (8 à 10 répliques) se déroulant dans un restaurant après une séance de cinéma. Deux amis (Tim et Lea) :

1. Commandent poliment à boire et à manger auprès du serveur / de la serveuse (*der Kellner / die Kellnerin*).

2. Parlent d'un film germanophone qu'ils viennent de voir (en utilisant au moins deux mots du lexique du cinéma : *Handlung, Schauspieler, Regisseur, spannend, rührend*, etc.).
3. Expriment poliment un désaccord sur le film (avec au moins une formule de désaccord poli).
4. Demandent l'addition à la fin.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Dans le virelangue original „Zehn Ziegen ziehen zehn Zettel", quel son initial s'entraîne-t-on à produire ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Dans « Kleine Kinder kaufen Kekse », repère le son initial répété.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Demande à la caisse du cinéma deux billets pour la séance de 18 h.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Lis cette annonce fictive : „Der Film läuft auf Deutsch mit französischen Untertiteln." En quelle langue écoute-t-on le film ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Présente une réalisatrice fictive avec « Regisseurin » et « Kurzfilm ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Exprime un désaccord poli après „Der Film war langweilig."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Dans le virelangue original „Schmale Schiffe schwimmen schnell", repère le son d'attaque commun.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Lis cette critique fictive : „Die Handlung ist einfach, aber die Musik bleibt im Kopf." Qu'est-ce qui marque le spectateur ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Rédige deux répliques de billetterie : demande l'heure de la prochaine séance et réponds avec 20 h 15.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Au cinéma, tu veux une place accessible sans escalier. Rédige un dialogue bref en allemand : demande une place, fais préciser l'accès, puis confirme le choix après la réponse de l'employé.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site